To the State of th

الظانفالالثالات

مسسرح المحيد بن محمد على قدس المسيخ عبد المحيد بن محمد على قدس المدرس بالمسجد المكل المرام وإمام العاضية علم سيدنا ابراهم المليل عليه المسلاة والسلام

مسل تينيدل لطرفات تظيم لورقات ف الأمنون النغة إن

شرف الدين يحيى العمريطى ويهامشه: شرح كالتنمة لشرح العلامة المحلى ، يسمى: قرة العين فى شرح و رقات إمام الحرمين

أبي عبد الله محمد بن محمد الرعين المعروف بالحطاب التلخيريد يوم الآحد ١٨ رمضان ٩٠٢ ه والمتوفى يوم الآحد ٩ ديم الثانى ٩٥٤ ه كما فى نيل الابتهاج للتنبكتي

> الطبعة الأخيرة. 1779 م - 1900 م حقوق الطبع عفوظة

ويحتب وطبديسين بالبابي يملبن وأوهه بسط

َ فَإِنْ تَغَازَ غَيْمُ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ (قرآن كريم : ﴿

بسالتدارم الرحب

الحد قه ماع الوصول ، إلى طريق علم الأصول ، نحمده من إله ثبت فروع دينه المبرأ مر الموج ، بثوابت الأصول ومحاسن الدلائل والحجج ، ونشكره أن جعل أجل الكتب فرقانه المبلغ نهاية السول ، وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم المرشد إلى منهاج الأصول ، وخير الأم أما الحفوظ إجماعها من الفسلال بالسهم المصيب ، والفائز أعلامها في استنباط الأحكام من حريل الثواب بأوفر نصيب ، والعسلاة والسلام على سيدنا محد خير الأنام ، المفضل بالإجماع على سأتر البشر من الحاص والعام ، وعلى آله المطهرين باستصحاب الأصل ، وأصحابه الفضلين بالقباس والنقل ، وعلى آله المطهرين باستصحاب الأصل ، وأصحابه الفضلين بالقباس والنقل ، وطى تابعهم سيا الأعمة المجتهدين غابة الاجتهاد ، ومقلديهم في الدين الفائزين من العاد

أما جد : فيقول خادم العلم الشريف ، بالحرم المسكى المنيف ، المفتقر إلى مولاه القريب الجيب وعبد الحيسد محد على قدس بن عبد القادر الحطيب ، أحسن الله عمله ، وبلغاً فىالدارين أمله: إن العلوم أشرفالصنائع ، وأنحف البضائع ، وأربح المتاجر ، وأرجح للفاحر ، وأعظم الأعمال أجرا ، وأبقاها بين الأنام ذكرا ، وإن من أجلها وأعلاها ، وأنضلها وأغلاها ` علم أصول الفقه والأحكام ، الذي هومن أجلُّ علوم الإسلام ، فقد عظمقدره ، وظهرشرفه وفخره -كيف لا وهو قاعدة الأحكام الشرعية ، وأساس الفتاوى الفرعية ، التي بها صلاح معاش للكلفيز ــ وفوزهم فىالدنيا والدين ، فهو من أرفع الصنائع النحنية ، ومن أجل العبادات الفكرية ، وقد ألفت فبـــه مؤلفات ، مابين مطولات ومختصرات ، كثيرة نظما ونثرا ، شهيرة أبقت لذويها-ذكرا ؛ وإن من أحسن مانظم فيــه ، فزانت معانيه ، المنظومة الرجزية للستجادة ، الجامعة مع وجازتها كال الإفادة ، نظم ورقاتِ الحسسامُ إمام الحرمين ، الذي حاز رتب المعسالي بلامين ٣-الساة (تسهيل الطرقات لنظم الورقات) ، لناظمها العلامة الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي ابن بدر الدين ؛ وقد سألنى بعض الإخوان ، أصلح الله لى وله الحال والشان ، أن أشرحها-شرحًا مِمَلُ أَلْمَاظُهَا ، ويجـل حفاظها ويبين مرادها ، ويتمم مفادها ، فبحث عن شرح كي أتحفه به لأخلص نخالص العذر بسببه ، حيث إن بضاعق مزجله ، وفكرتى مشغولة بسواه ،_ فلم أجد بعد البحث شرحا علمها ، ولم ألق من توجهت نيته لكشف نقابها إليها ، فلما لم أعثر على شرح لهما بملى ، ولم يكن فها أحسب قد شرحت أصلا ، أجبته إلى ذلك ، وإن كنت لست

(بسماله الرحمن الرحيم) وصلى الله على سيدنا محد . قال الشيخ الإمام المالم العلامة البحر الفهامة منتى السلين يلد الله الأمين أبو عبدالله يحمد أبن سيدنا ومولانا الشيخ العلاسة محمد الحطاب نفع الله به آمين الحدثيرب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أحممين . و حد: فان كتاب الورقات فى عسلم أصول الفقه الشيخ الإمام العلامة ماحب التصانيف للفيدة أبو للمالى عبد لللك إمام الحومين كتاب صغر حجمه وكثر علمه وعظم نفعه وظهرت بركته ، وقسد شرحه جماعة من العلماء وضي الله عنهم ؟ فنهمن بسطال كالامعليه، ومنهم من اختصر ذلك ؟ ومن أحسن شروحه شرح شيخ شيوخسا الملامة للفيد حلال الدين أى عبدالله محد بن أحمد للحلى الشانسي فانه كثير الفوائد والنكت ، أهلا لما هنالك ، فشرحته شرحا جاء محمد للعين كما أراد ، يسر الناظرين من ذوى الوداد ، ولم آل جهدا في تسهيل عبارته ، في حل النظم وتفهيم إشارته ، وإنى وإن كنت بين أبناء جنسى ، دائما أتلو وما أبرى فسى : أى من عيب ، قد استفتحت أبواب من يده الفضل يؤتيه من يشاء وعنده مفاع سيب ، وصميته :

(لطائف الإشارات ، إني شرح تسهيل الطرقات ، لنظم الورقات ، في الأصول الفقهيات) والله أسأل ، وبنبيه أتوسل ، أن يحفظن من الحطأ والزلل ، ويوفقني للصواب في القول والعمل ، ويمن على بحسن الآبانة والإعانة ، ويرزقني يمن الإنابة والصيانة ، وأن ينفع بهذا الشرح كَا نَفْعَ بِأُصَلِهُ نَفْعًا ، ويعظمه في القلوبويجمل له فيها وقعا ، ويظهره فيهيئة بهية ، كما يود الآملون حائزًا القبول بين البرية ، ﴾ يروم الراغبول ، ويمنحه عزا وإقبالا ، حتى تلتى له الأنام بالا ، وأن يجعله خالصا لوجهه الـكريم ، محصلا للفوز بجنات النعيم ، وسببا للنظر إلى وجه الله للصون في الدار الآخرة لأكون بمن قال الله تعالى فيهم ــ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ــ ويسهل على ما يحمد عقباه ، ويوفقني في جميع أموري كما يرضاه . هذا ، وليس لي في هذا الكتاب ، إلا الجمع من كتب علماء همذا الشأن الأنجاب ، فقمد لحصته من أسفار سادة أجلة ، عليها في هذا الفن اعتاد أهل اللة ، ولظهور الحكم وخوف التطويل أثرك العز والغالب ، والتعويل في حميع أموري على من أمره غالب ، فما رأيته من صواب في أي مكان ، فهو لأولئك الأعيان ، وما رأيته من خطأ فحامسل من بلاريب ، فأروم من حاوى الشيم أن يستر ذلك العيب ، وأن يصفح بعد إمعان النظر عما فيــه من قسور ويسمح ، ويلاحظه عقب تجمع الفكر بعين الرضا السكليلة ويلمع ، وأسأل الله تعالى أن يغفر لى ولمشاغى ووالدى ، وأولادى والسلمين ومن له حق على ، ويساعى فيا أوردت فيه ، ولا بكلنا إلى أنفسنا فيا نعمله وننويه ، بجاه الحبيب الأعظم ملى الله تعالى عليه وعلى آله وأمحابه وسلم .

هذا ، وقد آن الشروع فى القصود ، فأقول بعون الملك المعبود قال الناظم رحمه الله تعالى :
(بسم الله الرحمن الرحيم) أى أنظم ، وابتدأ بالبسملة اقتداء بالكتاب العرير وعملا بقوله صلى الله عليه وسلم لا كل أمر ذى بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتر أو أجنمأو أقطع » روايات ، والمعنى أنه ناقس وقليل البركة ، والسكلام على البسملة فى كل فن كثير شهير لا يحتاج إلى تسطير ، وقد جمعت فى التكلم عليها وعلى البادى المشرة بما يناسب هذا الفن رسالة جعلتها كالمقدمة لم المدا السكتاب فانظرها إن شئت تر ما ينعش الألباب وبالله التوفيق ويبده أزمة التحقيق ، قال رحمه الله تعالى : ١- (قال الفقير الشرف العمريطي ذوالعجز والتقصير والتفريط) اعلى أنه أنه أنها أنه النا أنه النا أنه الله في ترفيل المدرولة المربط المدرولة المربط المدرولة المدرول

اعلم أنه إنما آنى الناظم رحمه الله تعالى بجملة الحسكاية بقوله قالمالشرف ترغيبا في كتابه بتعيين مؤلفه بلقبه الشهور بالجلالة في العلم ليكون أدعى لقبوله والاجتهاد في عصيله فيثاب مؤلفه وهكذا مدح السكتاب وتبيين محاسنه إذ الجهول مرغوب عنه وقد قيل: لولم يصف الطبيب دواه والمريض ماا تنفع به ومن ثم كان مما يتأكد على المؤلف تسمية نفسه وكتابه ، وبهذا القصد يضمحل الرياء خصوصا مع الأمن منه كا هو حال الناظم رحمه الله تعالى وقوله الفقير يمعنى المحتاج إلى الله تعالى أخذا من قوله تعالى الماس أنتم الفقراء إلى الله و وقوله الفقير عنى المحتاج بالى الله عن المفاف إليه وهذا لقبه واسمه يمي فهو كا في تحفة الحبيب شرح منظومة غاية التقريب وشرح التيسير نظم التحرير

اشتغل به الطلبة وانتفعوا به إلا أنه لفرط الإيجاز. قارب أن يكون من جمة الألفاز فلايهتدىلفوائده إلا بتعب وعناية وقد منعنت المسم في عذا الزمان وكثرثفيه المسوم والأحزان وقلفيه المساعد من الإخوان فاستخرت الله تعالى في شرح الورقات يعبارة واضحة منهة على نكت الشرح المذكور وفوائده بحيث يكون هذاالشرحشر حاللورقات وللشرح للذكور وبحصل بذلك الانتفاع للبتدى وغيره إن شاء الله تعالى ولا أعسدل عن عبارة الشرحالمذكور إلالتغييرها بأوضعمها أولزيادة فاثدة وسميته ﴿ قرةالعين بشرح ورقات إمام الحرمين ﴾ واللهالمسئول فى بلوغ المأمول وهو حسى ونعم الوكيل. ولنقسدم التعريف والمصنف على سسبيل الاختصار فنقول: هو

الشيخ رئيس الشافعة

وأحد أمحاب الوجوء

الأستاذ العلامة الصالح المفضال الناجع الفهامة النيخ شرف الدين يحيى ابن الشيخ بدر الدين موسى ابن رمضان بن عميرة الشهير بالعمريطي نسبة لبلاد عمريط بفتح العين كما هو مشهور وهي ناحياً من نواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بلبيس بالقرب من سنيكة بلد شيخ الإسلام زكريا الأنصاري رحمه الله تعالى ونفعنابه ، وكان الناظم رحمه الله تعالى آية في النظم كم ألف فيه وأحمى . فمن نظمه في الفقه التيسير نظم التحرير لشيخ الإسلام زكريا ونهاية التبريب نظم غاية التقريب لأي شجاع الأصفهاني وفي أصول الفقه هذا المن وفي النحو نظم الآجرومية إلى غيرذلك ونظمه عذب عليه طلاوة جزل فيه حلاوة سهل المبنى ظاهر المهنى ، وقوله ذو العجز أي عن الأشياء والعبادات إذ لا تقدرة للعبد على شي من الأشياء ، وذو التقصير في الطاعات وذو التفريط في جانب مولاه فإن العبد وإن بلغ ما بلغ في الطاعة والعبادة لا يني ذلك محق ذرة مما وجب له عليه ، فاعتراف الناظم الحد فه إلى آخر المنظومة ، قال رحمه الله تعالى :

الحدث الذي قسد أظهرا علم الأصول للورى وأشهرا هي لسان الشافعي وهونا فهو الذي له ابتداء دونا)

اعلمأنه قد اشتهر أن الحد لغة الثناء بالجيل على الجيل الاختياري على جهة التعظيم ، وعرفا فعل يتبي عن فج تعظيم المنعم منحيث إنه منعم على الحامد أو غيره وهو محتص بالله تعالى وقوله الذى قد أظهر اأى أوجد وأخرج فقد للتحقيق وألف أظهرا للاطلاق وقوله علم الأصول أى أظهر علم أصول الققه فأل للعهد النهن وقوله للورى أى للخلق ولا يحنى مانى كلامه من براعة الاستهلال وهي أن يأتى المستكلم في طالعة الم كلامه عا يشعر بمقصوده وهذه البراعة المساة عندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فإنها أن يأتى الم المتكلم بالثناء قبل شروعه في مقصوده وبخلاف براعة للقطع فإنها أن يأتي التكلم في آخر كلامه عا أ يشعر بانتهائه كقوله فىالآخر ونسأله حسن الحتام ، وإن أرَّدت بسط ذلك فانظر البديميات ومنها إلَّا بديميق في مدحه عليه الصلاة والسلاموقوله وأشهرا الح أي الحمد في الذي أظهرعلم الأصول وأشهره ﴿ على لسان الإمام الأعظم إمامنا محمد بن إدريس الشافعي رضي الله تعالى عنه فأشهرا معطوف على أظهر ا وألفه للاطلاق وفاعله عائد علىالله تعالى ومفعوله محذوف وهو الضميركما قدرناوقوله وهونا معطوف على أظهرا وألفه للاطلاق أيضا وهو بتشديد الواو والضمير العائد علىالعلم محذوف أى الحمدلله الذي الكرا أظهر علم الأصول وأشهره وهونه بمعنى سهله على الشافعي رضي الله تعالى عنه حتى جمعه ودونه فلذا قال فهو الذي لهاشداء دونا أيواعا أشهر الله علم الأصول علىلسان الشافعي رضيالله تعالى عنه لأنهمو الذي دونه أي جمع علم أصول الفقه في ابتداء الأمر أي قبل كل أحد فهو رضي الله تعالى عنه واضعه وأول من دون فيه على سبيل الاستقلال فأملى فيه رسالته المشهورة تمكلم فيها في الأوام، والنواهي والبيان والحبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس .

(تنبيهان:الأول) لا يخنى أن فى كلامه وحمالة تعالى من عيوب القافية عندالمروضيين التضمين وهو كافى كتابى فتح الجليل السكافى لتممم تن السكافى في العروض والقوافى وشرح الحزرجية تعليق قافية البيت الأول بعدر البيت الذى بعده بأن يفتقر إليه فى الإفادة كاهنافان قوله وأشهرا قافية الأول متعلق عابعده وهو قوله على لسان الشافعى وسمى تضمينا لأن الشاعر ضمن البيت الثانى معنى الأول لأنه لا يتم إلا بالثانى لكن هذا حاز للولدين فى غير للدا عم الشعرية والبديميات الأديية سواء المديم النبوى وغيره فهذا لا يجوز الإتيان به حق لمم وأما نظم أنواع العلوم السكثيرة خصوصا أهل الأراجيز فى الفنون الشهيرة مثل الرجزية فيجوز لمم هذا التضمين كأمثاله بلا شك ولا ريب وما فى ارتكابه من عيب لأن من نظم فى علم من العلوم إنما

وساحبالتمانيف الفدة أبو المالي عبد اللك ان الشيخ أبى محد عبدالله ان يوسف بن محد الجوينى بغم الجيم وفتح الواو وسكون الياء المتناة التحنية وبمسدها نون ، نسبة إلى جوين ، وهو ناحية كبيرة من نواحي نيسابور يلقب بنسياء الدين . ولد في الحرم من سنة تسعة عشر وأربعمائة وتوفى بقرية من أعمــال نيعاجج يقال لمسا بنشقال ليلة الأربعاء الحامس والعشرين منشهر ربيع الثاني سنة عمان وسبعين وأرجمانة وجاور بمكة وللدينة أربع سنين يدرس العلم ويفتى فلقب بامام الحرمين وانتهت إليه رياسة العلم بنيسابور وبنيت لهالمدرسة النظاسة والتمانيف التي لم يسبق إلى مثلبا تغمده الخدر حمته وأعادعلينامن بركاته آمين. قال للمنف رحمه كَافَّهُ تَعَالَى (بِسَمُ اللَّهُ الرَّحِينَ الرحيم) أمسنف وكذا

قصد حصر الألفاظ وصبط المعانى لتحصيل القتضى البيانى وتسهيل اللفوظ اللسانى فلذلك لم يراع أكثر أهل للنظومات في فنون العلوم تجنب التضمين وما شابهه من الضرورات في مناظيمهم سيا أراجيزهم لأن قصدهم التحقيق في منظوماتهم وتبليغ معاوماتهم ؟ ثم إن تضمين العروضيين هذا غير التضمين الذي ذكره البيانيون نوعا من أنواع البديع فانه مستحسن جدا وهو أن يضمن الشاعر شيئًا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من الغير إن لم يكن ذلك مشهورًا عند البلغاء اثلا يتهم بالأخذ والسرقة وإلا فلا حاجة إليــه وقد بينته بيانا شافيا في شرحي على بديميتي فانظره إن شئت . الثاني الصلاة والسلام على سيد الأنام مطاوبان فممايدل على طلهما الثناء الحيل الأعلى على الملك الجليل حل وعلا خبر «كل كلام لايبدأ فيه بذكر الله تعالى ثم بالصلاة على فهو أقطع أكتع» فهو وإن كان ضعيفا يعمل به فىفضائلالأعمال ذكره الباجورى فىكفاية العوام وغيره وقوله تعالى ــورفعنالك ذكركـــ أى لاأذكر إلا وتذكر معي كما في صحيح ابن حبان وقول إمامنا الشافعي رضي الله تعالى عنه : أحب أن يقدم المرء بين يدى خطبته أى بكسر الحاء وكل أمرطلبه غيرها حمدالله تعالى والثناء عليه والصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم والقران بينهمامطلوب لظاهر قوله تعالى سياأيها الذينآمنواصلوا عليه وسلموا تسلما ـ وإفراد أحدهاعن الآخر مكروه لظاهر الآية الذكورة أيضا والناظم رحمه الله تمالى قد تركهما هنا ، والجواب عنه محتمل أنه اكتنى بذكرها في آخر أرجوزته حيث قال ثمة : (فالحد فله على إعمامه مم صلاة الله مع سلامه) على النبي الح أخذا بظاهر خبر « من صلى على في كتاب لم تزل الملاث كم تستغفر له مادام اسمى في ذلك الكتاب» أعم من أن يكون أوله أولا والناظم قدأتي في آخر نظمه بهمافاعا يتحقق الملام إذا لم يوجدا في عِلْسَ أُوكَتَابُ كَاهُو ظَاهُرَالَآيَةُ اللَّهُ كُورَةُوهُذَا الْحَبِّرُ وَمَعْهَذَا لَمِينَفَ عَنْهُ بَهْذَا لَجُوابُ فَى تُركُهُمَا أولا لللام لظاهرخبر «كل كلاملاييداً» الحديث المذكور وكلامإمامنا الشافعي رضيالله تعالى عنه الذي لم يقله إلاعن نص، فالأحسن في الجواب أن يقال محتمل أن الناظم أنى بهما لفظا وأسقطهما خطا وهو كلف في المطلوب وهذا وإن كان دون مرتبسة من تلفظ بهما وكربهما إلا أنه يخرج به الملام فيصير قد ذكر الصلاة والسلام . وبالجملة فلو أراد ترك القيل والقاللاً في بهما بعد قوله وأشهرا بأن قال :

ثم الصلاة والسلام سرمدا على زكى الأصل طه أحمدا أصل الأصول أشرف العباد وسميه الأعجاد وبعد فالعلم بأصل الفقه محكمل قارئ علم الفقه فذاك بالفضل الجليل أحرى واقه ذوالنيل الجزيل أجرى

على لسان الشافعي الخ. هذا وقد أطلنا ولكن لا يخاومن فائدة إن شاءاقة تعالى قال رحمه الله تعالى:

2- (وقابعت الناس حتى صارا كتبا صغار الحجم أو كبارا) من المنا الناس وم أفاصل العلماء إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه في التأليف في علم أصول الفقه حتى صار ماألفوه وصنفوه في هذا العلم كتباكثيرة صغارا وكبارا فكتب فيه بعده الفقهاء شافعية ومالكية وحنفية وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب للتكلمون فيه أيضاكذلك إلا أن كتابة الفقهاء فيه أسس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النك الفقهية والمتكلمون عجردون صور تلك المسائل عن الفقه ويماون الى الاستدلال العقلى ماأمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضي طريقهم ، وقوله كتبا بسكون التاه للضرورة كثيرة صفار الحجم

أوكبارا فألف صارا للاطلاق وأو عمنى الواو ثمقال رحمه الله تعالى: ع ... (وخيركتبه الصغار ماسمى بالورقات للامام الحرمى)

ينبنى أن بحسل متعلق التدرية ماجعلت التسمية ميدأ له فيقدر الآكل بسم الله آکل والقاری بسم الله أقرأ فهو أولى من تقدر أبتدى لإفادته تلبس الفعل كله بالتسمية وأبتدى لايفيد إلا تلبس ابتسعامه وتفدبر التعلق متأخرا لأن انقصود الأهم البداءة باسم الله تعالى ولإفادة الحصر ، وابتدأ المصنف بالبسملة اقتداء بالقرآن العظم وعملا بحديث ﴿ كُلُّ أمرذى بال-لايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتر » رواه الحطيب فى كتاب الجامع بهمنا اللفظ ، واكتنى بالبسملة. عن الحدلة إما لأنه حمد بلسانه وذلك كاف أولأن. المراد بالحدمعناه لغة وهو الثناء والبسملة متضمنة لذلك أو لأن للراد بالحد ذکر الله تعالی ، وفی رواية في مسند الإمام أحمد «كل أمر ذي بالم لايفتح بذكر الله فهنو أبتر أو قال أقطع » على. التردد،وقد ورد الحِديث

· Mark .

يبى وأحسن كتب علم أصول الفقه الصغاره وماسمى بسكون الياء للضرورة أى المسمى ذلك السكتاب بالورقات التي هي قليسلة المباني كثيرة المعانى المنسوبة لمؤلفها العلامة الإمام الحرى : أي المنسوب للحرمين . ولنترك بتعريف صاحب الأصل على سبيل الاختصار فنقول : هو الشيخ الهراكة شيخ الإسلام البحر الحبر المحقق المدقق النظار الأصولى المشكلم البليغ الفصيح الأديب العلم الفرد زينة الحققين عجمًا وعربًا ، وصاحب الشهرة التي سارت السراة والحداة بها شرقًا وغربًا ، رئيس الشافعية وأحد أصحاب الوجوء وصاحب التصانيف المفيدة أبو المعالى ضياء الدين إمام الحرمين عبدالملك ابن الشيخ أبى محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الجوين نسبة إلى جوين وهو ناحية كبيرة من نواحي نيسابور من أعمال خراسان ، العراقي الشافعي . ولد رحمهالله تعالى في المن عشر المحرمتام تسعة عشرة وأربعمائة وجاور بمكة والمدينة أربع سنين يفتى ويدرس وبجمع طرق الشافعي ومن ثم لقب بإمام الحرمين ثم عاد الى نيسابور فبى له آلوزير نظام الدين المدرسة النظامية بنيسابور فخطب بها وجلس للوعظ والمناظرة واستعد للتدريس فيها واستقامت أمور الطلبة وبتى على ذلك قريبا من ثلاثين سنة غير مزاحم ولامدافع مسلمله الحراب والمنبر والخطابة والتدريس وعجلس الذكر يوم الجعة والمناظرة واتفق له من المواظبة على التدريس والمناظرة مالم يعهد لفيره مع الوجاهة الزائدة فيالدنيا ، ومن تصانيفه «نهاية المطلب » في الفقه وهي أربعون مجلداً كبارا لم يصنف مثلها ، ومحتصر هاواختصر ها بنفسه وهو من محاسن كتبه قال هو نفسه فيه : إنه يقع في الحجم من النهاية أقل من النصف وفي للعني أكثر من الضعف.والشامل فيأصول الدين.والإرشادفيه أيضا.والبرهان فيأصول الفقه.والإرشاد فيه أيضًا . والورقات فيه أيضًا وغير ذلك بما هومسطور ، ومنه ديوان خطب مشهور ? ومن نظمه * أخى لن تنال العسلم إلا بستة ، البيتين ، وتوفى سنة عمان وسبعين وأرجمانة فسمره عو تسع وخمسين سنة وأغلقت الأسواق يوم موته وكانت تلامذته يومئذ قريبامن أربعمائة . هذا وقدترجم له التاج السبكي رحمه الله تعالى فىالطبقات ترجمة حافلة فينحو ثلاثين صفحة وماذكر منها فانظرها إن شئت ويكني في فخره مانقل من خط ابن الصلاح أنشد بعض من رأى إمام الحرمين :

لم تر عين نحت أديم الفلك مثل إمام الحرمين الثبت عبدالملك

وكان الفقيه الإمام غانم الموسيلي ينشد ويقول لغيره في إمام الحرمين :

عموا لبس المعانى فهو ثوب على مقدار قد أي المالي ورأيت في شرح موله البرزنجي للسيد جغر ماضه : قائدة ذكر بعضهم أن الهتف وقع في غير مايتملق بالمصطفى عليه العسلاة والسلام فانه سمع يوم وفاة إمام الحرمين رحمه الله تعالى فائل من الجن بهتف بهذين البيتين وعا:

> يع الكساد رجت أم لم تربع يادم بع للعالى رتب بعدد مات الذي قدكنت منه تستحي قدم وأخر من تشاء من الورى

واقحه أعلم، ثم قال رحمه الله تعالى :

٦٠ (وقد سئلت مدة في نظمه مسلملا لحفظه وفهمه) يعى وقدساً لى حض الناس من مدة أى برهة من الزمان في نظم كتاب الورقات لإمام الحرمين المذكور فنظمته حالة كوف مسهلا 4 بنظمى إياه لأجل حفظه أى استحضاره عن ظهر قلب غيبا إذ النظم أحلى وأعذب وأسرع المالحفظ من النثر خسوسا ماكان على عمر الرجز فلاغرو، أن نظم المكلام يسهل الحفظ على الأنام. والنظم الكلام الوزون قصدا ، والرجز أسهل من غيرممن البحور وأعذب وردا فيميل

بوايات متعددة قال النووى وهو حديث حسن فلما اكتنى بالبسملة من الحدلة قال (هـنه ورقات) قلیسلة کا بشمر بذلك جمع السلامة فان جموع السلامة عند سيويه من جموع القلة وعبر بذلك تسهيلا على الطالب وتنشيطا له كما قال تعالى في فرض صوم شهر رمضات و أياما معدودات فوصف الشهر الكامل بأنهأ ياماممدودات تسبيلا على المكلفين وتنشيطا لهم ، وقيلالراد فى الآية بالأيام المعدودات عاشورا. وثلاثة أيام من كل شهر فان ذلك كان نسخ. والإشارة بهذمالي حاضر في الحادب إن كان آبى بها بعد التصنيف وإلافعي إشارة المماهو حاضر في النمن ، وهذه الورتات الطبع اليه وتجتمع الأفندة لديه فافهم هذا السكلام وادع لى محسن الحتام . والحفظ هو ضبط الصورة المدركة في المقل ، وقوله وفهم أى ومجتهدا في تسهيل فهمه وذلك بالإتيان بعبارة عنذبة ليس فيها تعقيد . والفهم تصور المعنى من لفظ المخاطب هذا ولعل الناظم رحمه الله تعالى تسكر رعليه السؤال في هذا

: ٧- (فلم أجد مما سئلت بدا وقد شرعت في مستمدا ٨- من ربنا التوفيق المصواب والنفع في الدارين بالكتاب)

ينى فين تكرر السؤال على أسعفت سائلى بمرغوبه ولم أجد بما سألى فيه السائل بدا أى فراقا وخلاصا من إسمافه بمطلوبه وفرارا وعوضا عن إنجاده بمرغوبه قال فى القاموس وشرحه: وقولهم لا بداليوم من قضاء حاجة أى لافراق منه وقيل لا محالة منه ولاعوض عنه ومعناه أمي لازم لا يمكن مفارقه ولا يوجد بقل منه ولاعوض يقوم مقامه اه ملخصا. وقوله وقد شرعت فيه الحج أى وقد شرعت فيه الحج أى حالة كونى طالبا إمداد التوفيق أى إعانته من ربنا أى خالفنا ومالكنا وسدير أمورنا. والتوفيق خلق قدرة الطاعة فى العبد والمراد هنا خلق القدرة السواب في نظمه أى للأمم الموافق المواقع وهو ضد الحطأ وقوله والنفع أى وطالبا إمداد النفع أى الحير: وهو ما يتوسل به الإنسان إلى مطلوبه دنيويا أو أخرويا والمراد هنا إيسال الثواب بسببه لأن النفع والسلين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به: بعضهم بالاشتفال به ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعلم وشرح وبعضهم بنير ذلك كالاعانة عليه بوقف أوهبة أونقل إلى البلاد أوغير ذلك ونعمهم يستبع نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك القوله صلى الله تعالى عليه وسرسنة حسنة فله أجرها وأجر من نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك القوله صلى الله تعالى عليه وسنسنة حسنة فله أجرها وأجر من نفعه أيضا لأنه سبب فيه وذلك القوله على أيه أويتما حكا منه فيكون كذلك أويعلم منه أن الملت تنفعه المعدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وادع لى بحسن الحتام .

باب أصول الفقه

أى باب فى بيان الفن المسمى بهذا اللقب المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه إذا لأصل ما يبتنى عليه غيره فلفظ أصول الفقه في الأصل مركب إضافى لقب قصد به المدح ثم نقله الأصوليون وجعلوه لقبا لهذا المفن ، فالإشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسيأتى نجو هذا عند قول الناظم حيث قال رحمه الله تعالى :

٩- (هاك أصول الفقه لفظا لقباً الفث من جزأين قد تركبا
 ١٠- الأول الأصول ثم الثاني القسقه والجزآن مفردان)

ينى خذ أسول الفقه فى هذا اللفظ والمراد خذ لفظ أسول الفقه حالة كونه لقبا الفن فاو قال لفظ أسول الفقه خذه لقبا اللفن الح لسكان أحسن وأتقن وهو بحسب الأسل قد تركب تركيبا إضافيا من جزأين أى تركب من مضاف ومضاف اليه وإلا فهو مفردلانه لقب الفن الخصوص المدون فلفظ أسول الفقه له معنيان: أحدها معناه الإضافي وهو ما يفهم من مفرديه عسد تعييد الأول بإضافته المثاني . وثانيهما معناه اللقي وهو ألم الدى جمل هذا المركب الإضافي لقبا له ونقل عن معناه الأول اليه وهذا المعنى الثاني يذكره النافل جد هسذا في قوله أما أسول الفقه مبنى الح والمعنى الأول هو الذي بيسة فوله من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله الأول.

(تشتمل طی فسول) جیم فسل وهواسم لطائفة من السائل تشترك في حكم، وتلك الفصول (من) علم (أسول الفقه) ينتفع به البندى وعره (وذاك) أى لفظ أمسول الققه 4 معنيان: أحسيهما معنّله الإصافي وهو مايفهم من مفرديه عند تقييد الأولم بإضافته للثاني وكانهما معناه اللقى وهوالعلمالك جعل هذا الركبالإمنافي لقباله ونفسل عن معنام الأول اليسه وهسنذا للعنق الثانى يذكره المسنف بعد هذا في قوله: وأسوله الفقه طرقه طي سبيل الإجمال الح،والمني الأول هو الذي بيسه بموله (مؤلف من جزأبن) من التأليف ، وهو حسوله الألفة والتناسب بسين الجزأين فهو أخس من

التركيب الذى حوضم كحلة

إلى أخرى ، وقيل إنهما

عمنی واحد (مفردین)

من الإفراد السابل

للتركيب لاالمقابل للتنبية

والجمع فان الإفراد يطلق

في مقابلة كل منهما ولا

تسم إرادة الثان هنا لأن

أحد الجزأين اللندين

ومفهما بالإفسراد الفظ

أضول وهوجمع وفي كلامه

إشارة لذلك حبث قال:

(فالأصل مابن عليه عيره) أى فالأسل الذي هو مفود الجزء الأول مابن عليه غيره كا صل الجدار أى أساسه وأصل الشجرة أى طرفها الثابت فى الأرض وهذا أقرب تعريف للآصل فان الحس يشهد له كا فى أصل الجدار والشجرة فأصول الفقه أدلته التي يبني عليها وهذا أحسن من قولهم الأصل هو المحتاج البه فان الشجرة محتاجة إلى الثمرة من حيث كالها وليست الثمرة أصلا للشجرة ومن قولم أصل الشيء فان الواحد من العشرة وليست العشرة أصلا له . ولما عرف الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبل الاستطراد فقال الشيء ما يبنى على غيره كفروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله (والفقه) الذي هو الجزء الثانى من لفظ أصول الفقه لهمين الموى وهو الفهم ومعى شرعى وهو (معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالملم بأن النية في الوضوء

واجبة وأن الوثر مندوب

وأن تبييت النية شرط

فيالسوم وأنالز كاةواجبة

فيمال السي وغير واجبة

غى الحلى المباح وأن القتل

عثقل موجب للقصاص

ومحسو ذلك من مسائل

الخلاف ، بحسلاف ماليس

طريقه الاجتهاد كالعلم بأن

المساوات ألجس واجبة

وأن الزنا محرم والأحكام

الاعتقادية كالعسلم بافخه

سبحانه وتعالى ومسفاته

ونحو ذلك من السائل

القطعية فلا يسمى معرفة

خلكفقها لأن معرفة ذلك

يشترك فها الحاص والعام

فالقبقه بهبذا التعريف

لايتناول إلافقسه ألجتهد

ولايضر في ذلك عسدم

كختصاص الوقف على

الفقهاء بالمجتهدين الأن

الرجع في ذلك المسرف

وهذا اصطلاح خاص

الأصول أى لفظ أصول ثم الثانى الفقه أى لفظ الفقه فنشأ منهسما أصول الفقه ثم قال والجزآن مفردان أى والجزآن اللذان أحسدها أصول وثانهما الفقه مفردان من الإفراد المقابل للتركيب لاالمقابل للتثنيسة والجمع فإن الإفراد يطلق على مقابلة كل منهما ولاتصح ارادة الثانى هنا لأن أحد الجزأ يماللذين وصفهما بالإفراد لفظ أصول وهو جمع وفى كلامه إشار قائدلك حيث قال رحمه الله تعالى: الحراب (فلأصل ماعليه غيره بنى والفرع ما على سواه ينبن) اهر المراب

ينى إذا أردت معرفة الجزأين الفردين فتقول في بانهما الأصلافة كا قال الإمام: المحتاج اليه وقال صاحب الأصل مامنه عن وقال الآمدى ما يستند تحقيق عن اليه وقال غيره منشأ الشي وقال الحسين البصرى ما يبنى عليه غيره وقال بعضهم ما يتفرع عنه غيره فهذه ست عبارات أقربها الأخير ثم ماقبله على الترتيب، أما بحسب الاصطلاح فله أربعة معان: الدليل كقولهم الأصل في الكلام المشئة الكتاب والسنة أى الدليل ومنه أصول الفقه أدلته. والرجحان كقولهم الأصل في الكلام الحقيقة أى الراجع عند السامع. والقاعدة المبتمرة نحو إباحة الميتة للمضطر على خلاف الأمل والصورة القيس عليها قاله السيوطي رحمه الله تعالى في شرح الكوك الساطع في نظم جمع الجوامع إذا علمت ذلك فالأصل في كلام الناظم الذي هو مفرد الجزء الأول من الجزأين المذكورين ما يبنى عليه غيره فالمراد أن الشي المحسوس أوالمقول الذي ينبنى عليه غيره فالمراد أن الشي المحسوس أوالمقول الذي ينبنى عليه غيره فرع كفروع الشجرة الأمول الفقه أدلته التي ينبنى عليها وأن التي الذي ينبنى علي غيره فرع كفروع الشجرة الأمولى وفروع الفقه الأصوله والمل قسده بهذا التعريف النبي على غيره فرع كفروع الشجرة الأمولى مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناه الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناه الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناه الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناه الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع استطراط المراق المحدة القديمة المحدة المحدد المحدد المحدد الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثانى مبنى فليس ذكر الفرع التنبية المحدد ا

• ١٠٠ (والفقه علم كل حكم شرعى جاء اجتهادا دون حكم قطعى) اعلم أن الفقه الذي هو المهم واصطلاحا وهو النقه الذي هو المهم واصطلاحا وهو ان شئت قلت كا في جمع الجوامع: العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية ، وان عثت قلت وهو أخسر كافي الأصل: معرفة الأحكام الشرعية التي طرقها الاجتهاد وهذا معي قول

والراد بالمرفة هذا الم بمنى القلن وأطلقت المرفة التي عي بمنى العلم عنى العلم وخرج بقوله الأحكام الشرعية الأحكام المقلبة كالعلم على الغلن لأن المراد بذلك ظن المجتهد هو الذى لقوته قرب من العسلم وخرج بقوله الأحكام الشرعية جميع الأحكام الألف بأن النار عرقة والمراد بالأحكام في قوله معرفة الأحكام الشرعية جميع الأحكام الآليو فلك قلا ينافي ذلك قول مالك رضى الله عنه وهو من أعظم الفقهاء المجتهدين والملائين والملائين مسئلة من عمان وأربعين مسئلة سئل عنها : الأورى الآنه منهيء العسلم بأحكامها بمعاودة التظر وإطلاقي العلم طي نقل هذا النهو شائع عرفا تقول فلان يعلم النحو والا تربد أن جميع مسائله حاضرة عنده على التفصيل بل إنه بنهي المطلق . تم يين المؤمن المرادة في قوله الأحكام الترعية نقال :

لناظم عاكل حكمشرهى أى تصديق بجميع الأحكام والمراد بالعلم بالجيع التهيؤله وهوأن يكون عنده ملكة يُتعدرُ بها على تحصيل التصديق بأى حكم أراد وإن لم يكن حاصلا بالفعل فلايرد قول مالك من كار الحبّهدين في ست وثلاثين مسئلة من أربعين مسئلة سئل عنها : لا أدرى لحصول تلك الملكة عنده بحيث لوأمعن النظر حملله التصديق بها فالحسكم بمعنىالنسبة التامة وهى ثبوت أمر لآخر إبجابا وسلبا والعلم بها من حيث إنها واقعة أوليست بواقعة هو التصديق وبغيرها يقال له تصور فلاتكرار حع قوله شرعى وأما لوفسرنا الأحكام بالأحكام التكليفية لتكرر معه لأنهم فسروا الشرع بما شرعه الله تَعَلَى من الأحكام وقوله شرعى مأخوذ من الشرع المبعوث به النبي السكريم صلى الله تعالى عليه وسلم وخرج بالأحكام الشرعية للرادة بقوله : كل حكم شرعى الأحكام العقلية كالعــلم بأن الواحد نصف الاثنين والحسية كالعسلم بأن النار محرقة وإنما احتاج إلى التقييد بقوله جاء اجتهادا دون حكم قطعى إلى هو عمني قول الأصل التي طريفها الاجتهاد أي جاء ثبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بذل الوسع حتى بلوغ الغرض لأن الأحكام ثابت في نفسها بدون الاجتهاد لسكن الاجتهاد هو للظهر وللثبت لهماً تمند المجتهد ؛ فالحسكم الشرعى ينقسم إلى ماطريقه الاجتهاد المراد من قوله جاء اجتهادا كقولنا النية في الوضوء واجبة والفاتحة فرض في الصلاة والوثر مندوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان وَالزَكاة واجبة في مال العمي غير واجبة في الحلى المباح والقتل بمثقل يوجب القصاص ونحو ذلك من مسائل الحسلاف وإلى ماطريقه القطع لاالاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعلم بأن الله تعالى واحد موجود وأن الصلوات الخمس واجبة وأن الزنا محرم وغير ذلك من للسائل القطعية بميا ا شترك في معرفتها الحاص والعسام فلا يسمى فقها فلذلك قيد الحسكم بالاجتهاد ، فالعلم هنا بمعني الظن الله عنه التصديق الراجح . فإن قلت الفقه بهــذا التعريف لايتناول إلا فقه المجتهد فمقتضاه أنه هوأوقف على الفقهاء يختص به الجتهدون وليس كذلك . فالجواب أنهذا اصطلاح خاص فلايلتفت اليه فىالألفاظ فان المرجع فيها إلى اللغة والعرف العام ولهذا أشار للتولى بقوله إنه يرجع فيه إلى العادة . ثم بين الأحكام المرادة بقوله كلحكم شرعى ققال : (والحكم واجب ومندوب وما أيسح والمكروه مع ماحرما مع الصحيح مطلقا والفاسد من قاعد هذان أومن عابد) علم أن الفقه هو العلم بهذه السبعة التي ذكرها أي معرفة جزئياتها أي الواجبات والمندوبات والمباحات المحرمات والمكروهات والأفعال الصحيحة والأفعال الفاسدة كالعلم بأن هذا الفعل مشلا واجب هذا مندوب وهذا مباح وهذا عرم وهذا مكروه وهذا محيح وهذا فاسسد وليس المراد العسلم يَتْمريفات هذه الأحكام المذكورة قال ذلك من أصول الفقه لامن علم الفقه والحسكم المتعارف بين الأصوليين بالإثبات تارة كالصلاة واجبة والننى أخرى كالوتر ليس بواجب خطاب الله تعالى أىكلامه النفسى الأزلى المتعلق بفعل المكلف أعنى البالغ العاقل من حيث تكليفه أى إلزامه لما فيسه كلفة أى المُتقة من فعــل أو ترك؟ ثم إن الحـكم المذكور متعلقه بفتح اللام سبعة على ما اختاره الناظم تبعا

للاصل والصحيح المشهور أنه خمسة وهي الإيجاب والندب والإباحة والكراهة والتحريم وأن

أصحة والفساد من خطاب الوضع لأن الحكم إن تعلق بالمعاملات فإما بالصحة أو بالفساد الذي

لمو والبطلان جمنى واحد وإن تعلق بغير المعاملات فهو إماطلب أوإذن فىالفعل والترك على السواء

الطلب إماطلب فعل أوترك وكلمنهما إماجازم أوغيرجازم فطلب الفعل الجازمالإيجاب كمدلول قوله

له الله «أقيموا اتصلاة » وطلب الفعل الغير الجازم الندب كمدلول قوله تعالى « فمن عفا وأصلح فأجره

الواجب وللندوب والمباح والمحظمور وللكروه والصحيح والباطل) فالفقه العلم بهذه السبعة أى معرفة جزئياتها أي الواجبات والنسدوبات وللباحات والمحظورات والمكروهات والأفعال الصحيحة والأفعال الباطلة كالعلم بأن هذا الفعل مثلا واجب وهنذا مندوب وهذا مباح وهذا محظور وهذا مكروه وهذاحيح وهذا باطل وليس المراد العسلم بتعريفات هذه الأحكام للذكورة فان ذلك من علم أصول الفقه لامن علم الفقه وإطلاق الأحكام على هذه الأمور فيسسه تجوز لأنها متعلق الأحكام.والأحكامالشرعية خمسة: هي الإيجاب والندب والإباحة والكراهة والتحسريم وجسله الأحكام سبعة اصطلاح له والذي عليه الجمهور أن الأحكام خمسة لاسبعة كما ذكرناها لأن الصحيح إما واجب أو غيره والمالل جاخل في المحظور وجيل بسنهم الأحكام تسمعة ، وزاد الرخمسة والعزيمة وهما واجعان إلىالأحكام الحسة أيضا والله أعلم .

(والأحكام سبعة :

(۲ _ لطائف الإشارات)

(فالواجب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه) فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه ،فالثواب على الفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلا أمر معقول متصور في نفسه وهو غير حصول الثواب بفعلها والعقاب بتركها فالتعريف المذكور ليس تعريفا لحقيقة الواجب إذ لا يمكن تعريف حقيقته لكثرة أصناف الواجبات واختلاف (١٠) حقائقها وإنما المقصود بيان الوصف الذي اشتركت فيه حتى صع صدق اسم

الواجب عليها. وذلك هو ماذكره من الثواب على الفعل والعقاب على الترك، وكذلك يقال فى بقيــة الأحكام. فإن قيسل قوله يعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من ترك واجبا وليس ذلك بلازم. فالجواب أنه يكني فى مدق العقاب على الترك وجوده لواحد من العصاة مع العفو عن غيره أويقال الراد بقوله ويعاقب على تركه ترتب العقاب عسلي تركه كا عبر بذلك غير واحدوذلك لاينافي العفو عنه وأورد على التعريف المذكور أنه غسير مانع لدخول كثير من السنن فِ فَانَ الْأَذَانَ سَنَّةً وَإِذَا تركه أهل ببلد قوتلوا وكني بذلك عقابا وكذلك ملاة العيدين عند من يقول بذلك ومن ترك الوتر ردت شهادته و بحوذلك . وأجبب بأن المراد عقاب الآخرة وبأن العسقوبة المذكورة ليست على نفس

على الله » وطلب الترك الجازمالتحريم كمدلول قوله تعالى «لاتقربوا الزنا » وطلب الترك الغير الجازم الكراهة ، وزاد جماعة من التأخرين منهم صاحب الأصل في النهاية خلاف الأولى فقالوا إن كان طلب الترك الغير الجازم بنهي مخصوص كحديث الصحيحين ﴿ إذا دخل أحدكم المسجد فلا مجلس حتى يصلى ركمتين » فبكراهة أو بنير مخصوص وهو النهي عن ترك المندوبات المستفاد من أوامُرها فخسلاف الأولى كفطر مسافر لايتضرر بالصوم وترك مسلاة الضحى 💉 وأما المتقدمون فيطلقون المسكروه على ذى النبي المخصوص وغير المخصوص ، وقد يقولون في الأول مكروه كراهة شديدة ، والإذن في الفعل والترك على السواء الإباحة وأن الحكم إن كان متعلقاً بكون الثيء سبباً وشرطاً ومانعا صميحا وفاسدا فيسمى وضعا ويسسمى خطاب وضع أيضا لأن متعلقه بوضع الله تعالى أى بجسله تعالى وعلم مما قررته أن جعلالناظم كالأصل الأحكام السبعة الواجب والمندوب الخ حيث ذكرها بقوله والحسكم واجب ومندوب وما أييح أى ومباح والمسكروه مع ماحرما أى الحرام معالصحيح مطلقا أى ـــواءكان واجبا أوغير. والفاسد فيه تجوز من إطلاق المتعلق بفتح اللام على المتعلق بكــرها لأن هذه التي ذكرها هي متعلق الأحكام لاالأحكام نفسها فان الفيــمل الذي يتعلق به الوجوب هو الواجب أى الإيجاب الح وإنما لم يتعرض للرخصة والعزيمة لأنهما مندرجتان فيا ذكر وذلك لأن الحكم الشرعى إن تغير من حيث تعلقه بالمكلف من صعوبة إلى سهولة كأن تغير من الجرمة إلى الإباحة لعذر مع قيام السبب للحكم الأمسلي المتخلف عنه العذر فالحسكم المتغير إليسه السهل المذكور يسمى رخمة واجباكان كأكل لليتة للضطر أومندوبا كالقصر للمسافر سفرا مباحا يبلغ ثلاثة أيام فصاعدا أومباحا كالسلم أو خلاف الأولى كفطر للسافر الذي لايجهده الصوم وإن لم يتغير الحسكم كما ذكرنا فعزيمة وبعضهم خص المسزيمة بالواجب وبعضهم عممها للأحكام الحس ، وقوله من قاعد أى تارك للمبادة هذان أى الصحيح والقاسد أومن عابد تكلة . ثم لما بين أعداد الحكم الشرعى شرع في تعريفها بذكر لازمكل واحد منها ققال :

(فالواجب الحكوم بالثواب في فعله والترك بالمقاب)

يمنى إذا علمت ماذكر فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو المحكوم عليه بأنه ما بجازى فاعله بالثواب فى فعسله وبالمقاب فى تركه ، وهذا مماد قول أصله كغيره الواجب هو ما يثاب على فعسله ويعاقب على تركه ، فقوله : ما أى فعسل ، وقوله يثاب على فعله أخرج به الحرام والمحكروه والمباح ، وقوله ويعاقب على الترك أمر لازم للواجب وقوله ويعاقب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فهذا تعريف رسمى فيصبح باللازم ، فإن قيل قوله والترك بالمقاب الذى هو بمعنى ويعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لسكل من ترك واحب وليس ذلك بلازم . فالجواب أنه يكفى فى صدق العقاب على الترك وجدوده لواحد من

الترك بل على لازمه وهو المسادة ليس عقابا الانحلال من الدين وهو حرام ورد الشهادة ليس عقابا الم

وإنما هو عدم أهلية لرتبة شرعية شرطها كالآت تجتمع من أفعال وترك فدخل فيها الواجب وغيره ألاترى أن العبد إذا ردت شهادته أبكن ذلك عقوبة له وإنما ذلك لقصانه عن درجة العدالة ، على أن الصحيح أن الأذان فى للصر فرض كفاية وُنص أمحابنا على أنه لايقاتل من ترك العيدين والسؤ الان هاردان على حد المحضور ، والجواب ماتقدم . العصاة مع العفو عن غيره فلا عرج من تعريف الناظم كأصله الواجب المعفو عنه أو يريد بقوله والترك بالنقاب ترتب استحقاق العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لاينافى العفو عنه ؟ ثم إن هذا الببت الذى ذكره غير واضع ، وأوضع منه لوقال :

فالفرض مافي فعله الثواب و وكركه يقضي به العقاب

والخطب سهل ، هذا ويأتى بمعنى الواجب اللازم والحتم والمكتوب والفرض فهذه كلها مترادفة فالفرض والواجب مترادفان عرفا خلافا لأبى حنيفة رضى الله تعالى عنه القائل : ماثبت بدليل قطعى كالقرآن فهو الفرض كقراءة القرآن في الصلاة الثابتة بقوله تعالى « فاقرءوا ماتيسر من القرآن » وبدليل ظنى فهو الواجب كقراءة الفائحة في الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين « لاصلاة لمن لم يقرأ بفائحة المكتاب فيأثم بتركها ولاتفسد به الصلاة عنده بخلاف ترك القراءة ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(والندب ما في فعله الثواب ولم يكن في تركه عقاب)

يعنى والمندوب أى من حيث وصفه بالندب هو ما فى فعله الثواب ولم يكن أى ولم يوجد فى تركه عقاب وهذا بمعنى قول أصله والمندوب مايثاب على فعله ولايعاقب على تركه ثم المندوب لغة المدعو إليه فسمى الفعل بذلك لدعاء الشارع إليه فأصله المندوب إليه ثم توسع بحذف حرف الجر فاستكن الضمير، واصطلاحا ماذكر من أنَّه مايثاب على فعله ولايعاقب على تركه ، فقوله يثاب على فعله أخرج الحرام والمكروه والمباح وقوله ولايعاقب على تركه أخرج الواجب، ويسمى المندوب السنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفل والمرغب فيه فهم نه الألفاظ مترادفة عرفا خلافا للقاضي حسين والبغوى والخوارزمي من أصحابنا في نفيهم ترادفها حيث قالوا السنة ماواظب عليه الني صلى الله تعالى عليه وسلم والمستحب مافعله ممة أوممرتين والتطوع ماينشثه الإنسان باختياره من الأوراد ولميتعرضوا للمندوب لشموله الأقسام الثلاثة فهو ممادف لسكل منها ومثل المندوب الحسن والنفل والرغب فيه ثم إنه لايجب إتمام المندوب بالشروع فيسه عند الشافعي رضي الله تعالى عنه لأنه جائز الترك خسلافا لأنى خنيفة ومالك رضى الله تعالى عنهما في قولهما بوجوب إتمامه مستدلين بقوله تعالى «ولاتبطلوا أعُمالكم » فيجب عندهما بترك إتمام المندوب قضاؤه . وأجيب عن الآية بأنها مخصصة بما محمحه الحاكم منرواية الترمذي « الصائم المتطوع أمير نفسه إن شاء صاموإن شاء أفطر» ويقاس على الصوم غيره من المندوبات ، وإنما وجب إتمام النسك المندوب من حِج أوعمرة لأن نفله كفرضه في كثير من الأحكام كالنية فانها فيكل من فرضه ونفله قصد الدخول فيالحيج أوالممرة كالكفارة فانها تجب فيكل منهما بالجماع المفسدله وكعدم الخروج بالفسادفان كلا منهما يجب المضى فىفاسده وليس نفل غيرهما وفرضه سواء فها ذكر كما هو معاوم.

(تنبيه) في كلام الناظم رحمه الله تعالى بين روى هذا البيت وهو عقاب والدى بعده وهو لاعقاب إيطاء وهو إعادة كلة الروى لفظا ومعنى كاهنا وهوعيب من عيوب القافية كما حققته في كتابى فتح الجليل السكافى ومع كونه قبيحا جائز للمولدين على أن بعضهم زعم أن الإيطاء ليس بعيب وما تقدم في حكم التضمين يأتى هنا ، ولو أراد ترك القيل والقال لقال :

والنفل مابه ثواب حسلا وتركه عن العقاب قد خلا والحطب سهل والحكال أنه عز وجل، قالبرحمه الله تعالى :

(وليس في المباح من ثواب فعلا وتركا بل ولا عقاب)

يعنى أن الباح اصطلاحا هو الذي ليس في فعله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا مراد قول الأصل

(والندوب) هو المأخوذ من النبذب وهو الطلب لغة ، وشرعا من حيث وصفه بالندب هو (مايثاب على فعله ولايعائب على تركه والمباح) من حيث وصفه بالإباحة (مالايثاب على فعله) برمد ولاعلى تركه (ولايعاقب على تركه) يريد ولاعلى فبسله أى لايتعلق بكل من فعــله وتركه ثواب ولاعقاب ولابد من زيادة ماذكرنا لئلا يدخل فيه المكروه والحرام (والمحظور) من حيث ومسفه بالحظر أى الحرمة (مايثاب على وكه) امتثالا (ويعاقب على فعله) وتقدم السؤالان. وجوابهما (والمسكروه) من حيث وصفه بالسكراهة (مايثاب على تركه) امتثالا (ولا يعاقب على فعله) وإنما قيدنا ترتب الثواب على التراك فى المحظور والمسكروه بالامتثال لأن (١٢) المحرمات والمسكروهات يخرج الإنسان من عهدتها بمجرد تركها وإن لم

> يشعربها فضلاعن القصد إلى تركها لكنه لايترتب الثواب على الترك إلا إذا قصد به الامتثال . فان قيل وكذلك الواجسات والمنسدوبات لايترتب الثواب على فعلما إلا إذا قصد به الامتثال فالجواب أن الأمر كِذلك ولكنه لماكان كثيرمن الواجبات لايتأنى الإنيان بها إلا إذا قصد بها الامتثال وهوكل واجب لايصح فعله إلابنية لم يحتج إلى انتقيد بذلك وإنكان بعض الواجبات تبرأ النمة بفعلها ولايترتب الثواب على ذلك إلا إذا فسد الامتثال كنفقات ازوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك عما يصح بغير نية والله أعلم (والصحيح) من حيث ومسفه بالمحة (مايتعلق به النفوذ) بالدال المحمة وهو البلاوغ إلى المقصود كحل الانتفاع في البيسع والاستمتاع في النكاح وأصله من تفوذ المسهم أى بلوغه إلى القصمود (ويعتديه) في الشرع بأن يكون قدجمغ

هو مالايثاب على فعله ولايعاقب على تركه فلايتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب وعلى ماذكر في حد المباح مالم تنوبه القرية كالأكل بقعد التقوسى على الطاعات فان نويت أثبت عليه فيدخل حينشذ في حد المباح المندوب ويسمى المباح حلالا وجائزا وطلقا ، وأما المباح لغة فهو الموسع فيه . ﴿ تنبيه ﴾ اسم ليس ثواب في قول الناظم من ثواب فمن زائدة وخبرها متعلق الجار والمجرور في قوله في المباح وفعلا وتركا كل منهما عير ، وأما نصبهما بنزع الحافض فضعف والتنوين فيهما نائب عن المضاف إليه ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(وضابط المكروه عكس ماندب كذلك الحسرام عكس مابجب)

يعنى أن صابط المسكروه عكس صابط المندوب فهومايتاب طي تركه امتثالا له اعى بهى الشرع ولا يعاقب على ضله فخرج بما يتاب على تركه هذا الواجب والمندوب والمباح وبما لا يعاقب على فعسله الحرام وقول الناظم كذلك الحرام أى الحفظور والممنوع شرعا عكس ما يجب أى وصابط الحرام عكس صابط الواجب فهو ما يتاب على تركه امتثالا و يعاقب على ضله و يكنى فى صدق المقاب على الفعل وجوده لواحد من الصابة مع العفو عن غيره أو يراد ترتب استحقاق المقاب على ضله فلاينافى العفو كا تقدم فى الواجب هذا و إنما قيدنا ترتب الثواب على الترك فى المسكروه والحرام بالامتثال لأن المسكروهات والحرمات بخرج الإنسان من عهدتها بمجرد تركها وإن لم يشعر بها فضلا عن القصد إلى تركها لكنه لا يترتب على ضلها إلا إذا قصد به الامتثال . فان قيسل وكذلك الواجبات والمندوبات لا يترتب الثواب على ضلها إلا إذا قصد به الامتثال . فالجواب أن الأمركذلك ولكنه لما كان كثيرا من الواجبات لا يترتب الشواب على ذلك إلا إذا قصد به الامتثال وهو كل واجب لا يصح فصله إلا بنية لم يحتج إلى التقييد بذلك وإن كان يعنى الواجبات تبرأ النمة بغعلها ولا يترتب الشواب على ذلك إلا إذا قصد بغير نية ؟ قصد الامتثال كنفقات الزوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بغير نية ؟ تصد الامتثال كنفقات الزوجات ورد المنصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما يصح بغير نية ؟

(وضابط الصحيح ماتعلقا به نفوذ واعتبداد مطلقا)

ينى أن منابط الصحيح من حيث الصحة هو ما تعلق به النفوذ والاعتداد مطلقا أى سواء كان عقدا أوعبادة وهذا مماد قول أصله والصحيح ما يتعلق به النفوذ والاعتداد اه وذلك بأن يكون قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان كالمبيع والنكاح أو عبادة كالحج والصلاة والنفوذ هو الباوغ إلى المقسود كل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح تقول نفذ السهم إذا بلغ المقسود من الرمى وهنا كذلك فاذا ترتب على العقد ما يقصد منه كالبيع إذا أفاد الملك والنكاح إذا أفاد حل الوطء والحلم إذا أفاد لكن يبنونة الزوجة قيل له صبح ومعتد به وكذا نحو الصلاة والاعتداد والنفود معناها واحد لكن العبادة في الاصطلاح تصف بالاعتداد لا بالنفوذ والعقد يوصف بهما فلغلك جمع بينهما ، مقال رحمه الله تعالى :

(والفاسد الذي به لم تعتدد ولم يكن بنافذ إذا عقد)

يمنى والفاسسـ الذي هُو بمعنى الباطل الذي عبر به فى الأصل هو الذي لم تعتد أنت به ولم يكن نافذا إذا

ما يعتبر فيه شرعا عقدا المسلمة والاعتداد من فعل الشارع ، وقيل إنهما بمعنى واحد (والباطل) عقد كان أوعبادة فالنفوذ من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع ، وقيل إنهما بمعنى واحد (والباطل) من حيثوصفه بالبطلان (مالا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به) بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة والعقد في الاصطلاب بوصف بالنفوذ والاعتداد والعبادة توصف بالاعتداد فقط

(والفقه) بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره (أخس من العلم) لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وعيرهمافكل فقه علم وليسكل علم فقها وكذا بالمنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم للعرفة وهي أعم (والعلم) في الاصطلاح (معرفة المعلوم) (17)

> عقد فهو ما لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به بأن لم يستجمع مايعتبر فيه شرعا عقداكان ذلك الشيء كالبيع والنكاح أو عبادة كالصوم والصلاة فالفاسد لما لم يفد القصود جعل كالهالك ولا يرد أن الحلع والكتابة الفاسدين يتعلق بهما النفوذ ويعتد بهما لحصول البينونة في الحلع والعتق بالأداء في الكتابة لجواز أن يلمرم أن الفاسد في الحلع عوضه لاهو ولأن العتق بالأداء في الكتابة باعتبار ماتضمنته من التعليق اللهى لافسادفيه لاباعتبار نفسها .

> ﴿ تنبيه علم من قولى والفاسد الذي هو بعني الباطل أن لفظى الفاسد والباطل اسمان لمسمى واحد فهما مترادفان خلافا لأبي حنيفة رضى الله تعالى عنه ، ثم قال رحمه الله تعالى :

> > (والعلم لفظ للعموم لم يخص للفقه مفهوما بل الفقه أخس)

يعنى أن لفظ العلم لم يختص بالفقه فيشمله وغيره من جبة الفهوم فالفقه بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره أخص من العلم لأن الفقه في العرف إنما يقال لمعرفة الأحكاء الشرعية كما من والعلم يقال لما هوأعممن ذلك لصدق العلم بالنحو وغير مفالفقه نوع من العلم فكل ققه علم وليس كل علم فقها وكل فقيه عالم وليس كل عالم ُفقيها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهي أعم . ثم قال رحمه الله تعالى : (وعلمنا معرفة المساوم إن طابقت لوصفه المحتوم)

يعني أن العلم لغة اليقين يقال علم يعلم إذا تيقن ، واصطلاحا معرفة المعلوم أيإدراك مامن شأنه أن يعلم موجوداكان أومعدوما وقوله إنطابقتأىالنسبة لوصفه المحتوم وهو بمعنى قول الأصل معرفة المعلوم علىماهوبه فىالواقع كادراك الإنسانأى تصوره بأنهحيوان ناطق والفرس بأنهحيوان صاهل والحيوان بأنه جسم نام متحرك بالإرادة فالمراد بالمعرفة الادراككا فسرنا وهو وصول النفس إلى المعى بتعامه من نسبة أو غيرها ، وبالمعلوم مامن شأنه أن يعلم ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(والجهل قل تصور الشي على خلاف وصفه الذي به علا وقيل حد الجهل فقد العلم بسيطا او مركبا قد سي بسيطه في كل ما تحت الثرى تركيه في كل ماتصـورا)

يعنى أن الجهلُ هو إدراك الشيء المعلوم أي إدراك مامن شأنه أن يعلم على خلاف هيئته وهذا معنى قوله والجهل قل أى في تعريفه بأنه تصور الشيء على خلاف وصفه أي هيئته الذيبه علا أي الذي ارتفع به عن غيره في الحد وهذا معنى قولهم في تعريفه بأنه تصور مامن شأنه أن يعلم على خلافماهو به في الواقع كادراك المعترلة عدم رؤية الله تعالى فىالآخرة مع أنه تعالى يرى فى الآخرة من غير جهةولاكيف ثم إن الجهل قسمان مركب وهو ماذكره فالتعريف في هذا البيت خاص به وبسيط وقد ذكره في البيت الذى بعده بتعريف يتناوله وألمركب فقوله وقيل حد الجهل فقد العلم أىعدم العلم فهويشمل البسيط والمركب كاقال بسيطا الح وكان الأولى لما يأتى لوقال: انتفاء العلم بدل فقد العلم بأن نظم هكذا وقيل حده استفاء العلم. أي انتفاء العلم بمامن شأنه أن يقصدليهم وذلك بأن خلا الدهن عنه فلم بدرك أصلا ويسمى الجهل البسيط أو لم يخل وأدرك على خلاف ماهو به فى الواقع كاعتقاد الفلاسفة قدم العالم واعتقاد المعترلة المتقدم ويسمى الجهل المركب وسمى مركبا لاستلزامه لجهل آخرلانه جهل المدرك بما فىالواقع المركب وجعل الجهل

مع زيادة وبأنه غير شامل لعلم ألله سبحانه لأنه لايسمي معرفة إجماعا لالغة ولا اصطلاحا وبأن قوله على ماهو به زائد لاحاجة إليه لأن المعرفسة لاتكون إلا كــذلك (والجهل تصور الشيءعلى خلاف ماهو به)في الواقع وفي بعض النسخ على خلاف ماهوعليه كتصور الإنسان بأنهحيوان صاهل وكادراك الفلاسفة أن العالم قديم فالمراد بالتصور هنا التصور المطلق الشأمل للتصور الساذج والتصديق وبعضهم وصف هذا بالجهل

أى ادراك مامن شأنه أن ﴿

(على ما هو به) فى الواقع 🙀

يعلم موجودا كان أومعدومة

كادراك الإنسان أى تصوره

بأنه حيوان ناطق وكادراك

أن العالم وهو ماسوى الله

تعالى حادث وهذا الحد

للقاضى أبي بكر الباقلاني

وتبعه الصنف ، واعترض

بأن فيه دورا لأن المعلوم

مشتق من العلم فلا يعرف

المعاوم إلا بعد معرفة

العلم لأن المنتق مشتمل

على معنى المشتق منه

البسيط عدم العلم بالشيء كمدم علمنا بما تحت الأرضين وبما في بطون البحار وهذا لايدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا والتعريف الشامل للقسمين أن يقال الجهل انتفاء العلم بالمقصود أى مامن شأنه أن يقصد فيدرك إما بأن لم يدرك أصلا وهو البسيط أو بأن يدرك على خلاف ماهو عليه في الواقع وهو للركب وسمى مركبا لأن فيه جهلين جهلابالمدرك وجهلا بأنه جاهل . (والعلم) الحادث وهو علم الخاوق ينقسم إلى قسمين ضرورى ومكتسب . وأما العلم القديم وهو علم الله سبحانه وتعالى فلا يوسف بأنه ضرورى ولا مكتسب ؟ فالعلم (الفسرورى) هو (مالم يقع عن نظر واستدلال) بأن يحصل بمجرد التفات النفس إليه فيضطر الإنسان إلى دراكه ولا يمكنه دفعه عن نفسه وذلك (كالعلم الواقع) أى الحاصل (بإحدى الحواس) جمع حاسة بمعنى القوة الحسلسة (الحس المظاهمة احترازا من الباطنة (التي هى السمع) وهو قوة مودعة فى العصب المفروش فى مقعر الصاخ أى مؤخره يدرك بها الأصوات بطريق وصول الهواء المشكف بكيفية الصوت إلى العماخ بمعنى أن الله سبحانه يخلق الإدراك فى النفس عند ذلك (والبصر) وهو قوة مودعة فى العصبتين الحبوفتين اللتين يتلاقيان فى الدماغ ثم يفتوقان فيتأديان إلى العينين يدرك بهما الأضواء والألوان والأشكال وغير ذلك مما يخلق الله ادراكه فى النفس عند استعمال تلك انقوة (والنم) وهو توة مودعة فى الزائدتين الناتئين فى مقدم العماغ الشبهتين عملق الثدى يعرك () بها الرواع بطريق وصول الهواء المشكيف بكيفية ذى الرائحة إلى الحيشوم العماغ الشبهتين عملق الثدى يعرك

يخلق الله سبحانه وتعالى

الإدراك عند ذلك

(والدوق) وهو قوة منبثة

فى العصب للفروش على

جرم اللسان بدرك بها

الطعوم بمخالطة الرطوبة

اللمابية القفالفم للمطموم

ووصولماإلى العصب يخلق

المسبحانه وتعالى الإدراك

عند ذلك (واللس) وهو

قوة منبثة في جميع اليدن

يدركها الحرارةوالبرودة

والرطوبة واليبوسة ونحو

نلك عندالاتصال والتماس

يخلق الله سبحانه وتعالى

الإدراك عند ذلك وفي

بعض النسخ تقديم اللس

على الشم والدوق وهذه

الحواس الخمس الظاهرة

هي القطوع بوجـودها

معالجهل بأنه جاهل ففيه جهلان: جهل بالمدرك وجهل بأنه جاهل ،ثم إن قول الناظم فى التعريف الأول تصور الشيء مع قولى فالثانى الأولى أن يعرف بانتفاء العلم مغن لإخراج البيسة والجاد وكذا لإخراج النائم والفافل و بحوها كما فى شرح المواقف عملا عن الآمدى عن التقييد فى قول الناظم كغيره عدم العلم بعامن شأنه العلم بخلاف عدم العلم وخرج العلم بعامن شأنه العلم بخلاف عدم العلم وخرج بتقييدى فى التعريفين بما من شأنه أن يعلم ماليس من شأنه أن يعلم كأسفل الأرض وما فيه فلا يسمى اتفاء العلم به جهلا ومثله مافوق السموات وما فيها ومافى بطون البحارهكذا فى جمع الجوامع وشرحه وحواشيه وبهذا يعلم أن قول الناظم بسيطه فى كل ما عمد الثري تبعا لبعضهم فى جل البسيط عدم العلم بالشيء كعدم علمنا بما تحت الأرضين انتفاء العلم به لايسمى بالشيء كعدم علمنا بما تحت الأرضين فيه قصور لماعلت من أن ما يحت الأرضين انتفاء العلم به لايسمى جهلا وأما قوله: تركيه فى كل ما تصورا به أي عمثال تركيه أى الجهل المركب فى كل ما أصفى كل مثال بعضور فيه المعلوم على خلاف هيئته فلا بأس به على قوله ولكن لو ترك هذا البيت من أسله لكان أولى المعاوم الحافل في تنبه في بالنسيو والنسيان فلنذ كرها على سبيل الاختصار فنقول النهو هو الذهول عن المعاوم الحاصل في تنبه في بأدنى تنبيه والنسيان فلنذ كرها على سبيل الاختصار فنقول النهو هو الذهول عن المعاوم الحاصل في تنبه في بأدنى تنبيه والنسيان فلنذ كرها على سبيل الاختصار فنقول النهو هو الذهول عن المعاوم الحاصل في تنبه في بأدنى تنبيه والنسيان فلنذ كرها على سبيل الاختصار فنقول النهو موالدهول عن المعاوم الحاصل في تنبه في بأدنى تنبيه والنسيان والله المعاوم المحاصل في تنبه في بأدنى تنبيه والنسيان والله المعاوم المحاصل في تنبيه بأدنى تنبيه والنسيان والله المحاصل في تنبيه بأدنى تنبيه والنسيان والمحاصل في تنبيه بأدنى تنبيه والنسيان والله المحاص المحاصل في تنبيه بأدنى تنبيه والنسور والمحاصل في تبيه بأدنى تنبيه والنسور والمحاصل في تنبيه والنسور والمحاصل في تنبيه بأدنى تنبيه والنسور والمحاصل في تنبيه والمحاصل في تنبيه والنسور والمحاصل في تنبيل الاختصار في المحاصل في تنبي و المحاصل في تبيل المحاصل في تنبيل المحاصل في تنبيل المحاصل في المحاصل في تنبيل المحاصل في المحاصل في المحاصل في المحاصل في تنبيل المحاصل في المحاصل في المحاصل في المحاصل في المحاصل المحاصل في ا

(والعلم اما باضطرار عصل أو باكتساب حاصل فالأول كالمستفاد بالحواس الحس بالثم أو بالدوق أو باللس والسمع والإبصار ثم التالى ماكان موقوفا على استدلال)

يمنى أن العلم الحادث وهو علم الحناوق ينقسم إلى ضرورى ومكتب فهوإما أن يحصل باضطرار فهو المضرورى وهو مالم يقع عن نظر واستدلال وسمى ضروريا لأنه يضطر إليه بحيث لايمكنه دفعه عن نفسه ولا يحتاج فيه إلى نظر واستدلال كاعرفت ، وإما حاصل بالاكتساب فهو المكتسب وهوالموقوف على النظر والاستدلال فالأول كالعلم الحاصل بإحدى الحواس الخس الظاهرة التي هى حاسة الشم والنس والسمع والبصر فإنه يحصل العلم بمجرد الإحساس بها فحصول تنشيق الهواء المتروح

وأما الحواس الباطنة التي والدوق والعس والسمع والبصر فإنه يحصل العلم بمجرد الإحساس بها قصول تنشيق الهواء المتروح اثبتها الفلاسفة فلم يثبتها أهل السنة لأنها لم تتم دلائلها على الأصول الإسلامية ودل كلام الحاصل من هذه الحواس غير الإحساس ويوجد في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الحنس (أو التواتر) وهو معطوف على قوله بإحدى الحواس الحنس، والمعنى أن العلم الفروري كالعلم الحاصل بإحدى الحواس الحنس وكالعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى اقه عليه وسلم وكظهور للمجزات على يده وعجز الحلق عن معارضته ومن العلوم الفرورية العلم الحاصل بيديهة العقل كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء وأن النبي والإثبات لا يجتمعان (وأما العلم المكتسب فهو الموقوف على النظر والاستدلال)كالعلم بأن العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم ومشاهدة تغيره في تقل القمر حركة النفس في المقولات بخلاف حركتها هو الفكر في حال المنظور فيه) ليؤدى إلى علم أوظن بمطاوب تصديق أو تصورى ، والقكر حركة النفس في المقولات بخلاف حركتها في الحسوسات فانها تسمى تخييلا .

برأنحة المنسوم يكنى فى الإدراك وملاقاة المذوق للعصبة المحيطة بسطح اللسان وملاقاة البشرةالملم بس وحصول انصوت فيالأذن وفتح الحدقة لرؤية مايمكن إبصاره كل ذلك يكني في الإدراك أيضا وقولهِ كالمستفاد أى كالعلم الحاصل بالحواس الخس الخ فيه إشارة الىأن مايدرك بها يسمى علما وهو مذهب الشيخ أى الحسن الأشعري رضي الله تعالى عنه ، وقال الجمهور الإحساس غــير العلم لأنا إذا علمنا شيئًا علما تاما ثم رأيناه وجدنا بين الحالتين فرقا ، وأجاب الشيخ عنه بأن هذا لايمنع كونه نوعا من العلم مخالفا لسائر أنواعه والعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى ألله عليه وسلم وكظهور المعجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته ، وبق من العلم الضرورى ما يدرك يبديهة العقلُ من أول وهلة كالعلم بأن السكل أعظم من الجزء والنقيضان لايجتمعان ولا يرتفعان وبقي غــير ذلك عماهو مذكور فيالمطولات وإنميا مثل المصنف بالحواس لأن فيه خلافاكا عرفت والثاني وهوالعلم الحاصل بالاكتساب وقد ذكره بقوله: ثم التالي . ماكان موقوفا على استدلال ؛ يعنى أن العلم المكتسب هو ماكان موقوفا على النظر والاستدلال فحذف النظر لضيق النظم وذلك كالعسلم بأن العالم وهو ماسوى الله تعالىمن جواهم وأعراض حادث فانه موقوف على النظر في العالم ومافيه من التغيير فينتقل من تغيره الى حدوثه وإنما انقسم العلم الى ضروري ومكتسب لأنه لوكان السكل ضروريا لما احتجنا الى تحصيله ولوكان كسبيا لدار أو تسلسل وكاينقسم الى ماذكرينقسم الى تصور وتصديق فان تعلق بمفرد فتصور وإن تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق . هذا رأما علمه تغالى فلايتصف بكونه نظرياً أو ضروريا ولا بكونه تصورا أو تصديقا لأن النظرى مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو تقتضى الحدوث لكونه مسبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وإنكان معناه أعنى مالم يحصل عن نظر واستدلال صحيحا فىحقه تعالى لكن إطلاقه علىعلمه تعالى فيه إيهام مقارنته للضرورة لإطلاق الضرورى على مااقتضته الضرورة وذلك مستحيل فى حقمه تعمالى ولأن كلا من التصور والتعديق مفسر بالإدراك وهو وصول النفس إلى تمسام للعني وذلك من خواص الأجسام فني وصف علمه تعالى بذلك إيهام أن له تعالى جسما تنطبع فيه صورة المعلومات. ثم قال رحمه الله تعالى: (وحد الاستدلال قل ما يجتلب لنا دليـــلا مهشدا كما طلب)

اعلم أنه الذكر أن العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكر نافى شرح ذلك أنه حذف النظر لفنيق النظم أراد أن يبين معنى الاستدلال وأدرج فيه معنى الدليل فلنبين تعريف الاستدلال والدليل فنقول حد النظر هو الفكر فى حال النظور فيه ليؤدى الى المطلوب ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب ، والدليل هو المرشد الى المطلوب لأنه علامة عليه هذا حده عند التكلمين وأما عند الأصوليين فهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى فقوله وحد الاستدلال أى تعريف الاستدلال هو ما أى الذي مجتلب بالبناء المفاعل أى يطلب لنا دليلا فتعريف الاستدلال طلب الدليل كما علمت حالة كون الدليل مرشدا لما طلب بالبناء المجهول أى المطلوب فتعريف الدليل هو المرشد الى المطلوب الى آخر ما تقدم فظهر أن مراد الناظم فى هذا البيت تعريف الاستدلال والدليل كما تقدم وكان عليه أن يعرف النظر قبل الاستدلال كما عرفه كذلك صاحب الأصل ولعله لما لم يذكره فضيق النظم ترك تعريف وظنه فأحدها ينى عن الآخر إذ النظر الفكر فى حال المنظور كيه ليؤدى الى المطلوب من علم أو ظنه فأحدها ينى عن الآخر إذ النظر الفكر فى حال المنظور كيه ليؤدى الى المطلوب من علم أو ظن ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب في على المنظور كيه ليؤدى الى المطلوب من علم أو ظن ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب في حال المنظور كيه ليؤدى الى المطلوب من علم أو ظن ، والاستدلال طلب الدليل ليؤدى الى المطلوب فيم صاحب الأصل يهنهما للتأكيد كما فى شرح الحلى عليه عليه . ثم قال رحمه الله تمالى :

(والاستدلال طلب الدليل) ليؤدى الى مطلوب تصديق فالنظر أعم من الاستدلال لأنه يكون فى التصورات والتصديقات والاستدلال خاص بالتصديقات (والدليل) لفية (هو المرشد إلى المطلوب لأنه علامة عليه) ما يكن التوصل صحيح ما يكن التوصل صحيح النظر فيه إلى مطلوب حرثى .

(والظن تجويز أمرين أحدها أظهر من الآخر) عند الحبوز بكسر الواو وقول المصنف رحمه الله إن الظن هو التجويز فيه مساعة فان الظن ليس هو التجويز وإنما هو الطرف الراجح من الحبوزين عنح الواو والطرف المرجوح المقابل له وهم (والمثك تجويز أمرين لامزية الأحدهما على الآخر) عند الحبوز بكسر الواو فالتردد في ثبوت قيام زيد ونفيه على السواء شك ، ومع رجحان أحدهما ظن للطرف الراجع ، وهم للطرف المرجوح (و) علم (أصول الفقه) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) أي طرق الفقه الموصلة إليه (على سبيل الإجمال) كالمسكلام (١٦) على مطلق الأمر والنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والإجماع

(والظن تجويزامرى أمرين مهجما لأحد الأمرين فالراجع المذكور ظنا يسمى والطرف الرجوح يسمى وها والشك تحرير بلا رجحان لواحدحث استوى الأمران)

يمنى أن الظن هو تجويز امرى أى شخص أمرين ها طرفا المكن كوجود زيد وعسهم وجوده مهجما لأحد الأمرين بأن يكون أحدها أظهر من الآخر عسده سواء وافق الواقع أم لا وقوله فالراجع للذكور أى وهو ترجيح أحد الأمرين وظهوره دون الآخر عسد الحبوز ظنا يسمى بسكون السين للضرورة أى يسمى ظنا وقوله والطرف المرجوح أى وإدراك الطرف المرجوح المقابل للظن عند الحبوز يسمى بسكون السين للضرورة أى يسمى وها وقوله والشك تحرير أى تقوم بلا رجحانأى بغير مرجع لواحد من الأمرين حيث استوى الأمران أى لأنه استوى الأمران فلا مزية لأحدها على الآخر عسد الحبوز فالتردد في ترول المطر ونفيه على السواء شك والتردد مع رجحان الثبوت أوالانتفاء ظن والاعتقاد هو التصديق الجازم ؟ ثم إن الناظم رحمه الله تعالى أراد أن يبين أصول الفقه بمناه الملتي وهو للمنى الثانى الذي تقدمت الإشارة إليه فقال :

- (أما أصول الفقه معنى بالنظر الفن فى تعريف فالمتسبر فى ذاك طرق الفقه أعنى المجمله كالأمر أوكالهنى لا الفصله وكيف يسستدل بالأصول والعالم الذى هو الأصولى)

اعلم أن هذا أعنى قوله أما أصول الفقه معنى الح هو مقابل قوله فيا تقدم هناك أصول الفقه لفظا الح فكأنه قال قد ذكرت لفظ أصول الفقه هناك من حيث معناه الإضافي وأما ذكرى له هنا فمن حيث معناه اللقبي تقال أما أصول الفقه من جهة للعنى الحاصل بالنظر للفن الذي وضعت هذه المنظومة فيه فالمتبر في تعريفه باعتبار معلوله اللقبي هو طرق الفقه أي أدلة الفقه المجملة أي غسير المعينة واندلك مثلها بقوله كالأمر الح أي كمطلق الأمر ومطلق النهى المبحوث عن أولهما بأنه للوجوب حقيقة وعن ثانيها بأنه للعرمة كذلك أي كهذين المطلقين عن التقييد بمأمور به معين ومنهى عنه معين وهكنا وقوله لا للفصلة أي أصول الفقه هو طرق الفقه المجملة لاطرقه المفصلة أي التفصيلية نحو «أقيموا الصلاة» وما شابهه من الأمثلة كما يأتي فليست من أصول الفقه لأن النظر فها وظيفة الفقيه أما الأصولي فانه يتكلم على مقتفى الأمر والنهى مثلا من غير نظر اليمثال خاص . هذا وفي هذين البيتين تعقيد لا يخفي فلو قال بعلهما بيتا واحدا وهو :

أما أسول الفقه معنى طرقه عجلة كالأمر يعسن مطلقه

الطرق ليست من أصول السنة عنى أصول الفقه تمثيلا (وكيفية الاستدلال بها) أى بطريق الفقه الاجمالية بيناء الفقه وإن ذكر بعضها في كتبه يعنى أصول الفقه تمثيلا (وكيفية الاستدلال بها) أى بطريق الفقه الاجمالية من حيث تفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها من تقديم الحاص طي العام والمقيد على المطلق وغير ذلك وإنما حسل التعارض فيها لكونها ظنية إذ لاتعارض بين قاطعين وقوله وكيفية بالرفع عطفا على قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر الى السكلام على صفات من يستدل بها هى الفن على صفات من يستدل بها هى الفن المسمى بهذا اللقب أعنى أصول الفقه المشعر بمدحه بابتناه الفقه عليه وهو المعنى الثانى الذي تقدمت الإشارة إليه

والقياس والاستصحاب والعام والحاس والمجمل والمبن وغيرذلك المحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة ، وعن الثاني بأنه للحرمة كذلك ، وعن البواقى بأنها حجج وغير ذلك بما سيأتى بخيلاف طرق الفقه الموصلة إليه عىسبيل التعيين والتفصيل عيثإن كل طريق توصل إلى مسئلة جزئية تدل على حكمها نصاأواستنباطا نحبو أقيموا المسبلاة ولاتقربوا الزنا ومسلانه مسلى الله عليمه وسلم فى الكعبة كما أخرجه الشيخان والإجماع على أن لنت الابن السدس مع بنت الصلب حيث لاعامب لمساوقياسالأرز على البر في امتناع بيع بعضه يبعض إلامثلا بمثل بدا يسد كارواه مسلم واستصحاب العصمة لمن شك في بقائها فان هذه ببناء يمنى للجهول لسكان أخسر بلاترديد ولسلم من التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للمهول وبالأصوليمتعلق به وهو معطوف على طرق الفقه ، والمني بُسُول الفقه هو طرق الفقه الجبيلة وكيفية الاستدلال بها أى بطرق الفقه الإجمالية لكن لامن حيث إجمالها بل من حيث تفصيلها عند تعارضها فى إفادة الأحكام لكونها ظنية من تقديم الحاص على العام والمقيد على المطلق والمبين حلى المجمسل وغير ذلك وكيفية الاسستدلال بها تجر إلى صفات من يستدل بها وهو الجبهد فهذه الاسلانة هى الفن المسمى بهذا اللقب أعبى أصول الفقه للشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه وهو للعسني الثاني الذي تقدمت. الإشارة إليه كاعلت وقوله والمالم الذي هو الأصولى أىوالعالم المارف بطرق الفقه أى أدلته الإجمالية هو الذي يقال له الأمسولي أي المرء للنسوب إلى الأصول أي التلبس به ظلجر عنوف كما علمت من الحل وأحسن منه لو قال : وعالم بهذه الأصولى . هذا . وحاصل بيان ماذكره النَّاظم رحمه الله تعالى في هذه الثلاثة الأبيات مع زيادات وإن كان فيه بعض تكرار لاقتضاء القام لبسط السكلام فأقول: حدُّ أصول الفقه باعتبار مدلوله المقتى على ماعرٌ فه التاج السبكي في جمع الجوامع واختار معو : أدلة الفقه الإجمالية أى المسائل المكلية المبحوث فها عن أحوال أدلة الفقه الإجمالية ، فأدلة الفقه الإجماليـة كمطلق الأمر والنبي وفعل الني صلى الله عليه وسلم والإجماع والقياس موضوع هذا الفن ، والمتشليا الى يبحث فها عن أحوال تلك الموضوعات نفس أصول الفقه كقولهم الأمر الوجوب حقيقة والنبي للتحريم كذلك وفسل النبي صلى الله عليه وسلم حجة وهكذا . أما أدلة الفقه التفصيلية كقوله تعللى ﴿ أُقِيمُوا الْصَلاة _ ولاتقربُوا الزَّمَا ﴾ وصلاته صلى الله تعالى عليه وسلم في السكعبة ، والإجماع على أن لبنت الابن السدس حيث لاعاصب لها ، وقياس الأرز على البر في منع بيعه متفاضلا واستصحاب الطهارة لمن شك في بقائها فليست من أصول الفقة ، وإنمـا يذكر بعضها في كتبه للتمثيل ، والنظر فيها إنماهو وظيفة النقيه فانه يتسكلم على أن الأمر في نحو ﴿ أَقَيْمُوا الْعَسَلَاةِ ﴾ للوجوب والنهى فى قوله تمالى «ولاتقربوا الزمّا» للتحريم بخلاف الأصولى فانه إنما يتسكم على مقتضى الأمر وللنهى من غير نظـر إلى مثال خاص ، وقيـل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أى إدراك وقوعها فهى وذهب إلى الأول من التعريفين القاضى أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين صاحب الأصل والإمام الرازى ، واختاره ابن دقيق العيد لأن الأدلة إذا لم تعلم لم تخرج عن كونها أصولا ، ومشى على الثانى البيضاوى وابن الحلجب إلا أنه عبر بالعسلم بدل المعرفة ، ولسكل من التعريفين وجه لأن الفقه كما هو متفرع عن أدلته هو متفرع عن العلم بأدلته . هذا تقرير ما اقتصر عليه جمع الجوامع في التعريفين واعترض علهما بأمور ذكرها الخطيب الشرييني رحمه الله تعالى في شرحه البدر الطالع على جمع الجوامع مشـل شيخه شيخ الإسلام زكريا الأنصارى في مختصر السكتاب المذكور ، وقال والأولى في الحدَّأَن يَمَال : أصول الفقه أدلة الفقه الإجمالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها ، وقيل أصول الفقه معرفتها ، وقال شارحه الجسلال الحلى مامعناه : الصواب أن مسمى أصول الفقه ثلاثة أمور : الأول المسائل السكلية السابق ذكرها . الثاني طرق استفادة أدلة الفقه التفصيلية عند تعارضها وهي المرجعات كتقديم الحاص على العام ، والظاهر على المؤول ونحو ذلك . الثالث طرق مستفيدها وهي مسفات المجتهد للمبرعنها بشروط الاجتهاد . والأسولي العارف بالثلاثة اللذكودة. ولما بين معى أصول الققه من حيث الإضافة ثم من حيثية العلمية أخذ في عد أبوابه تقال: ﴿ أبواب أصول الفقه ﴾

وفى الكتاب كلها ستورد (أبوابهما عشرون بابا تسرد وتلك أقسام الكلام نما أمر ونهى ثم لفسظ عما أو ظاهر معناه أو مؤول أو خس أو مبين أو مجــــل ومطلق الأفعال ثم مانسخ حَكما سـواء ثم مابه انتسخ حظر ومع إباحة كل وقع كنك الإجاع والأخبار مع في الأمسل والترتيب للأملة كذا المياس مطلق لمسله والوصف فيمفت ومستفت عهد وهكذا أحكام كل مجتهد)

يمنى أن أبواب أصول الفقه عشرون بابا تسرد أى أسردها لك أى آتيك بها متتابعة متوالية وقوله : وفى الكتاب كلها ستورد أى سأحضرها لك كلها فيهذا الكتاب إن شاء الله تعالى وقوله وتلك أقسام الكِلام أَىأُ يُوابِها المشرون والمراد ومضمون أيواب أصول الفقه أقسام الكلام الح ، وقوله ثمـا أى ثم وهوسرف عطف والألف للاطلاق وقوله أمر ونهى بالرفع هووما بعده معطوف طئأتسام أى والأمر والتبئ وقوله ثملفظ عما بألف الإطلاق أى ثمالعام وقوله أوخص بالبناء للفاعل أى والحاص ويذكر فيه للطلق وللقيدوقوله أومبين الخ أى وللبين والحبمل والظاهر وللؤول وقوله ومطلق الأفعال أى وأضال صاحب الشريعة صلى الله تعالى عليه وسلم ولغظ مطلق هنا حشو وقوله ثم مانسخ الخ أى وهو الناسخ وقوله ثم مابه انتسخ وهو للنسوخ وقوله كذلك الح أى من أبواب أصول الفقه أيضا الإجماع وكغلك الأخبار بفتح الممزة معحظر ومع إباحة أى معالحظر والإباحة أىبيان ماهوالأصل فهما بعد البعثة ويزاد استصحاب الحال ، وقوله كل وقع تكملة وقوله كذا القياس الح أى من أبواب أصول الفقه أيضا القياس مطلقا أى سواء كاناهياس لملة فىالأصل أولدلالة كذلك أولشبه كذلك وقوله والترتيب للأمة أى وترتيب الأملة أى بيان رتبة كل منها بالنسبة لنيره وأيهما المقدم طىغيره عند التعارض وقوله * والوصف فى مفت ومستفت عهد * أى ووصف للفق والستفتى للمهود أى بيان شروطهما ، وقوله وهكذا أحكامالخ أى وهكذا بيان أحكام كل مفت وجتهد فالمجتهد وللفق واحد هذا وللراد فى جميع اللذكورات السائل البحوث فيها عنها. هذا ، ولماذكر أبواب أصول الفقه مجلة أراد أن يذكر هامفصلة فقال:

﴿ باب أقسام السكلام ﴾

أى أفعال مبحثها وأل في الكلام للعهد الله كرى أي أقسام الكلام الذي هو أحد الأبواب المتقدم ذكرها ، أوكنا يَمَال في أل في الكلمة المضافة إلى كل باب . واعلم أنه لما كان الكلام طي الأقسام يستدعي بيان نفس السكلام لأن معرفة أقسام التيء باعتبار أنها أقسامه فرع نفس معرفته بدأ ببيان السكلام قبسل بيان أقسامه فقال : (أ قل مامسه السكلام ركبوا اسمان أو اسم وفعسل كاركبوا

كذاك من فعل وحرف وجدا وجاء من اسم وحرف في الندا)

يمنى أقل ما أى أقل لفظ أوقول ركبوا أى أخوا منه الكلام اسمان وله أربع صور : مبتدأ وخبر كالله واحد ، مبتدأ وفاعلسد مسدّ الحبر عوأةا مم الزيدان ، مبتدأ و نائب فاعلسد مسدّ الحبر عو أمضروب المسران ، واسم فعل وفاعل غو ههات المقيق ، وقوله أو اسم وفعل وله صورتان : فعل وفاعل كاركوا وجاء السمد وجيء الحير ، وقوله : كذاك من ضل وحرف وجدا بألف الإطلاق أي وجد كناك من قبل وحرف نحو ماقام ولم يتم زيد مشيلا وهذا القسم أثبتنه بعنهم في أقراد السكلام

وللقيد (والمجمل وللبين والظاهر) وفي بمنس النسخ (وللؤول) وسيآني (وأفعال) أي أفعــــال الرسول صلى الله عليه وسلم (والناسخ والنسسوخ والتعارض والإجمساع والأخبار) جمسع خبر (والقياس والحظـــر والإباحة وترتيب الأدلة ومسفة للفتي وللمستفتى وأحكام المجتهدين) فهذه جمسلة الأبواب وسيأتى الكلام علها مفصلا إن شاء الله تعالى ﴿ فأما أقسام الكلام) فلها حيثيات: كأولهامن حيثية مايتركب منه (فأقل مايترك منه . السكلام اسيان) نحو الله أحد (أواسم وفعل) نحو قام زيد (أو فعل وحرف) نحو ماقام أثبته ببشهم ولم يعد الضمير في قام الراجع إلى زيد مشبلاكلة لعسم ظهوره ، والجهور على عدم كلة (أواسم وحرف) وذلك فىالنداء نحو يازيد وأكثر النحاة قالوا إنما كان نحو يازيدكلاما لأن تفديره أدعو زيدا أو أنادىزيدا ولكن غرض الممنف رخمه الله وغيرم منالأصوليين بيان أقسام الجل ومعرفة الفرد من

المركب فاتلك لم يأخنوا فيه بالتحيق الدى يسلسكه المنحوبون

The health file of the heart of the Missing thing the help the are (after a

(والسكلام) فى الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أخرى (إلى أمر) وهو مايدل على طلب الفعل نحو قم (ونهى) وهو مايدل على طلب الترك نحو لاتقم (وخبر) وهو ما يحتمل الصدق والسكذب نحوجاء زيدوما جاء زيد (واستخبار) وهو الاستفهام بحو هل قام زيد فيقال نعم أولا (وينقسم) السكلام أيضا (إلى بحن) وهو طلب مالا طمع فيه أومافيه (١٩) عسر فالأول نحوليت الشباب يعود

ولم يعد الضمير في قام الراجع إلى زيد مثلا كلة لعدم ظهوره والجهور على عده كلة وقوله: وجاء من اسم وحرف في النداء بمني المنادي نحو يازيد فالسكلام مجموع حرف النداء مع المنادي ، وقال أكثر النحاة إنماكان يازيد كلاما لأن تقديره أدعو زيدا أو أنادي زيدا فالجلة مركبة من فعل واسم ولكن مقصو دالناظم رحمه الله تعالى كفيره من الأصوليين بيان أقسام الجل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكم النحوبون ؟ ثم شرع رحمه الله قال :

(وقسم الحكلام للاخبار والأمر والنهي والاستخبار)

يمنى أن الكلام ينقسم إلى خبر وهو كلام يحتمل الصدق والكذب الداته كقام زيد، وإلى أم وهو كلام مشتمل على نحو افعل دال بالوضع على طلب فعل أو ترك نحو قم واترك ، وإلى نهى أى كلام مصدر بلا دال بالوضع على الترك كلا تعمى ، وإلى استخبار وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا ، وأحسن منه تقسيم جمع الجوامع وهو أن السكلام ينقسم إلى طلب وخبر وإنشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلب ذكر الماهية فاستفهام نحو ماهذا أو طلب تحصيلها فأمر نحو قم أو تحصيل الكف عنها فنهى نحو لا تلمب ولو كان ذلك من ملتمس وسائل وإن لم يفد بالوضع طلبا فإن احتمل الصدق والكذب عنى إنشاء بأن لم يفد للبا كأنت طالق أو أفاده باللازم كالتمنى نحو ليت الشباب يعود والترجى نحو لعلى أزور النبي صلى المنتهالى عليه وسلم ، ثم قال رحمه الله تعالى :

(ثم السكلام ثانيا قد القسم إلى تمن ولمسرض وقسم)

يعنى أن السكلام كما انقسم أولا إلى ماذكر قد انقسم ثانيا إلى عن وهوطلب مالاطلع فيه أو مافيه عسر فالأول نحو « ليت الشباب يعود يوما « والثانى عو قول منقطع الرجاء ليت لى مالا فأحج منه وقوله ولعرض أى وانقسم أيضا إلى عرض وهو كلام مصدر بألا دال بالوضع على الطلب برفق ولين نحو ألا تنزل عنسدنا وقوله وقدم أى وانقسم أيضا إلى قسم وهو كلام دال على القسم أى الهين نحو والله لأفعلن كذا .

﴿ تنبيه ﴾ إنما أعاد الفعل بقوله: ثم السكلام ثانيا قد انقسم . إلى عن ّ الح مع أن ماقبله وما بعده تقسيم واحد فكان ينبغى أن يقتصر على قوله وإلى عن الح إشارة إلى أن منهم من اقتصر على تقسيمه إلى ماتقدم وأنه يزاد عليه انقسامه أيضا إلى هذه للذكورات وهذا من دقائق هذه للنظومة ثم قال رحمه الله تمالى :

(وثالثا إلى مجاز وإلى حقيقة وحدها ما استعملا من ذاك في موضوعه وقيل ما يجرى خطابا في إصطلاح قدما أقسامها شلانة شرحى واللغوى الوضع والعرفي)

يمنى والمسم السكلام المساما ثالثا أى منايرا للوجه الذى المسم باعتباره إلى ماتقدم فان المسامه

يعى واسلم السجار المسان على الموسان الموسوعة في العرف الدوات الأربع كالحار فانه لم يبق على موضوعه اللغوى وهو كل موضوعه اللغوى وهو كل المادن (والحجاز) في اللغة مكان الجواز ، وفي الاصطلاح (ما تجوز) أى تعدى به (عن موضوعه) وهذا على القول الأول في تعريف الحقيقة ، وعلى القول الثاني هو ما استعمل في غير مااصطلح عليه من المخاطبة (والحقيقة إما لنوية) وهي التي وضعها واضع اللغة كالأسد المعيوان المنترس (وإما عرفية) وهي التي وضعها الشارع كالمسلاة العبادة المنسوسة (وإما عرفية) وهي التي وضعها

يوما والثانى نحو قول منقطع الرجاء ليت لى مالا فأحج به ويمتنع النمني فى الواجب نحو ليت غدا يجى والاأن يكون الطاوب مجيثه الآن فيدخل في القسم الأول. والحاصل أنالتمي يكون فى المتنع والمكن الذى فيه عسر (وعرض) بسكون الراء هو الطلب برفق نحو ألا تنزل عندنا ومحوه التحضيض إلا أنه طلب عث (وقسم) منت القاف والسين وهوالحلف بحووالله لأفعلن كذا(ومن وجه آخر ينقسم) الكلام أيضا (إلى حقيقة ومجاز فالحقيقة) في اللغة ما يجب حفظ وحمایته ، وفی الاصبطلاح (ماستى في الاستعمال طي موضوعه) أى على معناه الخدى ومنعله في اللغة (وقيل ما استعمل فها اصطلح عليه من المخاطبة) التىوقعالتخاطب بهاوإن لميىق على موضوعه الذي وضع له في اللغة كالصلاة المستعملة في لسان

أهسل الشرع للبشة

أهل المرف العام كلما بة أدوات الأربع ، وهي في اللغة كل ما يدب على وجه الأرض أو أهل العرف الحاص كالفاعل للاسم المعروف عند النجاة وهذا التقسيم إنما يتمشى على الهول الثانى في تعريف الحقيقة دون الأول فانه مبنى على ننى ماعدا الحقيقة اللغوية فالألفاظ الشرعية كالعابة عجاز عنده ، وفي إثبات المصنف الحقيقة الشرعية والعرفية دليل على اختيار القول الثانى وهو الراجع وإن اقتضى تقديمه للقول الأول على ترجيحه وجعل المصنف الحقيقة والحجاز من أقسام المسكلام مثم أنهما من أقسام المسلم المنازة إلى أن المقرق لا يظهر اتصافه بالحقيقة والحجاز إلا بعد الاستعال لاقبله والله أعلم (والحجاز إما أن يكون بزيادة أو نقصان أو نقل أو استعارة فالحجاز بالزيادة (٢٠) مثل قوله تعالى ليس كمثله شيء) فالكاف زائدة لثلا يلزم اثبات مثل المتعالى .

إلى ماتقدم باعتبار مدلوله وإلى ماهنا باعتبار استعماله في مدلوله أو غيره إلى مجاز وإلى حقيقة يعني ينقسم إليهما لسكنه لاينحسر فيهما إذهو قبل الاستعال لايوصف بواحد منهما فان أريد المستعمل بالفعل أعصر فيهما وقوله وحدها أي تعريفها وقوله ما: أي لفظ استعملا بألف الإطلاق وقوله من ذاك أى من السكلام في موضوعه أى عما استعمل فيا وضع له ابتداء والمراد لفظ بقى فىالاستعمال ملى موضوعه . وحاصل للعنى أن تعريف الحقيقة هو لفظ مستعمل فها وضع له ابتداء غرج بالمستعمل مالم يستعمل بما وضع وغيره ، وبقيد الوضع اللفظ المهمل والتلط كقولك خذ هذا الفرس مشيرا إلى حمار وبقيد الابتداء الحباز وقوله وقيل مايجرى خطابا الخ أى وقال بعضهم فى تعريف الحقيقة هو ما أى لفظ يجرى خطابا بأن استعمل فى اصطلاح صادر من الجحاعة المخاطبة بذلك اللفظ وقوله في اصطلاح قدما أي في اصطلاح متقدم . وحاصل المراد أنه قيل في تعريف الحقيقة أيضا بأنها مااستعمل فيااصطلح عليه من المخاطبة بكسر الطاء أى الجاعة المخاطبة بذلك اللفظ بأن عينته طي ذلك المني بنفسه وإن لم يبق على موضوعه اللغوى كالصلاة في لسان الشرع للهيئة المنصوصة فانه لمييق على موضوعه اللغوى وهو المنعاء بخير والمنابة للوضوعة في العرف لننات الأربع كالحسارً فانه لم ينى على موضوعه وهو كل مايدب على الأرض ، ثم إن الحقيقة تنقسم باعتبار الواضع إلى ثلاثة أقسام وقدذكرها الناظم بقوله أقسيامها ثلاثة شرحى الح أى فهى تنقسم إلى حقيقة شرعية ولنوية وعرفية فالحقيقة الشرعية هم ماوضعها الشارع كالصلاة للعبادة المنصوصة واللغوية وهم ماومنعهاوامنع اللغة كالأسد للحيوان الفترس والعرفية وهي ماوضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوى إلى غيره عيث حجر الأول وهي إما أن لاتكون من قوم مخصوصين أو تكون فالأولى تسمى العرفية العامة وغلبت المرفية عند الإطلاق عليها كالدابة لذات الأربع بعد أن كانت فى اللغة لسكل مايدب على الأرض كما مر لأنها مشتقة من الدييب فحسهاالعرف يعضها ، والثانية الى من قوم مخصوصين تسمى المرفية الحاصة كالجوهم والعرض عند التكلمين والرفع والنصب والجر للنحاة فان لسكل واحد منها معنى خاصا في اللغة ونقله أهل العرف الحاص إلى معنى مصطلح عليه عندهم .

ولما أنهى السكلام على الحقيقة وحدها وأقسامها شرع يشكام على الحباز فقال :

لئله فلا حسم نني مثل الثل قهو من بأب نني الثيء بنني لازمه الله فلا يدلاً عن زيد من أخ هو زيد فتفت اللازم وهو أخو أخى زيد من أخ هو زيد فتفت اللازم وهو أخو أخى زيد من أخ هو زيد فتفت اللازم وهو أخو أخى زيد أو ألم الله الله الله الله الله أخ لكان أدلك الأخ أخ وهو زيد (والحباز بالنقسان مثل قوله تعالى واسئل القربة) أى أن أهل القربة ويسمى هذا النوع مجاز الإشهار وشرطه أن يكون في المظهر دليل طى الحمنوف كالقرينة المقلية هنا المالة على أن الأبنية لانسئل ألم المنوف كالقرينة المقلية هنا المالة على أن الأبنية لانسئل أكونها جماد فان قيل حد المجاز لإيسدى على الحباز بالزيادة والنقسان لأنه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه والمجواب أنه بنه حيث استعمل نني مثل المثل في من معنام إلى معن معنام إلى معن معنام إلى معن معنام إلى معن معنام إلى من حيث إن السكلمة نقلت عن إعرابها الأصلى إلى نوع آخر من الإعراب فالحكم الأصلى لمثله النصب التلخيص إنه مجاز من حيث إن السكلمة نقلت عن إعرابها الأصلى إلى نوع آخر من الإعراب فالحكم الأصلى لمثله النصب التلخيص إنه مجاز من حيث إن السكلمة نقلت عن إعرابها الأصلى إلى نوع آخر من الإعراب فالحكم الأصلى لمثله النصب التلخيص إنه عباز من حيث إن السكلمة نقلت عن إعرابها الأصلى إلى نوع آخر من الإعراب فالحكم الأصلى لمثله النصب المناس المناس

لأنها إن لم تكن زاللة فهي بمعنى مثل فيقتضى ظاهر اللفظ نني مثلمثل البارى وفى ذلك اثبات مثل لهوهو محال عقلا وضد القصود من الآية فان القصود منها نغ الثل فالكاف مزيدة للتأكيد وقال جماعة ليست الكاف زائدة والمراد _ بالمثل الدات كما في قولهم مثلك لايغمل كذا لمصد للبالنة في نئي ذلك الفسل منه لأنه إذا انتنى عمن عائلهويناسبه كان نفيهعنه أولى وقال الشيخسمند الدين القول بأن السكاف زائدة أخد بالظاهر والأحسن أن لاتبكون زائدة وتكون نفيا للثل بطريق الكناية التي هي أبلغ لأن افسبحانهموجود قطعافنني مثل الثلمستلزم لنني المثل ضرورة أنه لو وجدله مثل لكان هو مثلا

. لأنه خبر ليس وقد تغير بالجربسبب زيادة السكاف والحكم الأمسلي للقرية الجر وقد تغير إلى النصب بس حنف الفاف (والحجاز بالنقل) أىبنقل اللفظ عن معناه الى معنى آخر للمناسبة بين للعني النقول عنه والمنقول إليه (كالغائط فيا بخرج من الإنسان) فأنه هل إليه عن معناه الحقيق وهو المكات الطمأن من الأرض لأن الذي يقضى الحاجة يقصد ذلك المكان طلبا للستر فسموا الفضلة الخارجة من الإنسان ماسم للكان النبي يلازم ذلك واشتهر ذلك حق صار لايتبادر في العرف من اللفظ إلا ذلك المعنى وهو حقيقةعمافية مجاز بالنسية الى معناه اللغوى ، فقول من قال إن تسميته مجازا مبني على قول من أنكر الحققة العرفية ليس مظاهم ؟ إذ لامنافاة بين كونهحقيقة عرفية ومجازا لغويا كما عرفت (والحباز بالاستعارة كقوله تعالى جدادا بريد أن ينقِس) أي يسقط فشبه ميه الى السقوط بإرادة السقوط الق هي من صفات الحي دون الجاد فان الإرادة منه نمتنعة عادة والمحاز البني على التشعيه يسمى استعارة

(ثم الحباز مابه تجنوزا فى اللفظ عن موضوعه تجوزا بنقص او زيادة أو نقل أو استعارة كنقص أهل وهو المراد فى سؤال القريه كما أتى فى الذكر دون مربه وكازدياد الكاف فى كمثلة والغائط المنقول عن عله وابعها كقوله تعالى يريد أن ينقض يعنى مالا)

يعني أن الحباز على ما اختاره من التعريف الأول للحقيقة هو ما أي لفظ تجوزًا بألف الإطلاق والبناء للمفعول أو الفاعل أي تعدى به المتحوّز في اللفظ المستعمل والراد تعدى في الاستعمال عن موضوعه. أى كل موضوع له لغوى تعديا يحميحا بأن يكون لعلاقة بينه وبين موضوعه اللغوى وإن شئت قلت هو اللفظ للستممل فها وضع له لغة أو شرعا أو عرفا بوضع ثان لعلاقة بين الموضوع لهما فخرج بقيد الثانوية الحقيقة فانها بوضع أول، وبالعلاقة العلم المنقول كفضل وزاد البيانيون ومن وانقهم في تعريفه مع قرينة صارفة عن إرادة ماوضع له أولا ، وعلى التعريف التائي تلحقيقة يقال في تعريف المحاز: هو ما استعمل في غـير ما اصطلح عليـه من الجاعة المخاطبة بذلك اللفظ وهو واضح عما تقدم فلذا لم يذكره . والمجاز مشتق من الجواز من مكان الى آخر فكأن اللفظ الذي له حقيقة ومجاز تعدى من الحقيقة الى المجاز وقوله تجوزاً أي تجوز تجوزاً على وزن تفعل المضاعف تفعلا فهو بفتح المثناة فوق وضم الواو مصدر زاده تكلة للتأكيد وقوله بنقمن متعلق بالمصدر أى وتجوز المِاز أى الذى يطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحا إما أن يكون بنقص أى بسب نقص لفظ على المبارة لأداء ذلك المعنى أو معها أو زيادة كما قال أو زيادة أى بسبب زيادة لفظ على العبارة أو معها أو نقل كما قال أو نقل أي أو بسبب أو مع نقل اللفظ عن معناه الأصلي الى معنى آخر للناسبة بين المعنى المنقول عنمه والمعنى المنقول إليمه أو استعارة كما قال أو استعارة أى أو بسبب أو مع استعارة وهي ماكانت علاقت مشابهة معناه بما وضع له فالاستعارة مجاز علاقت للشابهة وكثيراً مايطلق على المنى المستدرى الذي هو استعمال اسم المشبه به في المشبه المشابهة وهــذا هو المناسب هنا فان كانت العلاقة غير للشابهة سمى مجازا مرسلا وقوله كنقص أهل هذا شروع فى تمثيل مايطلق عليه اسم المجاز امسطلاحا على اللف والنشر المرتب فكأنه قال فالمجاز بالنقس كنقس أهل من نحو قوله تعالى «واسئل القرية» كما قالوهو المراد في سؤال القرية كما أنى فى الذكر وهو القرآن من قوله تعالى «واسئل القرية» وقوله دون مرية أى بغير شك تكلة والمراد واسئل أهل القرية ضرورة أن المقسود سؤال أهل القرية لاسؤال نفسها وإن كان الله قادرا على إنطاق الجدران أيضا ففيه مجاز بالنقص حيث أطلق واسئل القرية وأريد سؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ في غمير موضوعه عجازا ويسمى هــذا النوع عجاز الاضار وشرطه أن يكون فى المظهر دليــل طى الحذوف كالقرينة العقلية هنا الدالة على أن الأبنية لاتسئل لكونها جماداكما علمت وقد يقال يحتمل أن المراد بالقرية أهلها من باب اطلاق المحل على الحال فلا يكون فيه نفس وقوله وكازدياد السكاف في كمثله من قوله تعالى «ليس كمثله شيء» وهذا مثال للمجاز بالزيادة وذلك كاعلمش قوله تعالى «ليس كمثله شيء» أي موجود لأن الثيءمهادف له عندنا ويلزم نني ماعداه بالطريق الأولى والمراد ليسمثله شيء وإلايلزم اثبات المثلوهو محال ففيه زيادة السكاف حيث أطلق مثل المثل وأربد مثله فهو لمييق على موضوعه لأنه نقل عن معنى مثل المثل الى المثل فيكون مجازا . فإن قيل حد الحباز لايصدق على الحباز بالنقس والزيادة لأنه لم يستعمل اللفظ في غمير موضوعه . فالجواب أنه من حيث استعمل سؤال القرية

وعبارة المسنف توهم أن التقل قسم من المجاز ومقابل للاتسام وليس كذلك فان النقل يم جميع أتواع المجاز فان معناه تحويل اللفظ عن معناه الموضوع له إلى معنى آخر فقوله _ ليس كمثله شيء _ منقول من الدلالة على نغي مثل المثل الى.نني المثل وقوله ـ واسئل القرية ـ منقول من الدلالة علىسؤال القرية الىسؤال أهل القرية ولفظ الفائط منقول من الدلالة طي المسكان المطمئن الى فضلة الإنسان وقوله ــ جدّاراً يريد أن ينقش ــ منقول من الدلالة على الإرادة الحقيقية التي هي إرادة الحي الى صورة تشبه صورة الإرادة فالحبازكلة نقل اللفظ عن موضعة الأول الى معنى آخر لكنه قد يكون من بمّاء اللفظ على صورته من غسير تغيير وهذا المجاز المارض فيالألفاظ للفردة كنقل لقظ الأسد من الحيوان المفترس الى الرجل الشجاع ونقل لفظ الفائط (TT)

من السكان الطمئن الى في سؤال أهلها ونني مثل المثل في نني المثل فقد تجوز في اللفظ وتمدى به عن معناه إلىمعنى آخر ، وقال فشلة الإنسان وقديكون جماعة التحقيق أن الكاف ليست زائدة ولايلزم محنور لأنه إما أن تجمل مثل بمنى النمات كما في قولهم مع تغيير يعرض الفظ مثلك لايغمل كذا ، القصد للبالغة في نني ذلك الفعل عنه لأنه إذا انتني عمن يماثله ويناسبه كان نفيه بزيادة أو تمصان وهو عنه أولى أوبمنى الصفة فيكون المنى ليس كذاته شىء أى ذات أوليس كصفته شىء أي صفة أوغير المبازالدي برسللا لقاط ذلك مماهومذكور فىالمطولاتوقوله : والغائط للنقول عن محله ، هذا إشارة إلىالمجاز بالنقل فقوله الركبة وبسبى الجاز والفائط الخ أي وكالفائط الحارج من الإنسان من الفضلة المنصوصة للنقول عن عمله فانه نقل إليه الواقع في الألفاظ للفردة عن معناه الحقيقي وهو المسكان المطمئن من الأرض لأن الذي يقضي الحاجة يقصد ذلك السكان طلبا مجازا لنوياءوالمباز الواقع الستر فسموا الفضلة الحارجة من الإنسان باسم المسكان الدى يلازم ذلك واشتهر حتى صار لايتبادر فىالتركيب مجازا عقليا فيالعرف من اللفظ إلا ذلك للمني وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى تقول من قال وهو إسناد العل الى إن تسميته مجازا مبني على قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر ؛ إذ لامنافاة بين كونه غير من هوله في الظاهر حقيقة حرفية وجاذا لنوياكا عرفت ، وقوله وابعها الح أى رابع مايطلق عليهالجاز اصطلاحا وهو الحجاز بالاستعارة كمقوله تعالى يريد من قوله تعالى جدارا يريد أن ينقض يعنى يسقط لآنه مالا بآلف والله أعلم . ولما المضي الإطلاق الإرادة الحقيقية غير ممادة إذ لاإراعة لجاد فوجب المرف للجاز فشبه ميله الى السقوط كلامه على أقسام البكلام بإرادة السقوط الى هي من صفات الحيُّ دون الجساد جامع القرب من الفعل في كل وأطلق اسم أتبع ذلك بالكلام طي الأمر نشال (والأمر المشبه به وهو الإرادة على المشبه وهو ميله الى السقوط واشتق من لفظ الإرادة يريد فالاستعارة فى للصدر أصلية وفى الفعل تبعية لجريانها فيه بتبعية جريانها فى للصدر فظهر أن قوله يريد مجاز مبنى استدعاء القمل بالقول على التشبيه يسمى استعارة ، ولما أنتمنى كلامه على أقسام السكلام أتبع ذلك بالسكلام على الأمرفقال : عن هو دونه على سييل الوجوب) بأن لايجسوز 4 الترك فقوله استدعاء القسعل يخرج به النهى

أى هذامبت . واعلمأن لفظ ام و المنتظم في هذه الأحرف السهاة بألف ميم والمحتيقة في القول الخصوص المثال طل اقتضاء فعلمته، عنه بلفظ افعل خو قوله تعالى _ وأمر أهلك بالصلاة _ أى قل لحم صاوا وجلز في الغمل نحو قوله ـ وشاورهم في الأمر ـ أي الغمل الذي تعزم عليه لتبادر القول دون الفمل من لفظ الأمر إلى الخدمن والتبادر علامة الحقيقة . قال الناظم رحمه الله تعالى :

> (وحدة استدعاء فعل واجب بالقول بمن كان دون الطالب بسيغة افمسل فالوجوب حققا حيث الفرينة انتفت وأطلقنا

للفهسمة وقوله عن هو دونه غرج به الطلب من المساوى والأطئ فلا يسمى ذلك أمما بل يسمى الأوَّل التماسا والتأنىدعاء وسؤالاً وهذا قول جماعة من الأصوليين ، والختار أنه لايعتبر في الأمر العلو ، وهو أن يكون الطلب على سبيل التعاظم والمترق بين العلو والاستملاء أن العلوكون الآم، في نفسه أعلى درجة من للأمور ، والاستملاء أن يجمل نفسه عاليا بتكبر أو غيره وقد لا يكون في نفس الأمر كذلك فالعلو من صفات الآمر والاستعلاء من صفات كلامه ، وقوله على سبيل الوجوب مخرج للأمر طي سبيل الندب بأن يجوز الثراء واقتمى كلام الصنف أن الندوب ليس مأمورا به وفيه خلاف مبنى على أن لفظ الأمر حقيقة في الوجوب أو في القدر للشترك بين الإيجاب والنسدب وهو طلب الفعل وقيسل إنه حقيقة في الندب وغير ذلك (وصيغته) أى صيغة الأمر الدلة عليه (افعل) وليس الراد هذا الوزن بخصوصه بلكون اللفظ دالا على الأمر بهيئته نحو اضرب وأكرم واستخرج

لأنه استدعاء الترك وقوفه

بالقول بخرج به الطلب

بالإشارةوالكتابةوالقرائن

و و لينفق ، وليقضوا

تفهمه وليوفوا نذورهم وليطو فوا بالبيت العتيق» (وهي) أى صيغة الأمر (عند الإطلاق والتجرد

عن القرينة) الصارفة عن الوجوب (تحمل عليه) أى على الوجوب نحمو

- أقيموا الصلاة - (إلا مادل الدليسل على أن المراد منه النسدب) نحو

۔ فکاتبوهم إن علمتم فهم خيرا ۔ لأن القام يقتضى

عدم الوجوب فان المكاتبة من المعاملات (وإما

الإِباحة)نحو _ وإذا حللم

فاصطادوا _ فانالاصطباد أحد وجومالتكسب وهو

احد وجودات سبب و دو مباح ، وقد أجمعوا على

عدم وجــوب المكاتبة والاصطياد وظاهر كلامه

أن الاستثناء في قوله :

إلامادل الدليل منقطع

لأن الدليسل هو القرينة ويمكن أن يكون متمسلا

وتختص القرينة بماكان

متصلاً بالصيغة والدليل بما كان منفصلا عنها لأث

ما كانت القرينة فيسه

منفصسلة داخل فى المجرد

عن الفرينة مثال الفرينة .. للتصلة قوله تعالى _ فالآن

باشروهن _ بسد قوله

ـ أحل لكم لية السيام

الرفث إلى أنسائكم -

ومثال أقرينة النفسسلة

قوله تعالى _ وأشهدوا إذا تبايعتم _ والقرينة أن النبي

لامع دليــل دلنا شرعا على إباحة في النمل أو بدب فلا بل صرفه عن الوجوب حبًا محمــله على المراد منهما)

هي أن تعريف الأمر استدعاء فعل واجب أى طلب فعل محتم ، والمراد طلب فعل مقتض للوجوب المول الدال عليه بالوضع بمن كان أى بمن وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهي لأنه لل للترك ، وقوله واجب أخرج مالم يكن واجبا بأن جوز الترك فانه ليس بأمر على مااقتضاه ظاهر مارته نيكون المندوب على هذا ليس بمأمور به . قال أبو بكر الرازى والكرخي وبعض الفقهاء و المعقون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاني : إن المندوب مأمور به لأنه طاعة إجماعا والطاعة لهل المأمور به فمسمى الأمر لفظ وهو صيغة افعل وصيغة افعل تدل على الوجوب فلفظ ١ م ر معناه لتول الطالب سواءكان على سبيل الحتم أملاكا عرفت فيشمل الوجوب والندب ومسيغته بنحو لل تدل على الوجوب لكن قال الشيخ سعد الدين إنما يتم هذا الدليل أعنى الطاعة فعل المأمور به للى وأى منجعل أمر للطلب الجازم أوالراجع ، أما من يحصه بالجازم يعنى كالناظم تبعا لصاحب الأصل كيف يسلم أن كل طاعة فعل المأمور به بل الطاعة عنده فعل المأمور به أوالمندوب إليه أعنى ماتعلق مميغة افعل للايجاب أوالندب ، وقوله بالقول أخرج الطلب بالإشارة والقرائن المفهمة فلا يكون مراحقيقة ، وقوله عن كان دون الطالب أخرج الطلب من المساوى فيسمى التماسا ، وطلب الأعلى من لأدنى فيسمى دعاء كقولك اللهم اغفر لى ، وظاهر كلام الناظم رحمه الله تعالى أنه لايشــترط في الأس لاستعلاء وبه قال الرازى والآمدى وابن الحاجب ، والاستعلاء هو أن يكون الطالب مظهرا للتعاظم لى المطاوب منه وإن خالف الواقع كما قال سيدنا عمرو بن الماس رضى الله تعالى عنه لسيدنا معاوية ن أبى سفيان رضى الله تعالى عنهما :

أمرتك أمرا جازما فسيتنى وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

إلراد بان هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وقاس كان أبوه هاشم بن عتبة من أمرسان، ويلقب بالمرقال، وهذا البيت أحد أبيات أربعة، والقمسة في السكامل للمبرد، وذكر أملها فىشرح جمع الجوامع وإغيا يعتبر بها الناظم العلق بأن يكون الطالب أعلى رتبسة من المطلوب له كا علت ، وبه قال أبو إسسحق الشيرازي وابن العباغ والسمعاني ، واشترطهما العنبري واختار ليضاوى عدم اشتراطهما لقوله تَمالى حكاية عن فرعون خطابا لقومه ﴿ ماذا تأمرون ﴾ فأطلق أمم على ما يقولونه عند للشاورة ، ومن للعلوم انتفاء العلق والاستعلاء ، أما العلو والنسع لأن من لماوم أنه لم يكن لهم علو على فرعون ، وأما الاستعلاء فلوقوعه في حال للشاورة ولاعتقادهم الإلهية فرعون فلميكن لهم استعلاء عليه وكيف وهم كانوا يعبدونه والعبادة أقسى غاية الحضوع وقول الناظم حمه الله تعالى بصيغة افعل ، المرادكل ما معل عليه من صيغته فليس المراد هذا الوزن بخصوصه بِل كون فظ دالا على الأمر بهيئته نحو اضرب وأكرم واستخرج فيدخل افعلى وافعلا وافعلوا وغيرذلك . ل الأسنوى ويقوممقامها اسمالفعل كصه والمضارع القرون باللام عولتكرم و «لينفق،وليطو فوا». مى حقيقة في الوجوب كما قال : فالوجوب حققا ، حيث القرينة انتفت وأطلقا . أى حققين الوجوب ليغة افعل إذا انتفت القرينة الصارفة له عن موضوعه فصيغة افعل عند الإطلاق والتجرد عن القرينة مل عي الوجوب كما عرفت نحوقوله تعالى « أقيموا الصلاة » وقوله وأطلقا لامع دليل الح أي واطلقن عُمَّةُ أَفْعُلُ عَلَى الْوَجُوبِ عند عدم دليل مدلنا شرعا على الإباحة أوالندب فتحمل صيغة أفسل حيثت الإطلاق للوجوب عند التجرد من القرينة ، وهو عدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب

صلى الله عليه وسلم بلع ولم يشهد فعلم أن الأمر للندب (ولا تقتضى) صيغة الأمر العارية عما يدل على التقييد بالتكرار أو بالمرة (التكرارطي الصحيح) ولاالمرة (٢٤) لمكن المرة ضرورية لأن ماقصد من تحصيل المأمور به لايتحقق إلابها والأصل

> براءة النمة عمازاد علها (إلامادل الدليل على قصد التكرار)فيعمل به كالأمر بالصلوات الخمس ومسوم رمضان ومقابل الصحييج أنه يمتسسخي التكرار فيستوعب للأمور بالفعل المطلوب مايمكنه من عمره حبث لايبان لأمد للأمور به لاتتفاء مرجع بعضه على بعض ، وقيل يقتضي المرة وتيسل بالوقف ، واتفق القاثلون بأنه لايمتسفى التكرار على أنه إذا علق على علة معتبة عو إن زنى فاجسلموه أنه يقتض التكرار (ولانتتفى) ميغة الأمر (المتور) يريد ولاالتراخي إلأبدليل فيهما لأن الغرش إيجاد الفعل من غير اختصاص بالزمن الأول والثاني ، وقيسل يمتضى القور وكل من قال بأنها تقتضى التكراد بالأ إنها منتفىالمور (والأس بإيجاد الفسعل أمريه ويما لايم)نك (البل إلا به كالأمر بالسلاة) فانه (أمر بالطهارة) قان المسلاة لاتمسم إلا بالطهارة

(للؤدية إلها وإذا فعل)

بالبناء للفعول والغسسير

الأمور به (خرج المأمور

بأن لم توجد قر تينقصر فه عنه ، فإن وجد لنادليل دلنا شرعاعي إباحة في الفعل أو ندب فلا نطلقه على الوجوب بل يحمل على الندب أو الإباحة كاقال: بل صرفه عن الوجوب حمّا يحمله على المراد منهما أي الإباحة أو الندب ، مثال الإباحة قوله تعالى _ كلوا من الطيبات _ ومثال الندب قوله تعالى _ فكاتبوهم إن علم فيهم خيرا في القام في هذين المثالين يقتضى عدم الوجوب فان الأكلمن الطيبات مباح والمكاتبة من المعاملات مندوب إذ قد أجموا على عدم وجوب الأكل من الطيبات وعدم وجوب الكتابة ، وترد لنبير ذلك عما يأتى إن شاء الله تعالى . ثم قال رحمه الله تعالى :

(ولم يفد فورا ولاتكرارا إن لم يرد مايتنى التكرارا)

يمنى أن الأمر اللطلق لايتتنى الغور أى المبادرة بغمل المأمور به عقب وروده ولاالتراخي بل يشمل كلامنهما لأن الغرض منه إيجاد الفعل للأمور به من غير اختصاص للفعل بالزمان الأول أى مايعقب الأمردون الزمان الثاني وهو ماعداه ، وقد يأتى للنور كالواجبالمضيقوقد يأتى للتراخي كالحج ، وقوله ولاتسكرارا ، يعنى ولايقتضى الأمر للطلق أى العارى عن التقييد بالمرة أوبالتكرّار أوبالصفة أو بالشرط التكوَّار على الصحيح بل إنما يغيد طلب فعل المأمور به من غير إشعار بالمرة والرات لكن المرة الواحدة لابد منها في الامتثال فهي من ضروريات الإتيان بالمأمور به إلا مادل دليل على تسد التكرار فيحمل على التكرار كالأم بالسلوات الحنس والأمر بسوم ومضان والأمر بالزكاة ، وقيل يقتني التكرار أي عند الأستاذ أي إسحق الاسفرايي وموافقيه فيقتضىالتكرارحيث لايان لأمد فيستوعب ما يمكن استيمابه من زمان العمر لاتتفاء مرجيع بعضه على بعض ، وقوله: إن لم يرد مايَّمتنى التكرارا . يمنى أن الأمر لايمتنى التكرار إن لم يرد ما يتتضيه فإن ورد ما يُمتضيه بأن علق على شرطأً ومسفة اتتنى التكرار عسب تكرار للملق عليه مثل قوله تمالى - وإن كنتم جنبا فاطهروا ، والزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مائة جلمة ــ فتكرر الطهارة بتكرر الجنابة ويكرر الجلد بتسكرر الزنا وإن كان مطلقا بأن لم يعلق على شرط أوصفة لم يقتض التكرار ويحمل للملق للذكور طي للرة أيضا بقرينة كقوله تعالى _ وفه طي الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا _ قشية الآية الشريفة طل هذا المول وجوب تكرار الحبج بتكرر الاستطاعة لسكن قامت القرينة الثالة طى للرة وهىالحديث «ألمامنا هذا أم للأبد قال بل للأبد» . ثم قال الناظم رحمه الله تغالى :

(والأمر بالقعل للهم المنعتم أمر به وبالذى به يستم كالأمر بالصلاة أمر بالوشو وكل شىء المسلاة يغرض وحيثًا إن جيء بالمطاوب يخرج به عن عهدة الوجوب)

يمنى أن الأمر، بالنعل أمر، به وبما لا يتم ذلك النعل إلا به نقوله المهم المنتخم تسكمة لأن السكلام فى الأمر الواجب ، وتولنا وبما لا يتم ذلك النعل إلا به هو معنى قوله وبالذى به يتم سواء كان ذلك سببا شرعيا كالصينة بالنسبة المعتق أوعقليا كالنظر المعسل العلم أوعاديا كز "الرقبة بالنسبة إلى القتل الواجب أوشرطا شرعيا كالأمر بالسلاة أمر بالوضو ، فإن الطهارة شرط شرعيا كالأمر بالسلاة أمر بالوضو ، فإن الطهارة شرط شرعى المصلاة لا يعم متوقفة عليها أوعاديا كنسل جزء من الرأس لنسل الوجه إذ استيماب الوجه بالنسل لا يمكن عادة بدون ذلك ، وقوله : وكل شرط المسلاة يغرض . أى كستر المورة

عن العهدة) أى عهدة الأمر ويتصف الفعل بالإجزاء ، وفى بعض النسيغ : وإذا فعله للأمور يخرج عن العهدة موللمنى أن للكلف إذا أمر بغعل شىء فغعل ذلك الفعل للأمور به كما أمر به كانه يمكم بخروجة واستقبال القبلة وما أشبههما وقوله : وحيمًا إن جيء بالمطلوب يخرج به عن عهدة الوجوب يمنى إذا جيء بالبناء للفعول بمعنى إذا فعل المأمور به المطلوب يخرجالشخص المأمور عن عهدة الوجوب أى عن عهدة الأمر وصار ذلك الفعل مجزاً وستقط عنه ذلك الأمر . وحاصل المني توضيحا أن المكلف إذا أمر بفعل شيء ففعل ذلك الفعل المأمور به على الوجه المطلوب منه حين الفعل كما أمر به فانه يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الأمر ويتصف بالإجزاء ويصير كافيا في سقوط الطلب ﴿ باب النبي ﴾

(تعریفه استدعاء ترك قد وجب بالقُول بمن كان دون من طلب وأمرنا بالشيء نهى مانسع من منسده والعكس أيضا واقع ومسسيغة الأمرالق مضت ترد والقمسد منها أن يباح ماوجد كا أنت والقمد منها التسويه كذا لتهديد وتكوين هيه)

يعنى أن تعريف النهى هو استدعاء أى طلب الترك أى الكف عن الفعل بصيغة لاتفعل لابنحو اترك وكف ودع فانها أوام، وهذا معنى قوله استدعاء ترك بالمنع من القعل بناء على أن الندب ليس بأمركا هو رأى مرجوح ويجوز أن يكون المراد بالوجوب غير آلحتم وقوله : بالقول بمن كان دون من طلب. أى بمن وجد دون الطالب في الرتب ة فخرج بقوله ترك بالتنوين الفعل وبقوله قد وجب بأن لايجوز له الفعل النبي على سبيل السكراهة بأن يجوز له الفعل ، وبقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليسه بالوضع مَنْ صَيْعَة لاتفعل كما علمت العللب بالإشارة وغوها كما تقدم في الأمر وما هناك يأتى هنا مايناسبه منه مثل عدم اعتبار المعلو والاستعلاء إلا أن النبي المطلق مقتض الفور والتكرار فيجب الانتهاء في الحال واستعراد السكف في جميع الأزمان لأن الترك المطلق إنما يصدق بذلك وقوله : وأمرنا بالثيء نهي أنانع . لملخ ، يعنى أن الأمر النفسى بالشيء المعين نهى مانع عن صند على الأصبح بمعنى أن تعلق الأمر التيء هو عين تعلقه بالكف عن منده واحداكان المندكند السكون الذي هو التحراد أوأكثر كند القيام الدى هو القمود والاتكاء والاستلقاء ، فالطلب له تعلق واحد بأمرين : هما فعل الشيء السكف عن صنده ، فباعتبار الأول هوأمر وباعتبار الثاني هونهي وهذا ماذهب إليه الشيخ أبوالحسن بمن وافقه . وهناك أقوال يمنعنا سوقها عن الاختصار ، وأما مفهوما الأمر والنهي فلانزاع في تغايرهما كذا لانزاع في أن الأمر اللنظى ليس عين النبي اللفظى ، والأصح أنه لايتضمنه ، وقيل يتضمنه فاذا ل اسكن فَكَأَنه قال لاتتحرك لأنه لايتحق السكون إلابالكف عن التحرك، وقوله والعكس أى هوالنبي النفسى عن الشيء أمر بضده كا قيل فإن كان واحدا فواضح وإن كان أكثر كان أمرا بواحد فَ غير تعيين ، وقيسل إن النبي النفسي ليس أمرا بالضد قطعا ، وأما النبي اللفظي فليس عين الأمر أنظى قطعا ولا يتضمنه على الأصح ، وقيل يتضمنه فاذا قيل لاتتحرك فكأنه قال اسكن لأنه لا يتحقق ال التحرك إلا بالسكون.

تسمة ﴾ أسقط الناظم رحمه الله تعالى هنا من قول الأصل مسئلة وهي : ويدل النبي على فساد للنبي عنه ينظمهافلنذكرها معشرحنا لها تتميا للفائدة فنقول : ويعلُّ النهي المطلق على فساد النبي عنه شرعا الأصح عند الشافعية والمالكية وسواء كان النبي عنه من العبادات أومن الماملات ، فالنبي فالعبادات واء نهى عنها لمينها كصلاة الحائض وصومها أولاً مر لازم لها كصوم يوم النحر للاعماض به عن منيافة تعلى والصلاة في الأوقات للكروهة . وإن قلنا الكراهة للتنزيه إذ يستحيل كون الشيء الواحد مورابه ومنهيا عنه يئن الآتى بالقمل المنهى عنه لا يكون آتيا بالمأمور به لأن النهى يطلبالتراد والأمر

عن عهدة خاك الأمر ويتصف الغمل بالإجزاء وهذا هو المختار ، وقال قوم إنه محكيالإجزاء بخطاب متجدد ﴿ أَلَهِي مِعْلَ فِي الْأَمْرِ والنبى ومالا يدخل) هذه ترجمة معناها يبلن من يتناوله خطاب التكليف بالأمر والنبي ومن لايتساوله ، وقال مالايمخل تنبها على أن من لم يعضل في خطب التكليف ليس في حكم ذوى المغول إ (يدخل فى خطاب الله تعالى المؤمنون) للكلفون وهم العاقلون البالنون غير الساهين ويدخل الإثاث فى خطاب الذكور بحكم التبع. (و) أما (الساهى والصبى والحبنون) فهم (غير داخلين فى الحطاب) لانتفاء التكليف عنهم لأن شرط الحطاب الفهسم وهم غير فاهمين للخطاب ، ويؤمر الساهى بعد ذهاب السهو بجبر ذلك السهو بقضاء مافاته من المسلاة وضان ما أتلفه من المسال لوجود سبب ذلك وهو الإتلاف ودخول الوقت (والسكفار (٣٦)) عناطبون بغروع الشريعة) على المسحيح (وبم الاتصح إلا به وهو الإسلام)

اتفاقا ، وقوله (لقوله تعالى ماسلككي في قر قالوا لم نك من العسلين) حجة القول العبعيح ، وقيسل إنهم غير مخاطبين بغروع ألشريعة لعدم محتها منهسم قبسل الإسلام وعسدم مؤاخذتهم بها جمعه . وأجيب أن فائدة خطابهم بها عقابهم علها وعدم محتها فيحال الكفر لتوقفها على النية للتوقفة على الإسبلام ، وأما عدم المؤاخفة بها بعد الإسلام فترغيا لمسم في الإسلام (والأمر) النفسى (بالمثىء نهي عن منده) بمعني أن تعلق الأمر بالثىء هوعين تملقه بالكف عن صده واحداكان المنسدكضد السكون الدى هو التحرك أوأكثر كضد القيامالنى هو القسعود والاشكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحد بأمرين ها فعمل الثىء والكفعن منده؟ فباعتبار الأول هو أمر

يطلب الفعل وفي للعاملات سواء رج النبي فيها إلى نفس العقد كحديث مسلم في النبي عن يبع الحصاة وهوجعل الإصابة بالحصي بيعا قائمًا مقام الصيغة وهو أحد التأويلات في الحديث أورجع النهي إلى أمر داخل في المقد كالنبي عن يبع الملاقيح كما رواه البزار في مسنده وهو يبع ما في بطون الأمهات ، فالهي راجع إلى نفس المبيع وللبيع ركن من أركان العقد والركن داخل فى المـاهـية أو رجع النهى إلى أمر خارج لأزم كالنهى عن يبع درهم بدرهمين لاشتماله طىالزيادة اللازمة بالشعرط واحترزنا بالمطلق عما إذا اقترن به مايةتضي عدم الفساد كأن كان مطلق النهي لحلرج عن المنهي عنه غير لازم له كالومنسوء بمساء منصوب لإتلاف مال الغير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وقت نداء الجعة لتفويتها الحامسل بغير البيع وكالعسلاة في المكان المسكروه أوالمنصوب كما مرفانه لم يفد الفساد عند الأكثرين لأن المنهى عنه في الحقيقة ذلك الحارج وظاهر كلام إمام الحرمين صاحب الأصل أن النهي يقتفي الفساد مطلقا وبه قال الإمام أحمد رضي الله تعالى عنه وقوله : وصيغة الأمر المتي مضت . الح ، يعني أن صيغة الأمرالي مضت في باب الأمر والكلام عليـــه ترد أي توجد والقصد منها أي من تلك الصــيغة أن يباح بالبناء للمعول أى المباح أى ترد والمراد بها الإباحة كما تقدم نحو قوله تعالى _كلوا من الطبيات _ والعلاقة هي الإذن وهي مشابهة معنوية ، وقوله ماوجَّد بالبناء للفعول تسكلة ، وقوله كما أتسالح أي كما أتت صيغة افعل للاباحة فيا تقدم عند قوله لامع دليل دلنا شرعا على إباحة الح كذلك أتت ، والقصد منها التسوية نحو قوله تعالى _ اصبروا أولاتصبروا سواء عليكم _ وقوله كذا التهديد أي أتت صيعة المعل للتهديد أيضًا نحو قوله تعالى _ اعملوا ملئنتم _ فانه فهم بالقرينة أنها صيغة مذكورة فيه في معرض التهديد والعلاقة هنا للضادة فإن للهدد عليه حرام أومكروه ، وقوله وتسكوين أى وأتت صيغة الأمر أيضًا للتكوين وهو الإيجاد عن العدم بسرعة مثل قوله تعالى ــكن فيكون ــ والعلاقة هنا المشابهة للمنوية وهي تحتم الوقوع كما تحتم فعل الواجب، وترد أيضا لنير ذلك بما هو مذكور في للبسوطات وتوله هيه ، الأصل هي وزينت الهاء الأخيرة لسكت .

﴿ تُنبِيه ﴾ لم يذكر المصنف ورود صيغة الأمر الندب اكتفاء بما تقدم من الإشارة إليه فيا تقدم عند قوله أو ندب فلا الح . هذا ، ولما بين الأمر والنبي أراد أن يبن من يدخل فهما ومن لا بدخل فقال : ﴿ فَصَل ﴾ أى في بيان من يتناوله خطاب التكليف ومن لا يتناوله ، ومن المسكلف ؟.

قال الناظم رحمه الله تعالى :

(والمؤمنسون فى خطاب الله قد دخلوا إلا السبى والساهى وذا الجنون كلهم لم يدخساوا والكافرون فى الحمااب دخلوا فى سائر الفسسروع للشزيعه وفى الذى بدونه تمنسوعه

وباعتبار الثانى هو نهى ، وقيل النهى عن ضده ولكن يتضمنه ، وقيل ليس عينه ولايتضمنه وذلك وغيل إن الأمر بالشيء ليس عين النهى عن ضده ولكن يتضمنه ، وقيل ليس عينه ولايتضمنه وغزاه صاحب جمع الجوامع للصنف ، وأما مفهوما الأمر والنهى فلانزاع في تفايرها وكذا لانزاع في أن الأمر اللفظى ليس عين النهى اللفظى ، والأصح أنه لا يتضمنه ، وقيل يتضمنه فاذا قال اسكن فكأنه قال لاتتحرك لأنه لا يتحقق المسكون إلا بالكف عن التحرك (و) أما (النهى) النفسى (عن الشيء) فقيل إنه (أمر بضده) فإن كان واحدا فواضح وإن كاناً كثركان أمرا بواحد من غير تعيين وقيل إن النهى النفسى ليس أمرا بالضد قطعا ، وأما النهى المنفى فليس عين الأمر اللفظى قطعا ولا يتضمنه على الأصح وقيل يتضمنه

طاذا قاللاتتحرك فكا نعقل اسكن لأنه لا يتحقق ترك التحرك إلا بالسكون (والنهى استدعاء الترك بالقول ممن هو دونه على سبيل الوجوب) على وزان ماتقدم فى الأمر، إلا أنه يقال هنا قوله استدعاء الترك بحرج للأمر، وقوله هنا على سبيل الوجوب أى بأن لا يجوز له الفعل مخرج للأمر، وقوله هنا على سبيل الحراهة بأن يجوز له الفعل ولا يعتبر فيه أيضا علو ولا استعلاء إلا أن النهى المطلق مقتض الفور والتكرار فيجب الانتهاء فى الحال واستعرار الكف فى جميع الأزمان لأن الترك المطلق (٢٧) إنما يصدق بذلك (ويدل) النهى

وذلك الإسلام فالفروع تصحيحها بدونه بمنوع)

يعنى أن المؤمنين للسكلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قد دخلوا جميعا في خطاب الله تعالى إلا الصبي والصبية والمساهى حللسهوه ومثله الساهية وذا الجنون أى صاحبه أى وإلا الجنون أى والجنونة فانهم كلهم لم يدخلوا فيالحطاب لانتفاء التكليف عنهم إذشرط التكليف فهم الحطابوالصبي والساهي والجنون غير فاهمين له ، نعمية ممالساهي بعددهاب السهوعنه حال تكليفه بجبر خلل السهو وقضاء مافاته من نحو الصلاة وضهان ماأتلفه من المال ولا خطاب يتعلق بفعل غير البالغ العاقل وولى الصي والمجنون مخاطب بأداء ماوجب فيمالهما منه كالزكاة وضان المتلف كما يخاطب صاحب البهيمة بضمان ماأتلفته حيث فراط في خفظها لتنزل فعلها في هذه الحالة منزلة فعله وسمة عبادة الصي كصلاته وصومه المثاب عليهما ليسالأنه مأمور بهما كافى البالغ بل ليعتادها فلايتر كهابعد بلوغه إن شاء الله تعالى. واعلم أنه لايشترط في التكليف بالفعل حصول الشرط الشرعي لصحة ذلك الفعل كالإسلام للطاعات والطهارة للصلاة بل يجوز التكليف بالفعل وإن لم يحصل شرطه شرعا على الأصع وإليه أشار الناظم رحمه الله تعالى بقوله * والكافرون في الحطاب دخلوا * وقوله * في سائر الفروع للشريعه * متعلق بالخطاب وفي بمنى الباء ، وللمنى أن الكفار داخلون في الخطاب بجميع فروع الشريعة فهم خاطبون بهامع انتفاء شرطها وهو الإسلام حتى يعذبون بترك الفروع كما يعذبون بترك الإسلام وإليه أشار بقوله * وَفَى اللَّذِي بِدُونِهِ بَمْنُوعِهِ * يَمْنُ وَدَخُلُ الْكُفَارُ فِي الْحُطَابِ بِالْإِسْلَامِ الذي بِدُونِهِ فَرُوعِ الشريعة ممنوعة لاتصح ولهذا فرع رحمه الله تعالى على ذلك فقال : فالفروع * تصحيحها بدونه ممنوع * يمنى إذا علمت أن الكفار دخلوا في الحطاب بغروع الشريعة وبما لاتسح إلا به وهو الإسلام فاعلم أن فروع الشريمة لاتصح بدون الإسلام وإنماكلف الكفار بغروع الصريمة لأتهم لولم يكونوا مكلفين بها لما أوعدهم الله على تركها لكن الآيات الموعدة بالمذاب على ترك الفروع كثيرة كقوله تمالى ـ ماسلككم في سقر قالوالم نكمن الصلين ـ الآية وقوله تمالى ـ وويل المشركين الدين لايؤنون الزكاة ــ وقوله تعالى ــ ومن يفعل ذلك يلق أكاما ــ وهوعام للمقلاء فصرح بتعذيبهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم عقابهم علمها لما يأتي قريبا إن شاء الله تعالى وامتثال الكافر حال كفره بمكن في نفسه بأن يسلم ويصلى ويغمل ما أمر به وليس مأمورا بايقاع الفعل حال كفره لعدم محتها منه لتوقفها على النية المتوقفة على الإسلام ولايؤاخذون بها بعد الإسلام ترغيبا فيه وتخفيفا عنهم وقيل ليسوا مكلفين بالفروع وقيل كلفوا بالنواهي دون الأوام، والله أعلم . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(وحسده لفظ يم أكثر من واحد من غير ماصريرى من قولم عملهم بما من ولتنصر ألفاظه في أربع

وقوله ماعم هيئين فصاعدا جنس يشتمل على الذي كرجلين وأساء العدد كثلاثة وأربعة ونحو ذلك وقولنامن غير حسر فصل غرج للمثنى ولأساء العدد كانتها المعدد فانها تتناول شيئين فصاعدا إلا أنها تنتهى إلى غاية محسورة (وألفاظه) أى صيغ العموم الموضوعة له (أربعة) أى أربعة أنواع : النوع الأول (الاسم الواحد العرف الألف واللام) التي ليست للمهد والاللحقيقة فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه شمو « إن الإنسان لني خسر إلا اللدن آمنوا » .

رق بذلك (ويدل) النهى المطلق (على فساد المنهى عنه) شرعا على الأصحح عند المالكية والشافعية عبادة كسوم يوم العيد أو عقدا كالبيوع المنهى عنها اقترن به ما يقتضى عدم المساد كما في بعض صور البيوع المنهى عنها وسقطت البيوع المنهى عنها وسقطت المحلى (وترد سيغة الأمر والمراد به) أى بالأمر والإباحة) كما تقدم (أو حرالا باحة) كما تقدم (أو حرالا باحة)

التهديد) نحو (اعماو اماشتم)

(أوالمتسوية) عوداصبروا

وعممت جميع الناس

بالعطاء) أي شملتهم فني

العام شمول ، وفي بعض

النسخ مثل عممت زيدا وعمرا ولا يسم ذلك لأن

عممت زيدا وعمرا ليس

من العام الذي يريد بيانه

أولاتمبروا» (أوالتكوين)
خو «كونوا قردة »
﴿ وأما العام فهو ماعم
شيشين فساعدا ﴾
أى من غير حسر أوهو
مأخوذ (من قوله عممت
زيدا وعمرا بالعطاء

الحم) أي الدال على جماعة (المرف باللام) التيليست للعهد عو «اقتلوا المشركين» (و) النوع الثالث (الأسهاء البهمة كن فيمن يعقل) نحو من دخل داری فهو آمن (وما فها لايعقل) نحو ماجاءی قبلته (وأی في الجيع)أى من يعقل ومن لايعقل نحو أى عبيدى جاءك فأحسن إليه وأى الأشياء أردته أعطيتك (وأبن في المكان) عواين تجلس أجلس (ومتى في الزمان) نحومق تقم أقم (وما في الاستفهام) نحو ماعندك (و) في (الجزاء) أى الحازاة نحو ماتفعل تجزبه ، وفي نسخة والحبر بلل الجزاء نحو قولك عليت ماعلت بتاء التكلم فى الأول وتاء الحطاب في الثانيجوابا لمن قال لك ماعلمت (وغیره) أى غیر ماذكر كالحبر على النسخة الأولى والجزاءطي النسخة الثانية (و) النوع الرابع (لافي النكرات)أى الداخلة

على النكرات فان بنيت

النكرة معهاعلى الفتح محو

لارجل في الدارفهي نص

في العموم وإن لم تبن

غبى ظاهرة في العموم بحو

لارجل فىالدار (والعموم

من مفات النطق) أي

الجع والفرد المرقات باللام كالكافر والإنسان وكل مبهم مسن الأساء من ذاك ما الشرط من جزاء ولفظ من في عاقل ولفظ أى فيهما ولفظ أين وهو المحكان كذا من الموضوع الزمان ولفظ لافي النكرات ثم ما في لفظ من آني بها مستفهما ثم العموم أبطلت دعواه في الفعل بل وما جرى مجراه)

يعني أن تعريف العام هو لفظيم أي يتناول دفعة أكثر من واحد من غير دلالة طيحصر أي ضبط وتعيين لمقدار المدلولوهذا معنىقوله * وحدملفظيم أكثرا * البيت فألف أكثرا للاطلاق ولفظ ما فى كلامه زائد ويرى بالبناء للجهول تكلة كا علمت من الحل وخرج بقوله أكثر منواحد النكرة في الإثبات وبقوله من غير حصر أسهاءالأعداد مثل الثلاثة والعشرة والألف والنكرة المثناة من حيث الآحادكرجلين فانهما يتناولانأ كثر من واحدولكن إلى غاية محصورة ولفظ من غير حصريتناول كل مايكن الارتفاع إليه منالأعداد وزاد بعضهم فى الحد منجهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق العطف فى قولك قام زيدوعمرو وبكروخاله فان هذا اللفظ يتناول أكثر من اثنين بجهة العطف وهى مختلفة فان المعطوف غير المعطوف عليه بخلاف قولك جاء الفقهاء فانه يدل على جماعة دلالة واحدة وقوله من قولهم عممتهم الح أى لفظ العام مأخوذ من مادة قولهم عممتهم بما مى من العطاء أى شملتهم به بأن أعطيت كل واحد منهم فني العام شمول وقوله * ولتنحسر ألفاظه في أربع * يعني احسر مجموع صيغ ألفاظ العموم للفهوممن العام للوضوعة له فى أربعة أنواع بلأكثر وإنما قيدبها مراعاة للبتدى فان الضبط أسهل عليه وأمنع لانتشار فسكره المشوش . ﴿ النوع الأوُّلُ والثاني ﴾ ذكرها بقوله الجمع والفرد للمرفان باللام كالسكافر والإنسان ، فقوله الجلع أىالنوع الأول من الأربعة الأنواع الجلع بالمني اللغوىالمرف باللام وهواللفظ المال طي جماعة فشعل الجنع واستما لجنس الجنى نحو قوله تعالى « قدأ فلح المؤمنون » ونحو رب العالمين و عو القرقوتوقوله والفرد أى النوع الثانى منالأربعة الأنواعالاسم الواحد المفرد المعرف باللام فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستتناء منه نحو قوله تعالى إن الإنسان أى كل إنسان لني خسر إلا الدين آمنوا مالم يتحقق عهده لتبادره إلى النهن حينكذ (النوع الثالث) الأسهاءالمبهمة وقلذكره بقوله * وكل مبهم من الأسهاء هأي والأسهاء المبهمة فهو معطوف على قوله الجمعُ والفرد المرفان فهو ثالث الأنواع كما علمت وقوله من ذلك ما كانحته التفريع بالفاء والتقدير فمن الأسهاء للبهمة لفظ ماحالة كونه عاما أو مستعملا فيأفراد ما لايعقل كما سيصرح به فيقوله ولفظ مافي غيره شرطا كان كما قال للشرط والجزاء أو موصولا أواستفهاما مثال ذلك مآجاءنى منك رضيت به فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ماعندك وخرج بالشرطية وما بعمدها النكرة الموصوفة نحو مررت بما معجب لك أى بشيء معجب لك والتعجبية بحوماً حسن زيدا فانهما لايعمان ﴿ تنبيه ﴾ إنما ذكرت ما الاستفهامية هنا وإن كانت سيذكرها الناظم بعد النوع الرابع بقوله : ثم ما * في لفظ عن أنَّى بها مستفهما * لأن هنا عمل ذكرها حيث إنها من الأسهاء البهمة فذكره لهـ أعَّة غير مناسب كاسننبه عليه وقوله ولفظ من فيعاقلأي ومن الأسهاء للبهمة أيضا لفظ من غير الموصوفة عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل شرطاكان أو موصولا أو استفهامامثله «من دخل دارى فهو آمن» فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية من عندك ؟ ولو قال فيمن يعلم لكان أحسن ليشمل البارى تمالى وتقدس بحو قوله تعالى ﴿ ومن لستمه برازقين ﴾ أماللوصوفة فأنها لاتعم عومررت

عن معجب لك بجر معجب أى برجل معجب وقوله ولفظ ما في غيره أى ومن الأسها والمهمة أيضا لفظ ماعاما أو مستعملا في أفراد ما لا يعقل شرطاكان أو موسولا أو استفهاما كامر الكلام على ذلك مستوفى وما ذكره من كون ما لما لا يعقل قال في التاويج هو قول بعض أنمة اللغة والأكثرون على أنها للعقلاء وعيرهم.

﴿ تنبيه ﴾ لاتكرار في قوله هنا ولفظ ما في غيره مع قوله المار من ذاك ما الج وقوله الآبي ثم ما الخ لأن القصود هنا الإشارة ليان كونها لغير العاقل وفيا تقدم الإشارة الى كونها تستعمل شرطة كا تستعمل موصولة وفيا مأتى الإشارة الى أنها تستعمل استفهامية كا تستعمل شرطة وموصولة لكن فيه تشتيت لا يخفي وقوله ولفظ أى فيهما أى فينن يعقل ومالا يعقل ؟ والمعيومن الاسهاء المهمة أيضا لفظ أى عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل وما لا يعقل شرطا كان أو موصولا أو استفهاما نحو أى عبيدى حاه ك ونحو أى الأشياء عبيدى دخل الدار فهو حر، و «ثم لنرعن من كل شيعة أيهم أشد» وأى عبيدى حاه ك ونحو أى الأشياء أردت أعطيتك وأى شيء فابني التجأت الى الله وارك أى الأشياء أردت وخرج بالنبرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحو مررت برجل أى رجل كامل والحال نحو مررت بزيد أى وجل عمنى كامل أيضا أومنادى بها نحو يأيها الرجل فانها لا تفيد العموم ومثل أى العامة كل وجميع وقوله ولفظ أين وهو للسكان أى ومن الأساء المهمة أيضا لفظ أين شرطا أواستفهاما عاما أومستعملا في أفراد السكان خاصة نحو أين تجلس أجلس وأين تكون وقوله * كذا من الأساء المهمة أيضا من الأساء المهمة أيضا الصل بما أولا حال كونه عاما أومستعملا أى وكذا من الأساء المهمة أيضا كان أو استفهاما اتصل بما أولا حال كونه عاما أومستعملا أى وكذا من الأساء المهمة أيضا للاسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة في أفراد الزمان المهم كا قيده بذلك ابن الحاجب قال الأسنوى ولم أرهذا الشرط في الكتب المتمدة نحو متى شئت جثك ومتى نجى عملاف المهن فلا تقول متى زالت الشمس .

(النوع الرابع) لفظ لافى النكرات وقد ذكرها بقوله ولفظ لافى النكرات أى لا النافية حال كونها داخلة على النكرات أوحال كونها معها عاملة فيها عمل إن مع بناء النكرة نحو لارجل فى الدار ببناء رجل على الفتح أو مع إعرابها نحو لاغلام سفر حاضر أو عاملة فيها عمل ليس أوغير عاملة نحو لارجل فى الدار برفع رجل على الإعمال أو الإهمال ، مباشرة للنكرات كا ذكر أو لعاملها على عر ومثل لاماسواء باشر النكرة الني نحو ماأحد قائم أو باشر عاملها نحو ماقام أحدوقوله: ثم ما لا يناظم من أنى بهامستفهما * قدعلت مما تقدم أن ما الاستفهامية ليس هذا موضعها فكان يجب على الناظم أن يذكرها قبل لافى النكرات كا لا يخفى إذهى من الأساء المهمة التى هى من القسم الثالث فذكره لها هنا غير مناسب كا نهنا عليه فنى كلامه رحمه الله قصور ، فاو قال :

وكل مبهم من الأساكا من وأى حيث كل عمما فلفظ من في عاقل ولفظ ما في غيره ولفظ أى فيهما ولفظ أن وهو المكان كذا من الموضوع للزمان ورابع الأنواع لا إذ تعمل في النكرات إذ علمها تعشل

لـكانأولى وأسبك . ثم اعلم أن العموم من صفات النطق ولا يجوز دعوى العموم في غيره من الفعل وما يجرى بحراه وهذا معنى قول الناظم رحمه الله تعالى :

(ثم المعوم أبطلت دعواه في القعل بل وماجري عجراه)

يعنى أن العموم قد أبطل العلماء صحة دعواه فى غير النطق من الفعل الذى هو بمعنى الفعل الحاصل الملصدر وماجرى مجراه تطالى الأول وهو الفعل حديث أنس «كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يجمع بين الصلاتين فى السفر» رواه البخارى فلاتصح دعوى العموم فى هذا الجمع النام السفر الطويل

والنطق مصدر بمعني منطوق به (ولا بجوز دعوى العموم في غير العموم في غير اللفظ(منالفعلوما يجرى مِحراًه) أي مجرى الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلام بين السلاتين فىالسفر كارواه البخارى فلايدل على عمسوم الجليع فىالسفر الطويل والقصير فانه إنما وقع في واحد منهما والذى بجرى مجرى الفعل كالقضايا المعينة مثل قضائه صلى الله عليه وسلم بالشممعة للجار رواء النسائى عن الحسن مرسلا فلايم كل جار لاحبال خصوصية فى ذلك الجار

﴿ والحاس يقابل العام ﴾ فيقال في تعريفه : هو ما لا يتناول شيئين فصاعدا من غير حسر ، بل إنمايتناول شيئا محصورا إما واحدا أو اثنين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك نحو رجل ورجلين وثلاثة رجال (والتخصيص تمييز بعض الجلة) أى إخراج بعض الجلة الق يتناولمًا اللفظالمام كاخراج المعاهدين (٣٠) من قوله تعالى «اقتلوا المشركين» (وهو) أى الخصص بكسر الصاد المفهوم

﴿ باب الحاس ﴾

(والحاس لفظ لايم أكثرا من واحد أوعم مع حسر جرى)

(والقمد بالتخسيس حيًّا حسل تمييز بعض جملة فيها دخـل)

(وما به التحسيس إما متصل كا سبأتي آثنا أو منفسل

فالشرطوالتمييدبالوصف اتصل كناك الاستثناوغرهاا نعسل)

أي فالتصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلهما الاستثناء ، فعلم أن التخصيص المتصل ثلاثم أنواع على ماذكر والناظم تبعا للأصل: أحدها الشرط عو أكرم الفقراء إن زهدوا . وثانها التقييم

بالسغة عوأكرم العلماء الفقهاء . وثالثها الاستثناء نحو جاء الفقهاء إلا زيدا ويزاد رابع وهو النا

وخامس وهو بدل البعض من السكل وسأذكرهما كاستراهما إن شاءالله تعالى وقوله وغيرها انفصا

أى وغير هذه الثلاثة انفصل يعنى للتفصل . هذا ولما ذكر الاستثناء أثراد أن يبين حده وشرطً

وهو مايلغ مرحلتين والقصير وهومادونهما فانه إنما يقع فيواحد منهما وهو السفر الطويل ومثال من التحسيس (ينقسم الثانى وهو الجارى عجرى الفعل قضاؤه صلى الله عليه وسلم بالشفعة للجار فانه لايم كل جار لاحمال · إلى متصل) وهو مالا يستقل بنفسه بل یکون مذکورا خصوصية في ذلك الجار . مع العام (ومنفصل) وهو وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حد العام فيقال فرتعر يفه مالايتناول دفعة شيئين فساعدا من غير حسركا قال الناظم رحمه الله تعالى :

مايستقل بنفسه ولايكون سذكورا مع العلم بل يكون مفردا (فالتصل)

ثلاثة أشياء على ماذكر المنف أحدها (الاستتاء)

عوقامالقوم إلازيدا (و)

به عن المنفعسل وهو

ملايكون فيسه المستثنى

ثانها (التقيد بالشرط) عو أكرم بني عم إن جاءوك أى الجائين منهم

(و) الها (التقييد بالصفة)

غوأكرم بنءتم الفقهاء

(والاستثناء) الحقيق أي

المتصل هو (إخراج بالولاء)

أى لولا الاستثناء (أمسخل

في الكلام) نحو المثال

السابق فالاستشاء المتصل

هو مايكون فيه للستثنى

بعض المستثنى منه واحترزنا

بعض المستثنى منه نحوقام

القوم إلاحمارا فليس

من المنعصات وإن كان

المسنف سسيذكره على

سبيل الاستطراد ولابد

في الاستثناء المنقطع أن

يكون بين المستئى والمستثنى

من الكلام بعض مافيه اندرج (وحد الاستثناء مابه خرج

منه ملابسة كما مثلثنا فلايقال فام القوم إلاتعبانا (وإنما يسح) الاستثناء (بشرط أن يبقى من المستثنى منه شيء) ولو واحدًا فلو استغرق المستثنى منه لمرصح وكان لغوا فلو قال له على عشرة إلا تسمة صح ولزمه واحد ولو قال إلا ع لم صح ولزمته العشرة (ومن شرطه) أى الاستثناء (أن يكون متصلا بالكلام) بالنطق أونى حكمالمتصل فلا يضرقطعه بسعال وتنظ

إن شاء الله تعالى . ثم قال وحمه الله تعالى :

وجوازه فقال :

يمني أن الحاص لفظ لا يم أي لا يتناول دفعة أكثر من واحداً وعم أكثر من واحد مع الحسر فدخل فيه مالايتناول أكثرمن واحد نحورجل ومايتناول شيئين فقط نحو رجلين ومايتناول أكثرمعالحصر نجو ثلاثة رجال فألف أكثرا للاطلاق ولفظجري كاعلممن الحلّ تكلة . ثم قال وحمه الله تعالى:

يمني أن للراد بالتخسيس حيثًا حصل أى إذا حسل التخسيس فهو تمييز بعض الجلة إذا دخل فيها بالإخراج وهذا معنى قول الأصلوالتخصيص تمييز بعض الجلة أىإخراج بعض الجلة التىيتناولها اللفظ المام كاخراجَ أهل النسة للعاهدين من حكم للشركين فيقوله تعالى _ فاقتلوا للشركين _ فقد ميزأهل

النمة عن جملة للشركين وقوله بعض احتراز عن السكل فانه نسخ وقولة جملة دخل فيه العام وغيره كالاستثناء من العدد فسيأتى أنه من الخصصات وكذا بدلماليعش منالسكل كا صرح به ابن الحاجب

غو أكرم الناس قريشا وسنتكلم عليه وخرج الاستثناء للنقطع قائه لايخسس وقيل يخسص ويآتئ

يمني أن الذي عصل به التخصيص ينقسم الى قسمين متصل ومنفصل كما سيأتى آثنا أى قريباً فهوا إما متصل وهو ما لا يستقل بنفسه، بل يكون مذكورًا مع العام أو منفصل وهو، مايسستقل بنفسياً ولايكون مذكورامعالعام بل يكون مفردا وقوله : فالشرط والتقييد بالوصف اتصل . كذاك الاستثنار

وشرطه أن لايرى منفصلا ولم يكن مستغرقا لما خلا والنطق مع إساع من بقربه وقصده من قبيل نطقه به والأيسل فيه أن مستثناه من جنسه وجاز أن يقسدم المستثنى والشرط أيضا لظهور المعنى)

يعنى أن تعريف الاستثناء هو الإخراج من متعدد ولومحصورا بإلا أوإحدى أخواتها مالولاه لدخل في الكلام المخرج منه حالة كونالإخراج والمخرج منه صادرين من مشكلم واحد كارجحه الصني الهندي وهذا مراد قوله : مابه خرج . من الكلام بعضمافيه اندرج . أىفهوماخرج بإلاأوإحدى أخواتها منالـكلام السابق بعض ما اندرج في حكمه ولولا الإخراج لدخل في الـكلام السابق وهو المستثنى منه نحو قولك جاء القوم إلا زيدا وهذا يسمى الاستثناء المتصل فلولا إخراج زيد من القوم لدخل فى مجيثهم فخرج بالاخراج بألا نحو أستثنى زيدا فلا يسمى استثناء فى الاصطلاح وإن كان مشـله هنا فالاستثناء المتصل نحو المثال السابق هو ما يكون فيه المستثنى معض المستثنى منسه ، واحترزنا به عن المنقطع وهو مالايكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم إلاحمارا فليس من المخصصات وإن كان الناظم ذكره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ، ونقل ابن قاسم أن المنقطع من المخصصات أيضا وسيأتى إن شاء الله تعالى ، وقوله وشرطه أنلايرى منفصلا أى وشرط محة الاستثناء أن لايرى منفصلا عن الكلام المستثنى منه بل شرطه أن يكون متصلا به فيشترط اتصاله به حسا أوماهو في حكم الاتصال فلايضر انفصاله بنحو سكتة تنفس أو سعال أوتعب أوطول الكلام المستثني منه ونحو ذلك بما لا يعد فصلا عادة وعرفا فلوانفصل عنه كذلك كما لوقال قامالقوم ثم قال بعد أن مضى ما يعد فاصلا في العرف إلازيدا لم يصح ، وعن ابن عباس رضى الله عنهما : يصح الاستثناء المنفصل بشهر ، وقيل بسنة ، وقيل أبدا ، وقوله : ولم يكن مستغرقا لما خلا . أي وشرط صمة الاستثناء أن لا يكون مستغرقا لما خلا أي لما مضى قبل المستشى بأن يبتى بعد الاستشاء من المستشى منه شيء وإن قل كالنصف أودونه أوأكثر نحوله على عشرة إلاخسة على عشرة إلاثلاثة على عشرة إلاتسعة فيلزمه طيالأول خسة وطي الثانى سبعة وعلى الثالث واحد فلواستغرق بأن لم يبق منه شيء كما لوقال على عشرة إلاعشرة لم يصع فتازمه العشرة نعم إن أتبعه باستثناء آخر صع كقوله على عشرة إلاغسرة إلاخسة صع فتلزمه خمسة وكأنه قالله على عشرة إلاعشرة ناقصة خمسة وهو بمعنى إلا خمسة ، وقوله : والنطق مع إسباع من بقربه . أى وشرط محة دعوى الاستثناء التلفظ به مع إسهاع من بقربه ، وقوله : وقصده من قبل نطقه به . أى وشرط معة الاستثناء نيته من قبل نطق الشخص بالاستثناء قال شيخ الإسلام وهذا الشرط متفق عليه عند القائلين باشتراط اتصاله فلولمينو الأستثناء إلابعد فراغ المستثنى منه لم يصح وعليه لايشترط وجود النية منأوله بل يكني وجودها قبل فراغه علىالأصع والاستثناء من الإثبات نني ومن النني إثبات ، وما في هذا البه 7 أعنى والنطق الح لم يذكره صاحب الأصل فهو من زيادة الناظم رحمه الله تعالى والأصل فيه أن مستثناه من جنسه وجاز من سواه

يعنى أن الأصل فى المستشى أن يكون من جنس المستشى منه ويجوز الاستشاء من سواه وهو غير جنسه فيجوز الاستشاء كما قال من جنسه مما هو بعضه وهو المتصل نحو قام القوم إلا زيدا كما تقدم ومن غيره وهو المنقطع نحو جاء القوم إلا حمارا ، فالاستشاء المنقطع يخصص أيضا لأن المستشى فيه وإن لم يكن داخلا فى المستشى منه بطريق النطق لكنه داخل فيه بطريق الفهوم فيتحقق إخراج الحير من نحو جاء القوم إلا الحير لأنه يفهم عرفا مجىء ما يتعلق بالقوم أيضا فكأنه قيل جاء القوم

ونحوها مما لايعد فامسلا في العرف فإن لم يتصل بالكلام الستثنى منه لم يصح فلوقال جاء القوم ثم قال بعد أن مضى مايعد فاصلاً فىالعرف إلازيدا لم يصح وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما : يصبح الاستثناء المنفصل بشهر ، وقيل بسنة ، وقيل أبداً (ويجوز تقديم الاستثناء) أى المستثنى (على المستثنى منه) نحو ماقام إلا زيدا أحد (ويجوز الاستثناء من الجنس) وهو التصل المعدود في المخصصات كما تقدم (ومن غيره) وهو المنقطع كاتقدم (والشرط) وهو الثاني من الخصصات المتصلة بجوز أن يتأخرعن الشروط فىاللفظ كاتقدم (وبجوز أن يتقدم عن الشروط) فىاللفظ ُعو إن جاءوك بنوتميم فأكرمهم، وأما فىالوجود الحارجي

فيجب أن يتقدم الشرط

على الشروط أو يقارنه

(و) التقييد بالصفة وهو التالشمن الخصصات المتصلة يكون فيه (القيد بالصفة) أمسلا (ويحمل عليسه الطلق) فيقيده بقيده (كالرقبة قيدت بالإيمان فى بعض المواضع) كما في كفارة القتل (وأطلقت في بعض الموامنسم) كما في كفارة الظهار (ويحمل المطلق طيالقيد) احتياطا ثم شرع يتسكلم على القسم الثاني من الخصص أعنى المنفصل فقال (ويجوز تغميس الكتاب الكتاب) علىالأمس محودوالمطلقات يترمن بأنسهن ثلاثة قروء ، الشامل لأولات الأحمال غس بتسوله ووأولات الأحمال أجلين أن يضعن حملهن و عوقوله وولاتنكحوا المشركاتحق يؤمن الشامل الكتايات لأن أهــل الحكتاب مشركون لقوله تمالي و وقالت اليهود عزير ابن الله وقالتالنسارى المسيح ابناله إلى قوله لاإله إلاهو سبحانه عما يشركون، خس بقوله تعالى ووالحصنات من الدين أونوا السكتاب من قبلكي أى حل لك والمرادهنابالحسنات الحرائر

وجامها يتعلق بهم أيضا إلا الحير وعلى هذا يتحقق به التخصيص بلا شهة كذا نقله ابن قاسم عن البدر ابن مالك وغوله على ألف درهم إلا ثوبا فيازمه ألف ناقس قيمة ثوب يرجع في بيان قيمته إليه وقوله : وجاز أن يقدم المستنى ، أى وبجوز تقديم لفظ المستنى مع أداة الاستثناء كما هو ظاهر على لفظ المستنى منه كقوله :

ومالى إلا آل أحمد شيعة ومالى إلا منعب الحق منعب

وقوله: والشرط أيضا لظهور المعنى ، أى كما يجوز تقديم الستتنى على الستتنى منه كذلك يجوز أن يقدم فى الفظ الشرط المخصص وهوالصفة على الشروط به وذلك الظهور المعنى نحو إن جاءوك بنوتيم فأكرمهم ويجوز أن يتأخر نحو أنتحالق إن دخلت الدار وهو الأصل أما الشرط الوجودى فيجب أن يتقدم على الشروط كما إذا قال لها إن دخلت الدار فأنت طالق فلابد من وجود دخول الدار حق يقع الطلاق هنا . والقسم الرابع من أقسام المخصص المتصل الذى لم يذكره الناظم رحمه الله تعالى النابة وهى طرف الشيء ومنهاه وحم ماجدها مخالف لما قبلها قاله الشافعي والجهور ، مثال ذلك وأعوا المسام إلى الليل _ إذ ماجد الحرف ليس داخلا في الحمك فيا قبله بل محكوما عليه بنقيض حكمه واختار الأموى أن التقييد بالفاية لايدل على شيء ولهل صاحب الأصل يرىذلك فلذا تركه فتمه من الناظم رحمه الله تعالى . والقسم الحامس من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم أيضا بدليا لمنافع بهذه الأقسام الحسة فوائد مذكورة في المطو لات . هذا ولما كان المطلق عاما عموما بدليا والقيد أخس منه كان تعارضهما من باب تعارض في المعام فشابها مما هوظاهر فاننا جمعها معها وذكرها أثناء الكلام عليهما حيثقال :

(ويحمل المطلق معها وجدا على الذي بالوسف منه قيدا فطلق التحرير في الأيمان مقيد في القتال بالإيمان فيحمل المطلق في التحرير على الذي قيد في التكنير)

يمنى أنه محمل المطلق على القيد بالصفة معها وجد المطلق في صورة يمكن حمله فيها على القيد كآيق الفلهار والقتل وقولنا على القيد بالصفة هومراد الناظم بقوله : على الذى بالوصف منه قيدا . فالألف لاطلاق كألف وجدا قبله ولفظ منه في كلامه تسكلة ، وقوله فمطلق التحرير في الأيمان البيتين أى العطلاق عتق الرقبة في كفارة الأيمان بغتم الممرة جمع يمين وهو الحلف مقيد في كفارة القتل بالإيمان بكسر الهمزة وهو لفظ مؤمنة كاسياتي مثال كفارة الأيمان قوله تعالى و ولكن يؤاخذ كم بما عقدم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين به إلى و أو محرير رقبة به فالرقبة هنا مطلقة مثل كفارة الظهار المذكورة في قوله تعالى و فتحرير رقبة ومثال كفارة القتل القيد بمؤمنة في التكفير مثل كفارة الظهار المذكورة في قوله تعالى و فيحمل المطلق في عتق الرقبة على القلم فالتكفير ولنوضح ما يتملق بالمطلق والمقيد فتقول : اعلم أنه إذا ورد لفظ مطلق ولفظ مقيد نظر فان اعمد حكهما وسببهما وكانا مثبتين كا لو قيل في الظهار أعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتق رقبة مؤمنة فالراجح حمل المطلق عليه جما بين العلين ويكون القيديانا للمطلق أى دالا على أنه المرادمنه وان فاراجح حمل المطلق عليه جما بين العلين ويكون القيديانا للمطلق أى دالا على أنه المرادمنه وان المحبط وسببها وكانا منفيين يمسنى غير مثبتين منفيين أو منهيين غو لا يجزئ عتق مكاتب كافرا فالقائل مجبية مفهوم المفالقة وهو الراجح قيد النهى بالكافر ومن لايقول عجبة المفهوم بعمل بالاطلاق والمسئة حيث من وهو الراجح قيد النهى بالكافر ومن لايقول عجبة المفهوم بعمل بالاطلاق والمسئة حيث من وهو الراجح قيد النهى بالكافر ومن لايقول عجبة المفهوم بعمل بالاطلاق والمسئة حيث من منه وهو الراجح قيد النهى بالكافر ومن لايقول عجبة المفهوم بقدان من منه بالكافرة ومن لايقول ومن لايقول ومن المناقة ومن لايقول ومن لايقول ومن المناقة ومنا ومن لايقول ومن لايقول ومن المناقة ومن المناقة ومن لايقول ومن المناقة ومن لايقول ومن لايقول ورد أنه ومن المناقة ومن لايقول ومن لا

بآب الحاص والعام لكونه نكرة فى سياق النغى لامن المطلق والمقيدكما توهم فلذا لم يذكر الناظم هذا القسم وإن أتحد حكمهما وسببهما وكان أحدهما أمرا والآخرنهيا كأن يقال أعتق رقبة لاتمتق رقبة كافرة أعتق رقبة مؤمنة لاتمتق رقبة فيقيد الطلق بضد الصفة في القيد ليجتمعا فالمطلق في المثال الأول مقيد بالإعمان وفي الثاني مقيد بالكفر وليسمن حمل المطلق على القيد والدا لم يذكره الناظم أيضا وإن اختلف السبب واتحد الحسكم وهو الذي ذكره الناظمكما علم ففيه ثلاثة مذاهب فقال أبو حنيفة رضى الله تعالى عنه لايحمل المطلق على المقيد في ذلك لاختلاف السبب فيبتى المطلقعلى إطلاقهوقيل يحمل عليه من جهة اللفظ بمجرد ورود اللفظ المقيدمن غيرحاجة إلى جامع ونقله الروياني تبعا للساوردي عن ظاهر مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنه . وقال إمامنا الشاذى رضى الله تعالى عنه يحمل عليه من جهة القياس فلا بد من جامع بينهما كا في آيق الظهار والقتل وهو حرمة سببهما وجزم به البيضاوى تبعا للامام الرازى والآمدىونقله الآمدى وغيره عن الشافي ، وإن اختلف الحكم وأعد السبب كما في قوله تعالى في التيمم «فامسحوا بوجوهكروأ بديكم » وفى الوضوء «فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق » فانه أطلق في آية التيم مسح اليدين وقيد في آية الوضوء غسل اليدين إلى المرفقين وسببهما واحد وهو الحدث فهي كالى قبلها في الحلاف ذكره الباجي وابن العربي ، وحكى القرافي عن أكثر الشافعية حمل المطلق هنا على المقيد هذا ويتعلق بهذا ماهو مذكور فى المطولات مع أنى قد أطلقت السكلام فى هذا المقام وإن كان هذا الهتصر لاعتمل ذلك لما في لم أطراف هذه المسئلة من الفوائد. ثم إنهر حمه المه تمالي لما أنهي الكلام على أقسام الخصصات المتصلة أخذ يتكلم على أقسام الخصصات المنفصلة فقال:

(ثم الكتاب الكتاب خصوا وسنة بسنة تخمس وخصوا بالسنة الحكتابا وعكسه استعمل يكن صوابا والذكر بالإجماع مخصوص كا قد خس بالقياس كل منهما)

اعم أولا أن الخصصات المنفسلة ثلاثة: الحسى والعقلى والدلل السمى ، فالأول الحسى ، فيجوز التخصيص به كا فى قوله تعالى إخبارا عن الريح المرسلة على عاد وتدمر كل شيء » فانا ندرك بالحس أى المشاهدة ما لاندمير فيه كالسموات والجبال ، والثانى العقل ، والتخصيص به على قسمين : أحدها أن يكون بالضرورة كقوله تعالى والله على المناس حج البيت » فإن العقل قاض خالقا لنفسه . ثانيهما أن يكون بالنظر كقوله تعالى ووقه على الناس حج البيت » فإن العقل قاض نظرا باخراج السي والحبنون البليل الدال على امتناع تكليف الفافل . والثالث الدليل السمى وفيه عشر مسائل ذكرها في جم الجوامع ذكر منها الناظم ستا وسنذكر الأربع عمام المشرفي التسمة . فالأولى ذكرها بقوله به ثم الكتاب بالكتاب خصوا به الح . أقول الكتاب هو القرآن الكرم غلب عليه اسم الكتاب في عرف الشرع والمراد أن الأصح جواز تخصيص بعض الكتاب بعض المكتاب يعض الكتاب يعض الكتاب يعض الكتاب والثانية الكتاب لوقوعه كقوله تعالى ووأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملين هانه مخسس لعموم قوله تمالى و والمعلقات يترجمن بأنفسهن ثلاثة قروء » فتحصون عدة الحامل بوضع الحلل . والثانية ذكرها بقوله بو وسنة بسنة غصص هامي وجوزوا تخسيص السنة بالسنة وعمل في في دون أقواله صلى الله تصيم ماسقت السها أقواله صلى الله تصيم ماسقت السها أقواله صلى الله تعسل عليه و محديث الصحيحين وفياسقت السهاء المشرى بحديثها وليس فها دون خسة أوسق في حديث الصحيحين وفياسقت السهاء المشرى بحديثها وليس فيا دون خسة أوسق مي ديثاله حيدين وفياسقت السهاء المشرى بحديثها وليس فيا دون خسة أوسق مي دونة و والثالة ذكرها بتوله وخصوروا بالسنة الكتابا به بألف الإطلاق أى وجوزوا المسته أوسق صديقة و والثالة ذكرها بتوله به وحديث المنات الكتابا به بألف الإطلاق أى وجوزوا المنات المنات الكتابا به بألف الإطلاق أى وجوزوا المسته المنات الكتاب بألف الإطلاق أى وجوزوا المسته أوسق مدينة المنات الم

(و) يجوز (تخسيس الكتابة بالسنة) سواء كانت متواترة أو خسر آحاد وفاقا للجمهور كتخصيص قوله تعالى ﴿ يُوميكِمَالله فِي أُولاد كم ﴾ الآيةالشامل للولوذالكافر عديثالمحيين ولايرث المسلم الكافر ولاالكافر المسلم» (و) يجوز (خسيس السنة المكتاب)كتخسيس حسديث المحيين ولايقبل المدصلاة أحدكم إذا أحدثحتي يتومنأ ي بقوله « وإن كنتم مرضى» إلى قوله وفلم تجدواما ختيمموا وإن وردت السنة بالتيم أيضًا بعد زول الآية(و) بجوز (تحسيس المسلة بالسنة) كتخسيس حديث المحيحين و فهاسقت الماء العشر » بحديثهما «ليس فهادون خمسة أوسق مدقة»(و) بجوز (تخصيص النطق بالقياس ، ونعني بالنطق قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول سلى الله عليه وسلم) لأن القياس يسند إلى نس بن كتاب الله تعمالي وسنة رسوله على الله عليه وسلم فسكان ذاك هو المحسن

مثل تضيم الكتاب باقياس قول تسالى و الزانة والزاق فاجلووا كل واحدمنهماما فتجلوق خس عمومه الشامل للأمة بقوله تعالى وضليين صف ما عسل المصنات من المغاب و وض عمومه أيضا بالمبد القيس على المأمة.

تخصيص بعض الكتاب يعض السنة المتوارة القولية إجماعا وكذا الفعلية والآحاد على الصحيح مثال تغسيص الكتاب بالسنة القولية التواترة كا مثل البيضاوي قوله تعالى «يوسيكم الله في أولادكم» إ الآية فانه خصوص بقوله صلى الله عليه وسلم «القاتل لايرث» رواممالك والنسائي والترمذي وابن ماجه إ وفيه نظر فانه غير متواتر اتفاقا بل قال الترمذي إنه لم يصح لمكن قال البيهتي له مواهد تقويه ﴿ وأجاب الفرافى بأن زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضيالله تمالي عنهم وقدكان الحديث إذ ذاك متواترا قال وكم من قضية كانت متواترة في الزمن للماضي ثم صارت آحادا بلربمـا نسيت بالسكلية ومثال تخسيص السكتاب بالآحاد هو هذا الحديث مع الآية بالنسبة إلينا . ومثال تخسيصه بخبراً الواحد قوله تعالى ﴿ يُومِيكُمُ اللَّهُ فَيَأُولَادَ كَمَ لَلذُّكُرُ مِثْلُ حَظَّ الْأَنْثِينَ ﴾ الشامل للوامالكافر بحديث السعيعين ولايرث للسلم السكافر ولا السكافر للسلم» وأما تخصيص السكتاب بالسنة الفعلية فلأنجأ النبي مسلى الله عليه وسلم رجم الحمن فسكان فعله محسما لمسوم قوله تعمالي و الزانية والزانية الجدواكل واحد منهما ماثة جلدة » والرابعة ذكرها بقوله » وعكمه استعمل يكن صوابا » أى وعكس تخسيس الكتاب بالسنة وهو تخسيص السنة بالكتاب استعداه يكن استعمله لك لما ذكرا صواً . مثال تخصيص السنة بالكتاب حديث الصحيحين ﴿ لَا يَعْبِلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدُكُمْ إِذَا أَحَدَثُ حتى يتومناً ﴾ فانه مخسص بآية التيمم ولا يضرنا فى هذا المثال ورود السنة بالتيم لأنه كان جدّ نزول الآية فالخسم الآية و كحديث ابن ماجه وماأبين منحى فهو ميت، فانه مخسم بقوله تعـالى «ومنأسوافها وأوبارها» الآية . الحاسـة ذكرها بقوله : والذكر بالاجماع عصـوس . أى وحوروا تخصيص الله كر وهو القرآن العظيم بالاجماع فهو مخسوس به . مثاله كما فى الأيسنوى على سهاج؟ البيضاوى تنصيف حد المقذف على البيد فائه كابت بالاجماع فسكان عضما لعموم قوله تعسالى و والذين نِرمون الحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة » فان قيل الكتاب والسنة التوائرة موجودان في عصره عليه الصلاة والسلام مشهوران وانعقاد الاجماع حد ذلك على خلافهما خطأ وفي عصره لاينعقد . قلت لانسلم أن التخسيس بالاجماع بل فلك إجماع على التخسيمي ومعناه أن العلساء لم يخسموا المعام بنفس الاجساع وإنما أجمعوا على تخسيصه بدليل آخر ثم إن الآني بعدهم يلزمه متابعهم وإن لم يعرف الخصص انهي ، وهذا أعني تخصيص القرآن بالإجماع من زيادة الناظم على الأصل . السادسة ذكرها بقوله : كما ، قد خس بالقياس كل منهما ، يمنكا أنهم خصصوا السنة بالكتاب كمكسه كذلك خصصوا بالقياس الكتاب والسنة فنسيرالثني فى منهما عائد على السكتاب والسنةوليسعائدا لأقرب مذكور وهو اللمكر والاجماع كما هو متبادر إلى الفهم لأنه لم يقل أحد بتخصيص الاجماع بالقياس إذ لم أره لافى نهاية السول شرح منهاج الأصول ولا في التحير شرح التحرير ولا في جمع الجوامع وشروحه ، فلو قال بعل هذا البيت دفيا للالتياس:

والذكر بالاجماع عند ناس وذاك والسنة بالقياس

لمكان أحسن من غير باس ، وجواز نحسيس الكتاب والسنة بالقياس للستند إلى ض خاص هو الأصح الذى قال به الأعة الأرجة والأشعرى لوقوعه . مثال تحسيس الكتاب بالقياس قياس العبد على الأمة فى نصف الجلد الدال عليه قوله تعالى والزانية والزانى فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة ه الشامل للأمة المخسس بقوله تعالى وفاذا أحسن فإن أتين بفاحشة فعليهن نصف ملحل المحسنات من العذاب ، مجامع اشتراكهما فى نقص الرق فالعبد يقاس على الأمة فى العصف أيضا .

ومثال تخصيص السنة بالقياس تخصيص قوله صلى الله عليه وسلم «لى الواجد» أى مطله «يحل عرضه وعقوبته » بغير الوالد مع ولده . أما هو فليه لا يحل عرضه الح قياسا على عدم خلافه الثابت بقوله تمالى « فلا تقل لهما أف » بالأولى .

(تنمة) يجوز تحسيص المنطوق بالمفهوم سواء كان مفهوم الموافقة بقسميه الأولى والمساوى كأن يقال في مثال الأولى من أساء إليك فعاقبه ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تقل له أف ولا تضربه من باب أولى ، وهذا المفهوم يخسص العموم في من أساء إليك فعاقبه أو يقال في مثال المساوى من أساء إليك خفد ماله ثم يقال إن أساء إليك زيد فلا تحرق ماله وهذا المفهوم يحسم العموم في من أساء إليك خفد ماله أومفهوم المخالفة كتخصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم وخلق الله الماء طهورا لا ينجسه شيء إلا ماغير طعمه أو لونه أوريحه يمفهوم قوله صلى الله تعالى عليه وسلم وتقريره كا لو قال: الوسال. قلتين لا يحمل خبثا ي ويجوز التخصيص بفعله ملى الله تعالى عليه وسلم وتقريره كا لو قال: الوسال. حرام على كل مسلم ثم فعله أو أقر من فعله ، فهذه أربع مسائل تمام العشر ، والحه أعلم .

أى والظاهر وللؤوّل؛ ثم إن الجمل مشتق من الجل بفتح الجم وسكون الم وهو الاختلاط. والمبين مشتق من التبيين وهو التوضيح لغة ، فالمبين بكسر الياء هو الموضح لغة وفى الاصطلاح السكاشف عن المراد من الحطاب وبالفتح للوضح بفتح الضاد . قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ما كان عتاجا الى بيان فمجمسل وضابط البيان إخراجه من حالة الإشكال إلى التجلى واتضاح الحال كالترء وهو واحد الأقراء في الحيض والطهر من النساء)

منى أن تعريف الجمل هو مااحتاج وافتقر الى البيان من قرينة حالية أو دليل منفسل لعدم إيضاح دلالته ، فشمل القولوالفعل ، وخرج للهمل إذ لادلالة له والمبين لاتضاح دلالته ، وأن تعريف البيان من التبيين هو إخراج التى التبي كالجمل من حال إشكاله وعدم فهم معناه إلى حال التجلى وهو حال اتضاح معناه وفهمه بنص يدل عليه من حال أو قال إذا علمت ذلك فالإجمال مثل القرء بفتح القاف فى قول الناظم وهو واحد الأقراء أوالقروء فيجمع عليهما فالقرء واحدقرو، من قوله «ثلاثة قرو» يجل لأنه متردد فى المنى بين الحيض والطهر لاشتراكه بينهما فحمله الشافعى على الطهر وأبوحنيفة على الحيض وكل منهما موافق لجمع من الصحابة والتابعين ، وفى مثل النور لصلاحته المقلل ونور الشمس لتشابههما من حيث الاهتداء بكل منهما فى الجلة ، وفى الجمم لصلاحته الساء والأرض وغيرهما المحائلة ، وفى قوله تعالى «أو يعفو الذى يده عقدة النكاح » لتردده بين الزوج والولى وعلى الأولى الشافعى وأبو حنيفة لما قام عندهما ، وعلى الثانى مالك الملك وفى غير ذلك مما هو مذكور فى المعلولات ، وقوله من النساء بيان لما قبله وهو لبيان الواقع وتسكمة .

﴿ تنبيه﴾ إنما احتجنا الى تقدر الإجمال الذي هو بمنى المجمل قبل عثيل الناظم بقوله كالقرء نخافة فهم أنه تمثيل للبيان وإن كان لايخنى طى ذوى العرفان ، فلو قال :

فجمل ما احتاج التبيان كالقرء ثم ضابط البيان المخمل ما احتاج التبيان كالقرء ثم ضابط البيان إخراجه من حالة الإشكال الى التجلى واتضاح الحال أولى وأحسن وأخسر وأتقن ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

﴿ والحمل ﴾ في اللغة من أجملت الثىء إذا جمشه ومنده للفصل وفى الاصطلاح هو (ماافتقر إلى البيان) أىحواللفظ الذي يتوقف فهم القصود منه على أمر خارج عنه إما قرينة حل أولفظ آخر أو دليل منفمسل فاللفظ المشترك عجللأنه مفتقرالى ماييين المراد من معنيه أو من معانيه بحوقوله تعالى وثلاته قروءه فانه يحتمل الأطهار : والحيضات لاشتراك المقرء بين الطهر والحيش . ﴿ والبيان ﴾ بطلق على التيين الذي هو نسل المبين وهو العليل ، وعلى متعلق التبيين وعمة وغو المدلول ، والمستضاعماته بالنظر الى المسنى الأول بقوله (إخراج الثيء من حيز الإشكال إلى حــيز

التحملي) أي الظهور

والوضوح ، وأورد عليه

أمران أحدهماأنهلايشمل

التدين ابتداء قبل تقرير

الإشكال لأنه ليس فيسه

إخراج من حيز الإشكال

والشانى أن التبيين أمرا

معنوى والمعنى لايوصف

بالاستقراد فلالحينف كحر

الحيزة نب عوز وهو

عِتنبِ في الرسم . وأجيب

بأنالراد بفوة إخراجاك

The state of the s

من حير الإشكال ذكره وجعسله واضعا ، والمراد بالحير مظنة الإشكال ومحله والله أعلم ﴿ والنص مالايحتمل إلا معنى واحدا كزيدا فى رأيت زيدا (وقيل) فى ﴿ (٣٦) ﴿ تعريف النص هو (ماتأوبله تنزيله) أى يفهم معناه بمجرد نزوله ولا يتوقف

فهمه على تأويل (وهو) أى النص (مشتق من منمسة العروس وهو الكرسى) الذي تجلس عليه لتظهر الناظرين وفي قوله مشتق من منصة العروس مساعسة لأن المسر لايشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غشيره منه فالمنصة مشتقة من النس فالنس لنة الرفع فإذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معى رفعه علىغيره فقوله مشتق من منصة العروس لم يرد به الاشستقاق الاصطلاحي وإنما أراد اشترا كهما في المادة والنس عندالققهاء يطلق على معنى آخر وهو مادل على حكم شرعى من كتاب أوسنة سواء كانت دلالته نصاءًو ظاهرا (والظاهر ما احتمل أمرين أحذها أظهر من الآخر) كالأسد في محو رأيت اليوم أسدا فانه ظاهـر في الحيوان المفترس لأنه المعنى الحقيق ومحتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحتال الراجيع فانحمل اللفظ عي الاحتمال المرجوح

(والنص عرفا كل لفظ وارد لم يحتمل إلا لمنى واحد كقد رأيت جعفرا وقيل ما تأويله تعزيله فليما)

اعلم أن البيان كما تقدم مأخوذ من التبيين الذى هو فعل المبين بكسر التحتية وهو الموضح وبفتحه المبين الذى هو الموضح وهو النصولة معان: منهاماقال الناظم. والنص عرفا كل فنظام يحتمل معنيين بل لا يحتمل إلا معنى واحدا كقوله تعالى « فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة في فهذا لا يحتمل مازاد على المشرة فأخرج المجمل والمظاهر والمؤول وغو قول الناظم: كقد رأيت جعفرا، وقوله: وقيل ما تأويله تنزيله ؟ أى وقيل فى تعريف النص لفظ تأويله أى حمله على معناه وفهمه منه تنزيله أى محمل بمجرد نزوله وساعه فهو لكونه مع التنزيل كأنه هو نحو الآية السابقة. وحاصل المعنى أنه هو الذى لا يتوقف فهم تنزيله على تأويل كا مر فى الآية فانه بمجرد ما ينزل يفهم معناه ولا يتوقف فهمه على تأويل ؟ ثم إن النص مأخوذ من منصة العروس وهو الكرسى الذى تنص عليه العروس أى ترفع لتظهر الناظرين لارتفاعه على غيره فى فهم معناه من غير توقف . وانص ما لاغير معنى احتمال وقيل ما تأويله لما نزل

لكان أحسن وأخسر .

كالأسد اسم واحد السباع وقد يرى الرجل الشجاع والظاهر المذكور حيث أشكالا مفهومه فيا الدليل أو لا وصار جد ذلك التأويل مقيدا في الاسم بالدليل)

يمنى أن الظاهر فى اصطلاح الأصوليين كما فى الأصل لفظ احتمل أمرين أحدهما المراد منه أظهر من الآخر ، وأخصر منه أن تقول هو لفظ دل على معنى دلالة ظنية أى راجحة فيه مرجوحة في غيره وهذا مراد قول الناظم : والظاهر الذي يفيد ماسم معنى أي فيد الذي سمع من جهة المعنى الراجح بأن وضع وضعا حقيقيا له سوى المعنى الذي له وضع وضعا مجازيا وهو المعنى المرجوح سواء كانت تلك الدلالة لنوية كالأسد فانه راجع فى الحيوان المفترس لأنه المعنى الحقيقي له ولاصارف له عنه ومرجوح فى الرجل الشجاع لأنه معنى مجازى له ولاصارف إليه وهذا مرادف قوله كالأسد أى من قولك رأيت اليوم أسدا فانه محتمل أن يراد به اسم واحد السباع وهو الحيوان المفترس والرجل الشجاع كاقال الناظم وقد يرى الرجل الشجاع لكنه ظاهر فى الحيوان المفترس وهو العنى الحقيق الشجاع كاقال الناظم وقد يرى الرجل الشجاع لكنه ظاهر فى الحيوان المفترس وهو العنى الحقيق له كا علمت فالظاهر فى الحقيقة هو الاحتال الراجح وقد مر مثله فى الظن أوعرفية كالفائط فانه راجع فى الحارج المستقدر مرجوح فى المحارث المطمئن الموضوع له لغة أولا ، أو شرعية كالصلاة فانها راجعة فى فات الركوع والسجود مرجوحة فى الهناء خرج بالظنية القطعية وهى دلالة النس راجعة فى فات الركوع والسجود مرجوحة فى الهناء خرج بالظنية القطعية وهى دلالة النس

مى اللفظ مؤولا وإنما يؤوّل بالدليلكما قال (ويؤوّل الظاهر بالدليل) أى محمل على الاحتالالمرجوح (ويسمى) حينتذ (الظاهر بالدليل) أى كما يسمى مؤولاكمافى قوله تعالى ــ والسماء بنيناها بأيد فان ظاهره جمع يد وهو محال فى حق الله تعالى فصرف عنه الى معنى القوة بالدليل العقلى القاطع

the reference of the comment of the

﴿ الأفمال ﴾ هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ولهذا قال المصنف (قعل صاحب الشريعة) يعني النبيع سلى الله عليه وسلم (لايحلو إما أن يكون على وجه القربة والطاعة أوغير ذلك) والقربة والطاعة عنى واحد فان كان على وجه القربة والطاعة (فان دل دليل على الاختصاص به يحمل على الاختصاص)

(٣٧) كالوصال في الصوم فان الصحابة كما

كزيد فان دلالته على معناه قطعية والمجمل لكون دلالته مساوية والمؤوّل لكون دلالته مرجوحة ، وأن النؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه ، والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح . واعلم أن اللفظ الذي محتمل وجوها من المعنى وبعضها أرجع من بعض لايقال له ظاهر الاإذا استعمل في الاحمال المرجوح كان مؤولا فان أطلق عليه اسم الظاهر كان مجازاكا قال به والظاهر المذكور حيث أشكلا به مفهومه إلى آخره أى والظاهر إذا أشكل مفهومه بأن حمل اللفظ على الاحمال المرجوح فيؤول بالدليل ويسمى حينئذ ظاهرا بالدليل كا يسمى مؤوّلا أى محمل عليه ويصير إليه مجازا فان الغالب أن الحمل على الطرف الراجع وحمله على المرجوح نادر فقسميته ظاهرا من باب تسمية الشيء باسم ما يلازمه ، مثاله قوله تعالى والماء بنيناها بأيد في ظاهره جمع يد ، ويد الجارحة محال في حق الله تمرجوحة فيه ، والتأويل حمل بالبرهان المقلى الفاطع ، فالمؤوّل في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه ، والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح كا علم .

﴿ تنبيه ﴾ هذه الأيات الأربعة التي السكلام فيها يغنى عنها لو قال بينا واحدا بدلها ، وهو :
والظاهر الدال برجحان وإن محتمل المرجوح تأويل زكن

والحطب سهل . ولما قدم مباحث القول وهو شامل لقول الله تمالى ولقول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم عقب ذلك بعمله صلى الله تعالى عليه وسلم ويدخل فيه التقرير لأنه كف عن الإنكار والكف عن الإنكار والكف عن الإنكار فعل فقال :

﴿ باب الأنعال ﴾

أى باب حكم أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وهذا الباب معقود السنة وهى لغة الطريقة ، واصطلاحاً أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقرير آنه وقد علمت سبق مباحث الأقوال ·

قال الناظم رحمه الله تمالى: (وأقمال طه صاحب الشريعة جيمها مرمضية بديعسه وكلها إما تسمى قربه قطاعة أولا فقمل القربه من الحصوصيات حيث قاما دليلها كوصله العسياما وحيث لم يقم دليلها وجب وقيل موقوف وقيل مستحب في حقمه وحقنا وأما مالم يعكن بقربة يسمى

• فانه في حقه مباح وفسله أيضا لنا ياح)

أعلم أولا رحمك المتعالى أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذنب أصلا لاصغيرة ولا كبيرة ولاعمدا ولاسهوا وفاقا للاستاذ أبى إسحق الأسفرائيني وأبى الفتح الشهرستانى والقاضى عياض والتي السبكي وهو الأصح عند القاضى حسين وحكاه ابن برهان عن اتفاق الحققين وتبعه النووى في زوائد الروضة وهذا المذهب أثره المذاهب وحيث تقررت العسمة لهم فلايقول سيدهم نبينا محدصلي الله تعليه عليه وسكوته عليه عليه عليه عليه وسكوته عليه عليه عليه وسكوته عليه المناهب والمناهب والمناهب والمناهب والمناهب والمناهب والمناهب والمناه ولا يقول المناهب والمناهب والم

توقّب عنه) لتعارض الأدلة فى ذلك (فان كان) فعل صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم (على وجه غير القربة والطاعة) كالقيام. القعود والأكل والشرب والنوم (فيحمل علىالاباحة فىحمه وحقنا)وهذا فى أصل القعل ، وأما فىصفة الفعل فقال بعض المالكية عمل على الندب ويؤيده ملورد عن كثير من العقف من الاقتحداء به فى ذلك ، وقال بعضهم محمل على الإباحة أيضا

أرادوا الوصال نهاهم صلى الله عليه وسلم عنه وقال لست كهشكم متفق عليه (وإن لم يدل) دليل على الاختصاص به كالنهجسد (لاغمس به لأن الله تمالي يقول: لقد كان لكم في رسول الله أبيوة حسنة) أي قدوة صالحة والأسوة بكسر الممزة وضعها لفتان قرى بهما في السبعة ، وهو اسم ومنغ موضع المصدرأى اقتداء حسن ، والظرفية هنـا مجازية مثل قوله أتعالى و لقد كان في يوسف وإخوته آبات للسائلين ۽ واذا لمخسس ذلك العمل به صلى الله عليه وسلم فيعم الأمسة جميعها ثم إن علم حكإذلك الفعل من وجوب أو ندب فواضح واللم يعسلم حكمه (فيحمل فلي الوجوب عندبعض أصابنا) في حقه صلى الله عليه وسلم وفي حقنا الأنه الأحوط وبه قال مَالَكُهُ رضي الله عنه وأكثر

أمعامه (ومن أمعانا من

قال عمل على الندب) لأنه

المتحقق (ومنهم من قال.

مع بما ذكره المسنف بخسار أتناك مسل الم عليمه وسلم في الوجوب والتنب والإباحة فلايتع منه میل الله علیسه وسلم عمرم لأنه معسوم ملامكروه ولاخلاف الأولى ولفة وقوع نلك مزيلتق من أمته فكيف منه صلى الله عليسه، وسلم (واقرارصاحب الشريعة) مل الله عليه وسلم (طی القول السادر من أحد) عِمْسَرته (هو) أي ذلك للول (قدول صاحب العربة) أي كتوله محلِمُوادِ. ملى الله عليسه وسلم أبا بكر المسديق . وشى الخد عنسه على قوله بإسعاء سلب المنتبل فناته مطق عليه

السلاة والسلامطي فعل ولومن غير استبشار به دليل طي جوازه مطلقا للفاعل وكذالفيره لأن التقرير يجرى خبرتُ الحطاب وقد عرفت سبق الكلام طي مباحث القول . وأماالفعل فهو كاقال الناظهر حمالته تمالى : أضالطه وهو سيدنا يممَّذ صلى الله تمالى عليه وسلم صاحب الشريعة جميعها مرضية عندالله تمالى إما واجبةوإما مندوبة وقد تسكون مباحة فنيس فيبا عرم لعسمته من ذلك ولامكرو. ولاخلاف الأولى لندرة وقوعهما من أتقياء أمته فكيف يقعان منه مع عظمة منصبه الشريف طيكل منصب ولأن التأسى به مطاوب فاو وقعا لطلب التأسى بعواللازم باطل ، ومافعه لبيان الجواز لا يكون مكروها في حته ولاخلاف الأولى بل هو أفضل في حقه لأنه مأمور ببيان المشروع كما حكاه النووى عن العلم. في ومنوئه صلى الله تعالى عليه وسلممة ممة ومرتين مرتين أنه أفضل في سعّه من التثليث للبيان وقوله بديمة أي عجية ليس لهـا مثال في موافقة الصواب وحسن الحال . ثم إن مطلق أضاله صلى الله تعالى عليه وسلم أقسام فماكان جبليا محضًا كقيامه وقعوده وأكله وشربه فواضع أنا لسنا متعبدين به ، وقيل يندب اتباعه وجزم به الزركشي وماكان بيانا لنص عجل كصلاته المبينة لقوله تعالى ﴿ أُقْبِمُوا الْصَلَاةُ ﴾ أولنس لميرد ظاهره كقطعه يد السارق منالسكوع المين لهمل القطع في آية السرقة فهو دليل فيحتنا واجب في حَه صلى الله تعالى عليه وسلم لوجوب التبليغ عليه وإن كان عيرا في التبليغ بين العول والقمل إذ الواجب الخير يوصف كل من خماله بالواجب ، وماكان محمصا به عليه المملاة والسلام كزيادته فى النكاح على أربع نسوةووجوبالضحى عليه والمشاورة فلا استدلاله ولاتعبد ، وماكان مترددا بين الجبلى والتسرعي كحجه راكبا واضطحاعه بعسد ركعتي الفجر فيسه تردد فقيل يحسل على الجبل لأن الأصل عسدم التشريع فلا يسن لنا وقيل يحمل على الشرعى لأنه صلى الله تعسالى عليه وسلم بث لبيان الشرعيات فيسن لتآوهذا هوالراجسوعليهالأ كثرون.هذا ، ثم إن ضله سلىالله تعالى عليه وسلم إما أن يكون على وجه المربة والطاعة كاقال الناظم وكلها إما تسمى قربة فطاعة وهما يمنى واحد أولايكون طىوجه اهربة والطاعة فان كان طىوجه اهربة والطاعة فلإغلو إما أن يثل دليسل على الاختصاص به أولا فان دل دليل على الاختصاص به مسلى الله تعالى عليه وسلم فيحمل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل الوصال فى الصوم قان الصحابة رضي الله تعالى عنهم لما أرادوا الوصال بهاهم صلى الله تعالى عليه وسلم عنه وقال لست كهيئتكم متفق عليه وكزيادته في النكلح على أربع نسوة فان الدليل على اختصاص ذلك به وغير ذلك بما تمسدم وهذا معى قوله أولا فنمل القربة من الحصوصيات حيث قام دليلها أى القربة كوصه صلى الله تعالى عليه وسلم السيام وإن لم يدل دليل طى الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل تهجده صلىالله تعالى عليه وسلم فلا غلو إما أن لاتمل صفته من وجوب أوندب أوتعلم فان لم تعلم فهولا يختص بهبل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى والمقد كان لسكم في رسول الحه أسوة حسنة » أىقدوة صالحة فاقتضى التشريع في حتنا إذ قيل في مبنى أسوة أيضًا خسة حسنة من حمّها أن يتأسى بهاوهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة عسسن التأسي به إذ مدح على التأسى به وذلك يمتغى كونه مطلوبا شرعيا فلا اختصاص لمناقاته طلب التآسى به وإذا كم غتس به فيحسل ذلك الفعل أي حكمه على الوجوب له عند بعش أصمابنا في حقه صلى الله تمالى عليه وسلم وسقنا لقولهتمالى واتبعوه والأممالوجوب ولأنه الأسوطور بسعهنى جمع الجوامعوهذا مماده من قوله وحيث لم يتم دليلها أى دليل القربة بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم وجب ، ومن أصحابنا من ظل بحسل على الندب كما قال الناظم بعد وقيل مستحب لأنه المتحتَّق بعد الطلب التابت في حقه وحنا وللآبة التقدمة ، ومنهم من قال يتوقف فيه كما قال الناظم وقيل موقوف فيحة وحمتا

(وإقراره) أي صاحب السريعة (على الفعل)الصادر من أحد بحضرته (كفعه) (٣٩) أي كفعل صاحب السريعة كلير لوم

تعارض الأدلة في ذلك وقوله في حقه وحقناهذا تنازع فيه كل من قوله وجب وموقوف ومستحب كاتر روإن كان على وجه غير القربة والطاعة بأن كان جبليا كاتقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل على الإباحة في حقه صلى الله تعلى عليه وسلم وحقناوهذا مراد الناظم بقوله وأماما لم يكن بقربة يسمى أى وأما الذى لم يكن قربة غلى الله تعالى عليه وسلم لنا ياح أى ويباح لنا ، وقيل ينعب اتباعه كاتقدم أيضا وإنما حمل الذى لم يكن قربة على الاباحة في حقه صلى الله تعلى عليه وسلم لا يقع منه عرم لما تقدم من عصمته ولا مكروه ولا الله تعلى عليه وسلم لا يقيم منه عرم لما تقدم من عصمته ولا مكروه ولا خلاف الأولى لما تقدم من قلة وقوعهما من أتقياء أمته فكيف يقمان منه صلى الله تعالى عليه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب فتبق الاباحة فعلم مما ذكره الناظم اعصار أضاله صلى الله تعالى عليه وسلم في الوجوب والندب والاباحة . . هذا ، ولما أنهى الكلام على أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأضاله أراد يبن تقريراته صلى الله تعمالى عليه وسلم فقال :

(وإن أقر قول عيره جعل كقوله كذاك فعل قد فعل وما حرى في عصره ثم اطلع عليه إن أقره فليتبع)

يعنى وإن أقر صلى الله تعالى عليه وسلم القول منواحدغيره جمل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لأنه معصوم عن أن يَمْر أحدا علىمنكر.مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلم أبا بكر رضى الله تعالى عنه وكرم وجهه على قوله بإعطاء سلب القتيل لفائط متفق عليه وقوله : كذاك فعل قد فعل أي كاأنه صلى الله تعالى عليه وسلم إن أقر القول من أحد فهو كقوله كذهك إن أقرصلي الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحدفهو كفعله لذلك النبي. في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضًا لما تقدمهن أنه معموم عن أن يقر على منكر ومثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم خالد بن الوليد على أكل الضبمتفق عليه فيدل على جواز أكل الضبله ولنيره إذ حكمه على الواحد حكم على الجاعة وعمل هذا كله ماأذا لم يكن ذلك العمل بما علمأنه منكر لهمستمر على انكاره لسبق الإنكار وثبوت التحريم قبل ذلك كشي كافر إلى كبيسة فتركه انكاره صلى الله تمالى عليه وسلم في الحال لعليه مأنه علم منه انكاره وبأنه لاينفع في الحال فلاأثر للاقرار حينئذ ولادلالة على الجواز اتفاقا كاقال ابن الحاجب ولو كان ذلك الفعل عُا سبق تحريمه ثم قرر صلى الله تعالى عليه وسلم شخصًا على فعله فيكون هذا التقرير نسخا لتحريمه إن كانخاصا به فالنسخ خاص وإن كانعاما بأن ثبت الحكم على الجاعة فالنسخ أيضاعام وقول الناظم: وماجرى في عصره أى والفعل الذي فعل أوالقول الذي قيل في وقته وزمان حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه عيث لايشاهده ثم اطلع عليه بأن علم به إن أقره ولم ينكر مغليب علان حكه حكم مافسل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في دلالته على جواز ذلك الفعل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك وما في هذين البيتين من قول الناظم يشمله ماتفدم ولكن صرح به للاضاح ودفع نوهم الاختصاص بما في مجلسه فيستثني هنا ماتقدم استثناؤه وعلمه بما في غير مجلسه ولم ينكره. مثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم محلف أبى بكر رضى الله تعالى عنه إنه لا يأكل الطعام فى وقت غيظه ثم أكل لما رأى الأكل منه خيرا من تركه كما يؤخذ من حديث مسلم فى الأطمسة فيستناد منه جواز الحنث بل ندبه بعد الحلف إذا كان خيرا والله أعلم .

﴿ باب النسخ ﴾ (النسخ نقل أو ازالة كا حكوه عن أهل اللسان فيهما

ر بست عن الا منه على المنه على حدوه عن اهل المسان فيهما على الله المنه اله على منه على منه على الله وهو التنبير كما في قولم نسخت الربح آثار الميار أى غيرتها والمظاهر أنه يرجع إلى المني الأول وهو الازالة كانها أعم. واختلف في استعماله في المنيين الله بن ذكرها المسنف فتيل إنه حقيقة فيهما فيكون مشتركا بينهما وقيل إنه حقيقة في الإزالة بجاز في النقل

ملى الله عليه وسلم سخط ان الوليد على أكل المنت متفق عليه وذلك المحمد صلىاله عليهوسلم معصوم عن أن يقر على منكر ٪ (وما فعل في وقته) أي زمنه صلى الله عليه وسلم (فىغىرىجلسە وعلم بە ولم ينكره فحكه حكماضل في علمه) كله ملى الله علیه وسلم محلف آبی مکر رضى الله عنه إنه لاياً كل الطمام في وقت غيظه ثم أكل لما رأى ذلك خيراكما يؤخذ من حديث مسلف الأطعمة (وأماالنسخفمناه

ورفت بانساط سونها والإزالة والرفسع بمنى واحد (وقیل معناه النقل من قولم نسخت مافى هذا الكتاب أى نقلته) وفى الاستدلال بهذا على أن النسخ بمنى النقل

لنة الإزالة إيقال نسخت

الشمس الظل إذا أزاله

ليس هو نقلا لما فيالأصل.

فى الحقيقة وإنما هوإجاد

مثل ماكان في الأصل في

مكان آخر فتأمله وليس

هذا باختلاف قول وإعا

هو يان لما يطلق عليه

النسخ فباللفة فذكرأته

يطلق على معنيين على الازالة وعلى النقلوذكر

T. KEZ

-

وذكر بعضهم قولا ثالثلغة تصحفيقة فى النقل مجاز فى الازالة وهو بعيد (وحدّ م) أى معناه الاسطلاحى الشرعى (هو الخطاب الدال طي وفع الحسم التابي التابي المسال التابي (لسكان) الحسم المتقدم على وجه لولاه) أى لولا الخطاب الثابى (لسكان) الحسم (ثابتا مع تراخیه) أى الحساب الثابى (عنه)أى الحطاب المتقدم وهذا الذى (ه) في ذكره رحمه الله حدّ الناسخ ولسكنه يؤخذ منه حد النسخ وأنه رفع الحسم الحسم

الثابت بخطاب متعلنم غبلاب آخر لولاه لمكان كلبتا مع تراخيه عنه ونئ برفع الحسيكم رفع تعلقه أبغمل المسكاف فتولنا رفعالحكم جنس يشمل النسخ وغيره كما سيآتى بيانه ، وقمولنا الثابت بخطاب فمسل يخرج به رفع الحسكم الثابت بالبراءة الأصلية أى عدم التكليف بثىء فانه ليس بنسخ إذ لوكان نسخا كانت التبريعة كليا نسخا فان القرائض كلها كالمعلاة والزكاة والصوم والحبح رفعللواءة الأسليةوقولنا بخطابآخر فسل ثان يخرج به وضع الحكم بالجنون والموت وقولنا على وجسه لولاه لكان ثابتا فسل ثالث یخرج به مالوکان الحطاب الأول منيا بناية أو مطلا يمنى ومرسالحطابالتانى يبلوغ الناية أو زوال الممنى فلن ذلك لايكون نسخا له لأنه لولم يرد الحطابالثانى المال على ذلك لم يكن الحكم ثابتا لبلوغ النمأية

وحده رفع الحطاب اللاحق ثبوت حكم بالحطاب السابق رفعا على وجه آتى لولاه لسكان ذاك ثابتا كما هو إذا تراخى عنه فى الزمان مابعده من الحطاب الثانى)

يمني أن النسخ معناه لغةالنقل مأخوذ من قولهم : نسختمافي هذا الكتاب أي تقلته بأشكال كتابته وقيل معناه الازالة يقال نسختالشمس الغلل إذا أزالته ورفعتها نبساط ضوئها والازالة والرفع يمعى واحد وتفسيرالنسخ بهذين المعنيين لغة هو معنى قوله؛ النسخ نقلأو إزالة كما ﴿أَيُّمُمُّلُ مَاحَكُوهُ أَي النسخ بهذين المعنيين عن أهل اللسان وهم أهل اللغة فيهما أى فى النقل والازالة ، وقوله : جوحده رفع الحطاب اللاحق، الح أى ومنى النسخ بمنى الناسخ الاصطلاحي الشرعي الحطاب الدال على رفع الحسكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتًا مع تراخيه عنه وهذا معنى قول الناظم وحدَّه أي تعريفه الشرعي رفع الحطاباللاحق أي الحطاب الثاني المتأخر ثبوت تعلق حكم بمعل المسكلف تعلقا تنجيريا بالحطاب السابق أى الأول التقدم متعلق بثبوت رضا على وجه أنى لولاه أى لولا الحطاب اللاحق الثانى لـكان ذاك أى الحطابالــابق الأول ثابتاكما هوإذا تراخى أى الحطاب اللاحق الثاني عنه أي عن السابق المتقدم في الزمان ، ماجده أي الذي جدا لحطاب الأول السابق من الحطاب اللاحق الثانى فقوله الحطاب ولم يقل النص ليشمل اللفظ والفحوى والفهوم وكل دليل إذ يجوز النسخ بجميع ذلك وللراد بالحسكم هنا الأثر الثابت بالحطابالمتعلق بالمسكلف تعليق التنجيز كاعلت فانه ليس قديما فيجوز رفعه وتأخره عن غيره وخرج بقوله ثبوت حكم بالحطاب السابق الثابت بالبراءة الأصلية وهو عدمالتكليف بثىء فان رضه بدليل شرعى ليس بنسخ وخرج بالحطاب الرفع بالموت والجنون والغفلة والعجز وإنما قال رفع ثبوت الحسكم ليتناول الأمر والنهى والحبر وقال على وجه لولاه لسكان ثابتا لأن حقيقة النسخ الرفع وهو إنما يكوندافعا لوكان التقدم عيث لولا طريانه لبق وخرج به مالوكان الحطابالأول مغيابناية أو معللا بمعنى وصرح الحطاب الثانى عؤدى الأول فلا يسمى نسخًا لأنالحُـكم الأول غيرثابت لبلوغ فايتهوزوال معناه.مثالةقوله تعالى ﴿ يَاأَجُاالَّهُ بِنَآسُوا إذا نودي للصلاة من يوما لجمة فاسعوا إلىذكرالله وندواالبيع » فتحريم البيعمفيا بانقضاءالحمة فليس قوله تعالى «فاذا قضيتالصلاةفانتشروا في الأرض وابتغوا من فضلالله» ناسخا لتحريم البيع بل عين غلية التحريم ، وقوله تعالى ووحرم عليكم سيدالرمادمتم حرما ، لمينسخه قوله تعالى و إذا حلاتم فاصطادوا » لأن التحريم للاحرام وقدزالوخرج بقوله إذاراخي عنه في الزمان البيانالتصل كالاستثناء والسفة

والشرط والمنفصل كالوقاللاتتتاوا أحل المسة عقبقولهاتناوا المشركين واشترطفالناسخ أن يكون

متراخبا إذلولم يكن كذلك لسكان السكلام متناقضا وأنت خبير بأن ماذكره الناظم تعريف الناسخ

كما أشرنا إليه ويؤخذ منه تعريف النسخ بأن يقال هو رفعالحسكم الثابت بالحطاب للتقدمالح والنسخ

جائز عقلا لأن حكه تعالى إن تبع المسلمة فيتغير بتغيرها لأنا نقطع بأن المسلمة تختلف باختلاف

الأوقات الملة . مثاله قوله تعالى و يأيّها الدين آمنوا إذا نودى الصلاة من يوم الموقات الملة . مثاله قوله تعالى و فإذاقشيت الصلاة فانتشروا الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وندوا البيع » فتحريم البيع مغيا باغضاء الجمعة فلا يقال إن قوله تعالى و فإذاقشيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضلافه السنع للأول بل هو مبين لغاة التحريم وكفا قوله تعالى و وجرم عليكم صبد الهي ملعمتم حرما » لا يقال إنه منسوخ بقوله تعالى و وإفاحالتم فاسطادوا »

يُّن التحريم لأجل الإحرام وقد قال وقولنا مع تراخيه فضل رابع غرج به ماكان متصلا بالحطاب من صفة أوشرط أواستشاء فان ذلك خميص كما تقدم وليس ذلك نسخا (ويجوز نسلح الرسم وبقاء الحكم) أى يجوز نسخ رسم الآية في المصحف وتلاوتها على أنها و قرآن مع بقاء حكمها والتكليف به نحو آية الرجم وهى: ﴿ الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجم وهما ألبته وال عمر وضى الله عنه : إيا كم أن تهلكوا عن آية الرجم وذكرها ثم قال فإنا قد قرأناها رواهما لك في الموطأ قال مالك : (٤١) الشيخ والشيخة الله والثعبة

الأوقات كشرب دواء فى وقت دون وقت فقد تكون للصلحة فىوقت تقتضى شرع ذلك الحكم وفى وقت رفعه فتتغير بتغير المصالح وإن لم يتبع حكمه تعالى المصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفعل مايشاء ، والنسخ واقع كاسياتى إن شاء الله تعالى حيث قال الناظم رحمه الله تعالى :

(وجازنسخ الرسم دون آلحكم كذاك نسخ الحكم دون الرسم ون الحكم ون الحكم ونستخ كل منهما إلى بدل ودونه وذاك تخفيف حسل وجاز أيضا كون ذلك البدل أخف أو أشد مما قد بطل)

يمنى آنه يجوز نسخ رسم الآية من القرآن العظيم أى رفع وجوب قرآ نيته وخاصة قرآ نيته كمرمة مُس المصحف وقراءة الجنب وبقاء الحسكم والتكليف به وقد وقع نسخ الرسم وبقاء الحسكم نحو آية الرجم وهي «الشيخ واُلشيخة إذازنيا فارجموها ألبته» الحديث بتامه ووامالبهتي وغيره فانه كأن قرآنا قال عمررضي الله تعالى عنه: قدقر أناها رواه الشافي وغيره وأصله في الصحيحيّن ثم نسخ كونه قرآ نا وبتي حكمه ولذلك قدرجم صلى الله تعالى عليه وسلم المحسنين متفق عليه وهذامعى قوله : وجاز نسخ الرسم الشطر ، وقوله كذاك نسخ الحسكم أى كا يجوز نسخ الرسم وبقاء الحسكم كذلك بجوز نسخ الحسكم دون الرسم الدال على ذلك الحسكم فتبق القرآنية وخاصتها وقد وقع ذلك عو قوله تعالى «وعلىالذين يطيقونه فدية هنسخ حكمه وهو جواز الفطرمع إعطاء الفديةويتى رسمه وتلاوته ويجوزنسخ الرسم والحسكم مما . مثاله حديث مسلم عن عائشة رضى الله تعالى عنها وأرضاها قالت «كان فيأ أنزل الله عشر رضعات معلومات يحرمن فنسخن تلاوة وحكما بخسس معلومات، ثم نسخت الحس أيضا لكن تلاوة لاحكما ، وقولالناظم رحمه الله تعالى: ونسخ كل منهما أى من الرسموا لحسكم إلى بدل بودونه أى وإلى غير بدل. مثال الأول نسنخ استقبال بيت للقدس التابت في السنة القعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى «فَوْلُ وَجِهِكَ شَطَرِالْسَجِدَالْحَرَامِ» وقوله تعالى «يتربِسن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا» فانه نسخ قوله و تعالى «والذين يتوفون منكم ويندرونأزواجاوسية لأزواجهم متاعاإلى الحول» . ومثال الثانى وجوب أتقديم صدقة النجوى بقوله تعالى ﴿إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ، فانه نسخ بلابدل إُوقُولُ الناظم * وجاز أيضاكون ذلك البدل * أخف الح أى كما جاز نسخ الحكم والرسم إلى بدل يُجُوزُ كُذَلِكُ كُونَ ذَلِكَ البدل أخف أوأشد . مثال النسخ إلى ماهوأخف نسخ مصابرة العشرة من الكفار في القتال إلى مصابرة اثنين في قوله تعالى « إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» يقوله تعالى «فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا ماثنين» . ومثال النسخ إلى ماهو أشد وأغلظ نسخ التخيير بين صوم رمضان والفدية كما مر إلى تعيين الصوم . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى : (ثم الكتاب بالكتاب ينسخ كسنة بسنة فتنسخ

الفران الإشارات عنها لأن ظاهره متروك لأن فيه فتوفي رسول الله صلى الله على وهي فيا يقرأ من القرآن وذلك متنى وقوع النسخ بعدموته صلى الله عليه وسلم فلم يثبت كونه قرآ ناولا عتج بأنه خبر واحد لأن خبر الواحد إذا توجه اليه قادم توقف نن العمل به وهذا لما لم يجيء إلا الآحاد مع أن العادة تقتضى عيثه متواتراكان ربية فيه وقاد عا ولأنه لا يحتج بالقراءة الشاذة على مسحيح لأنها ليست بقرآن و فاقلها لم ينقلها على أنها خديث بل على أنها قرآن و ذلك خطأ والحبر إذا وقع فيه الحطأ لم يحتج به والله عمود (الفسخ الم بعد) كافى نسخ استقبال بيت القدس باستقبال المكمة (والى غيربدل) كافى نسخ قوله تمالى فالهنا فلميتم

الشيخ والشيخة الثيب والثيبة ورواهامالك وغيره بلفظ «الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة نكالامن الله والمديث متفق عليه من الحديث متفق عليه من الحديث متفق عليه من بالثيب المحسن وضده بالثيب المحسن وضده بالشيا الحسن والله أعلم (و) بالشيا الحسن والله أعلم (و) بالرسم) عو قوله تعالى يجوز (نسخ الحم وبقاء الرسم) عو قوله تعالى ويندون أزواجا وصية

لأزواجهممتاعا إلى الحول»

نسخت بالآية إلى قبلها

أعنىقوله تعالى «يتربسن

بأنفسهن أربعة أثبهر

وعشراه وهوكثير ويجوز

نسخ الخسكم والرسم منعا

نحو حديث مسلم لاكان فها

أنزل عشر رمسسات

معلومات،فنسخن بخمس

معلومات، أي ثم نسخت

تلاوة ذلك وبنى حك

كاسمة الشيخ والشبيخة

قاله الشانعي وغيره وقال

المالكية وغيرهم . تحرّم

للصة الواحيدة ولاحجة

No.

N. C.

الرسول قدموا بين يدى جواكم صدقة» (و) يجوز النسخ (إلى ماهوأغلظ) كما فى نسخ التخيير بين صومرمضان والعدية بالطعام إلى تعيين الصوم (و) النسخ (إلى ماهوأخف) كما فى قوله تعالى «إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» ثم قال «قان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» (ويجوز نسخ الكتاب الكتاب) كما فى آيق العدة وآيق الصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كما فى آيق العدة وآيق الصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كما فى ستخبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» (ونسخ السنة السنة المناف بذلك ماعدا نسخ كافى حديث مسلم «كنت تهيئكم عن زيارة القبور فزوروها» ومراد المصنف بذلك ماعدا نسخ

ولم مجز أن ينسخ الكتاب بسنة بل عكسه مسواب وذو تواتر بمشله نسخ وغيره بغيره فلينتسخ واختار قوم نسخ ماتواترا بغيره وعكسه حما يرى)

يعنى أنه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كما عرفت من آيق العــدة وآيق الصابرة وقوله :كسنة بسنة فتنسخ ، أى ويجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقد وقع . مثاله حــديث مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » وقوله « ولم يجز أن ينسخ الكتاب « بسنة ، أى بالسنة آحادا أو متواترة كما نقل عن الشاقى رضى الله تعـالى عنه الجزم به ، ونقــل البيضاوى عن الأكثرين جواز نسخ الكتاب بالسنة التواترة ومثل له بنسخ الجلد في حق المحصن برجمه صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفيه نظر من وجوه ذكرها الأسنوى ؛ وبالجلة إن نسخ الكتاب بالسنة قداختلفوا فيه ، ققيل بمنعه مطلقا لقوله تمالى ﴿ قُلَ مَا يَكُونَ لَى أَنْ أَبِدَلُهُ مِنْ تَلْقَاءُ نَفْسَى ۗ وَالنَّسِخُ بِالْسِنَةُ تَبِيُّذِيلُ مِنْ ، وقيل بجوازه مطلقا ومحمه في جمع الجوامع لقوله تعالى «وأنزلنا إليك النكير لتبين للنباس مانزل البهم» وليس ذلك تبديلا من تلقاء نفسه قال تمالى «وما ينطق عن الهوى» وقوله بل عكسه صواب أى بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كمام من استقبال الكعبة هوالصواب،وقوله * وذو تواتر بمثله نسخ * يني أنه يجوز نسخ حكم المتواتر من كتاب أوسنة بالمتواتر ، وقوله : * وغيره بغميره فلينتسخ * أىويجوز نسخ حكم غير المتواتر وهو الآحاد بالآحاد ، ثم إن بعضهم قال لايجوز نسخ المتواتر بالآحاد لأنه دونه فىالفوة إذ الأول قطمى والثانى مظنون فلا يرتفع به،واختار قوم جواز ذلك كما قال ، واختار قوم نسخ ماتواترا ، بنسير، أي واختار قوم جواز نسخ المتواتر بالآساد وهذا هوالراجح ومحمه فىجمع الجوامع لأن عمل النسخ هو الحسكم والدلالة عليه بالتواثر ظنية كالآحاد ، وقوله وعكسم عما يرى أى وعكس جواز نسخ المتواتر بالآحاد ، وهوجواز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فقوله حمّا أى وجوبا غقليا يرى جواز ماذكر وهو مبنى للجهول والتقدير على كلاســه وإذا جاز نسخ التواتر بالآحاد فلأن يجوز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أولى فيجب ذلك وجوبا عقليا فهذا معكونه لم يعبر به أحدفيه تكلف لايخنى فلوقال بدل حتما يرى أولى يرى فيصير التقدير فمن باب أولى يرى ذلك لسكان أولى والحطب سهل •

﴿ باب) في بيان ما فعل (في التعارض بين الأدلة والترجيح)

والتمارس تفاعل من عرض يعرض وهو المتوارد بين معنيين مختلفين طيمني واحد.

قال الناظم رحمه الله تمالى :

ملى الله علية وسلم انتهى (تمام و المناص و الكتاب بالسنة و يريد غيرالمتواترة ويوجد في بعض نسخ الورقات ولايجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غيرالمتواترة ويوجد في بعض نسخ الورقات ولايجوز نسخ الكتاب بالسنة فسكا أنه رأى أن التخسيص أهون من النسخ (ويجؤز نسخ المتواتر) من كتاب أوسنة (بالمتواتر منهما ونسخ الآحاد بالآحاد وبالمتواتر ؟ ولايجوز نسخ المتواتر) كالمرآن والسنة المتواترة (بالآحاد) لأنهدونه في القوة وقد تقدم أن الصحيح الجوازلان محل النسخ هوالحسكم والدلالة عليه بالمتواتر ظنية فهو كالآحاد والله أعلم ، (فسل) في بيان ما يفعل (في التعارض) بين الأدلة وهو تفاعل من عرض الذي يعرض كأن كلا من التصين عرض للا خرجين خالفة

السنة المتواترة بالآحاد" فانه سيصرح بعدمجوازه ويأنىأن الصحيح جوازه وسكتعن التصريح ببيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن كلامه الآن يقتضى أنه بجوزبالسنة للتوارة ولا يجوز بالآحاد وقداختلف فيجواز ذلك ووقوعه، وقال فيجمع الجوامسلع الصحيح أنه يجوز نسخ القرآن بالسنة أى سواء كانت متواترة أوآحادا ثم * قال والحق أنه لميقع إلا بالتسوائرة قال الشارح فيشرحنه لجمع الجوامع وقيلوقع بالآحاد كحديث الترمذي وغيره ولاوصية لوارث، فانه ناسخ لقوله تعالى «كتب عليكم إذا . حضر أحدكم للوت ان ترك خيرا الومسية للوالدين والأقربين، قلت: لانسلم عدم تواتر ذلك ونحوه المجتهدين الحاكمين بالنسخ لقربهسم من زمان الني

(إذا تعارض نطقان) أى نصان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسوله صلى الله عليه وسلم أو أحدها من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (فلا يخلوإماأن يكونا عامين (73)

> (تعارض النطقين في الأحكام يأتى على أربعـة أقسام إما عموم أو خسوس فيهما أوكل نطق فيه وصف منهما أو فيه كل منهما ويعتسبر كلمن الوصفين في وجه ظهر فالجمع بين ماتعارضا هنا في الأولين واجب إن أمكنا)

اعلم آنه إذا تعارض نصان من قول الله سبحانه وتعالى أو من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أوأُحدها من قول الله تمالى والآخر من قول رسول الله صلى الله تمالى عليه وسلم فلا مخلو حالهما من أحد أربعة أموركما قال الناظم رحمه الله تعالى : تعارض النطقين أى النصين في الأحكام .

* يأتى على أربعة أقسام * بتنوين أربعـة للضرورة وذلك لأنهما إما أن يكونا عامين أوخاصين أو أحدها عاما والآخر خاصا أوكل واحد منهما عامامن وجه وخاصامن وجه فان كاناعامين فاما أن يمكن الجمع أولا فانأمكن الجمع بينهما جمع وجويا بينهما بحملكل منهما على حال مفاير لما حمل عليه الآخر فقولنا : إما أن يكونا عامين أو خاصين هو معنى قوله ؛ إما عموم أو خسوس فيهما ، ولفظ فيهما تنازعه كل من عموم وخصوص إذ المني إما أن يكونا عامين متساويين في العموم أو يكونا خاصين متساويين في الحصوص وقولنا أو أحدها عاما والآخر خاصا هو معنى قوله أوكل نطق أى نس فيه وصف منهما أى العموم والحصوص وذلك بأن يكون أحدها خاصا والآخر عاما وقولنا أوكل واحد منهما عاما من وجه وخاصا من وجه هو مراد قوله أو فيه كل منهما البيت ، إذ المراد أو يكون فيه كل منهما أي العموم والخصوص ، ويعتبركل من الوصفين أي العموم والخصوص في وجه بأن يكون كل واحد منهما عاما من وجه وخاصامن وجه كما علمت ولفظ ظهر تكلة وقولنا فانكانا عامين الح هو مراد قوله فالجمع بين ماتعاوضا الح إذ معناه فالجمع بين النصبين اللذين تعارضا وتنافيا الأولين فيالله كر الكائن فهما بأن يكونا عامين واجب إن أمكن فالألف للاطلاق وذلك بأن يحمل كل منهما على حال مغاير لما حمل عليه الآخر كما علمت إذ لايمكن الجمع بينهما مع إجراء كل منهما على عمومه لأن ذلك محال لأنه يغضى إلى الجمع بين النقيضين فإطلاق الجمع بينهــما بجاز عن تخسيص كل واحد منهما بحال مثاله حديث مسلم «ألا أخبركم بخير الشهود الذي يأتى بشهادته قبل أن يسألها» وحديث الصحيحين «خيركم قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا ﴾ فان الموصول في الأول ولفظ قوم في الثاني عامان في كل شهادة بدون استشهاد وقد حكم في أحدها بالحيرية وفي الآخر بالشرية وهما متنافيان لكن أمكن الجمع بينهما محملكل منهما على حال ، فعمل الأول على ما إذا كانمن له الشهادة غير عالم بها والشاني على ماإذا كان عالما بها ، وحمل البيضاوى وغيرمالأول فليحقالله تعالى كالطلاق والعتاق والثانى على حقنا ، وإن لم يمكن الجمع بينهما يتوقف فيهما إلى أن يعلم التاريخ كما قال الناظم رحمه الله تعمالي :

(وحيث لا إمكان فالتوقف مالم يكن تاريخ كل يعرف فُانَ عَلَمْنَا وَقَتْ كُلُّ مَنْهِمَا فَالنَّانَ نَاسِخٌ لَمَا تَشْدُمًا)

يمنى أنه إذا لم يمكن الجمع بين النصين العامين كما ذكر يتوقف وجوبا فيهما عن العمل بواحد منهما إن لم يعلم التاريخ ويستمر التوقف إلى أن يظهر ترجيح أحدها على الآخر فيعمل به. مثاله «أو ماملكت

يظهر مهجح لأحدهمامثاله أَعَانَكُم ﴾ وقوله تعالى «وأن تجمعوا بينالأختين» فالأولد يجو زجمع الأختين بملك البمين والثانى يحرم ذلك فتوقف فيهما عثمان رضى الله قوله تعالى «أو ماملكت عنه لماسط عنهما وقال : أحلتهما آية وحرمتهما آية ثم حكم الفقهاء بالتحريم لدليسل آخر وهو أن الأمسل في الأبضاع التحريم وان علم التارْ يخ فينسخ المتقدم بالمتأخر) كما في آيتي عدة الوفاة وآيتي للصابرة والمراد بالمتأخر المتأخر في النزول لافي التلاوة والله أعلم.

أوخاصين أوأحدها عاما والآخر خاصا 🛚 أوكل واحد منهماعاما من . وجه وخاصا من وجه فان كانا عامين فانأمكن الجمع بينهما جمع) وذلك بأن يحمل كلّ منهما على حال إذ لايمكن الجمع بينهما مع إجراء كل منهما على عمومسه لأن ذلك عال لأنه يفضى إلى الجمع بين النقيضين فإطلاق الجع بينهمامجاز عن محسيس كل واحد منهما بحال . مثاله حديث مسلم ﴿ أَلا أُخْبِرَكُمْ يَخْيِرُ الشهود الذي يأتى بشهادته قبل أن يسألها، وحديث الصحيحين وخيركم قربي ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا » غمل الأول على ما إذا كان مين له الشهادةغيرعالم بها والثاني على ماإذاكان عالما وحمل بعضهم الأول على ما كان في أحق الله كالطــــلاق

والعتاق والشانى طي غير

ذلك (وإن لم يمكن الجمع

بينهما) أى بين النصين (يتوقف فيهما) عن

العمل بهما (إن لم يعلم

التاريخ) أي إلى أن

رواه النسائي والبيقية دغيرها فجمع بينهما بأن الرش في حال التجديد لما

في من الطرق ﴿ إِنَّ هَذَا وضوءمن لم محدث وقبل المراد بالوضوء في حديث الغسل إلوضوء الشرعى

وفي حديث الرش اللغوى وهوالنظافة وقيلالمرادأنه

غسلهمافي النعلين وسمى ذلك رشا مجازا وإن لم

يمكن الجمع بينهما ولم يعلم

التاريخ توقف فيهما إلى ظهورمرجع لأحدجا. مثاله

ماجاء ﴿ أنه صلى الله عليه وسلم سئل عما عل للرجل

من امرأته وهي حائض

فقالمافوق الإزار» رواه

أبو داود وجاء أنه قال

وامنعوا كل شيء الا النكاح، أي الوطء زواء

مسلم ومن جملة ذلك

الاشتستاع بما تحت الإزاد

فتعارض فيه الحديثان فرجح بنضهم التحريم

لمعتياطا وبعضهم الحل لأنه

الأمسِل في المنكوحة

والأول هو الشهور عندنا

وعند الشافعية وقال به

أبو حنفة وجماعة من

الملاء ووقع في كلام

الشرح بعد ذكر الحديث

الثاني ومن جملة.ذلك الوطء فيا فوق الازار فيتعارض فيه الحديثان والظاهر أنه سهو قان مافوق الإزار يجوز الاستمتاع به باتفاق العلماء ، وقال النووى فى شرح مسلم بل حكى جماعة كثيرة الاجماع عليـــه وان علم التاريخ

للتقدم بالمتأخركا تقدم فيحديث زيارة القبور (وان كان أحدهما عاما والآخر خاصا ،

أيمانكم ﴾ وقوله تعالى ﴿ وأن تجمعوا بين الأختين، فالأول يجوَّز الجمع بين الأختين في الاستُمثَّا بملك اليمين لشموله لهما والثانى يحرّم ذلك فتوقف فيهما سسيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنهنج لما سئل عنهما وقال أجلتهما آية يعنى الأولى وحرمتهما آية يعنى الثانية ثم رجح الفقهاء التحري غُـكِوا به بدليل منفصل وهو أن الأبسل فى الأبضاع التحريم فهو أحوط فان علم التاريخ فينشُّ المتقدم بالمتأخركما مر في آيق عدة الوفاء والمصابرة وهذا مراد الناظم بقوله فان علمنا أي التاريخ ب عرفنا وقت ورودكل منهسما فالثانى منهما ورودا ناسخ لما تقسدما بألف الاطلاق سواء كآنا مكل الكتاب والسنة أو أحدها من الكتاب والآخر من السنة .

﴿ تُسَمَّةً ﴾ قال في الأصل بعد ماذكر وكذلك إذاكانا خاصين ، وقد أهمل الناظم هذه المسئلة ينظمها وقد نظمتها تتميا للفائدة ولما في عدم ذكرها من قصور لايجني فقلت :

كذاك في خصوص كل منهما يفعل فيه مثلي ما قد قدما

أى يفعل في كل من النصين إن كانا خاصين مثل مافعل فيالنصين الأول العامين فها تقرر فيهما فأد أمكن الجمع بينهما بحمل كل منهما على حال كما تقدم جمع وجوبا بينهما كذلك ، مثاله حديث ﴿ ملى الله تعالى عليه وسلم توضأ وغسل رجليه» وهذا مشهور في الصحيحين وغيرهما وحديث و ملى الله تصالى عليه وسلم توضأ ورش المساء طىقىميه وهما فىالنعلين» رواه النسائى والبهتى وغيرًا جُمع بينهما بأن الرش في سلل التجديد لمـا في بعض الطرق أن هذا وضوء من لم يحدث وقيل المرّ بالوضوء في حديثالغسل الوضوء الشرعي وفي حديث الرش اللغوي وهو النظافة ، وقيل المراد غسلهما فى النعلينوسمى ذلك رشا عبازا ، وإن لم يمكن الجلع بينهما ولم يعلم التاريخ يتوقف فهما إلى ظهور مرجع لأحدهما . مثاله ماجاء وأنه صلى أله تعالىعليه وسلم سئل عما يحل للرجل من امرأ وهي حائض فقال مافوقالإزار، رواهأبو داودوجاءأنه قال«اصنعواكلشيء إلا النكاح»أى الوُّحَّا رواه مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بمسائحت الإزار فتعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التعز احتياطاً ومضهم الحل لأنه الأصل فيالمنكوحة ، والأول هو المشهور عندنا وعند المـالـكـة وقال أبو حنيفة وجماعة من العلماء وإن علم التاريخ نسخ المتقدم بالمتأخركما تقدم فىحديث زيارة القبو

> المام والحاس كا قال الناظم رحمه الله تعالى : (وخصموا في التالث المعلوم بذي الحصوص لفظ ذي العموم)

من نسخ النبي عن زيارتها بطلبها المتأخر عن النهي وإن كان أحــدهما عاما والآخر خاصا فيخمُّ

يعني أنهم خصصوا في القسم الثالث للعسلوم بأنه إن كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخسص بأن الحصوص أي صاحب الحصوص وهو الخاص لفظ ذي العموم أي صاحب العموم وهو العمام ، والرَّ أنه إن كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخس العام بالحاص كما بينا . مثاله حديث الصحيحين و سقت الماء العشر ﴾ وحديثهما وليس فها دنون خمسة أوسق صدقة ، فيخص الأول بالثاني سواء و معا أم تقدم أحدهما على الآخر أم جهل التاريخ وإن كان كل واحد منهما عاما من وجه وخاصا وجه فيخس كل واحد منهما نخصوص الآخر : كما قال الناظم رحمه الله تمالي :

قبخس الهام بالحاس) كحديث الصحيحين « فيا سقت الساء العشر » وحديثهما « ليس فيا دون خمسة أو سق صدقة » فيخس الأول بالثانى سواء وردا معا أو تقدم أحدهما على الآخر أو جهل التاريخ (وإن كان أحدهما عاما منوجه وخاصا من وجة فينيش عموم كل واحد منهما بخصوص الآخر) إن أمكن ذلك وإلا احتيج الى التاريخ . (٤٥) مثال ما يمكن فيه التنصيفية

STATE OF THE STATE OF

(وفى الأخير شطركل نطق منكل شق حكم ذاك النطق فاخصص عموم كل نطق منهما بالنمذمن قسميه واعرفهما)

يعنيأن فيالاخير وهو القسم الرابع شطركل نطق : أي نص منكارشق أي حكم ذاك النطق : أي النص ومراده كمامر أنه إن كان كل واحد منهمًا عاما من وجه وخاصًا من وجه فيخص كل واحد منهما بخصوص الآخركما قال * فاخصص عموم كل نطق منهما * أي كل نص منهما بالند وهو الخصوص من قسميه واعرفنهما تكلة ومراده ما علت آنفا من أنه يخص كل واحد مما كان عاما من وجه وخاصاً من وجه بخصوص الآخر وإنما بخص كل واحد مما ذكر بخصوص الآخر إن أمكن ذلك وإلافيطلب الترجيح فما تعارضا فيه مثال ما يمكن فيه ذلك حديث أبي داود وغيره «إذا بلغ الماءقلتين فانه لاينجس » مع حديث ابن ماجه وغيره « الماءلاينجسه شيء إلا ماغلب على ريحه وطسمه ولونه» فالأول خاص بالقلتين عام فيالتغير وغيره والثاني خاص في المتغيرعام في القلتين ودونهما فإذا جمعنا بينهما نخس عموم الأوَّل بخصوص الثاني وهو النفير فنحكم بنجاسة القلتين بالنفير ويصير تقديره إذا بلغ الماء القلتين لم ينجس إلا بالمتغير ويخس عموم الثاني بخصوص الأوّل وهوكونه قلتسين فنحكم بأن مادونالقلتين ينجس وإن لم يتغير فيصير تقديره الماء طهور لاينجنه شيء إلا ماغير لونه أو طعمه أوريحه إذا كان قلتين . ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث البخارى «من بدل دينه فاقتاوه » وحديث الصحيحين «أنه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتل النساء» فالأول عام في الرجال والنساء خاص بأهل الردّة ، والثاني خاص بالنساء عام في الحربيات والمرتدات فتعارضًا في المرتدة هل تقتل أملا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الأوَّل وتخصيص الثاني بالحربيات بحديث ورد في قتل المرتدة ، والله أعلم .

﴿ باب الإجماع ﴾

هو ثالث الأدلة الشرعية الأرجة ، أعنى الكتاب والسنة والإجماع والقياس . قال الناظم رحمه الله تصالى :

(هو اتفاق كل أهل العصر أى علماء الفقه دون نكر على اعتبار حكم أمر قد حــدث شرعا كرمة الصلاة بالحدث)

اعلم آن الإجماع فى اللغة يطلق لمعنيين أحدهما العزم كما فى قوله تعالى «فأجموا أمركم» وثانهما الاتفاق وصح على الأول إطلاق اسم الإجماع على الواحد بخلاف الثانى ، وفى الاصطلاح اتفاق خاص وهو اتفاق كل مجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم بعدوفاة نبيها صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة ، فالاتفاق كالجنس والراد به الاشتراك فى اعتقاد أو قول أو فعل أو سكوت أو تقرير ويفهم من تقييدنا فى التعريف بكل مجتهدى علماء الفقه أن المراد بقول الناظم أى علماء الفقه المجتهدون منهم وقول الناظم أيضادون نكر أى من غير نكير ، وفيه إشارة

بقاء عموم الأول و تخصيص التانى بالحربيات محديث ورد فى قتل المرتدة والله أعلم ﴿ وأما الإجماع ﴾ فهو ثالث الأدلة الشرعية الأربعة أعنى المكتاب والسنة والإجماع والقياس وهو لغة العزم كما فى قوله تعالى « فأجمعوا أمركم » وأما فى الاصطلاح (فهو اتفاق علماء العصر) من أمة محد صلى الله عليه وسلم (طى حكم الحادثة) فلا يعتبر وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان (ونعنى بالعلماء الفقهاء) يعنى الجتهدين فلا يعتبر موافقة الأصوليين معهم (ونعنى بالحادثة الحادثة الشرعية) لأنها محل نظر الفقهاء مخلاف غير الشرعية كاللغوية مثلا

مثال ماعكن فيه التنضيفين حديث أى داود وطيرة «إذا بلغ الماء قلتين فأنه لاينجس» معحديث إن ماجه وغيره ١١ الماء لاينجسه شيء إلا ماغلب على رعم وطعمه ولونه » فِالأول خاس في القلتين عام في المتغير وغيره والثانى خاص في المتغير عام في القلتين وما دونهما فيخس عموم الأول بخصوص الشابي فيحكم بأن مادون القلتين ينجس وإن لم يتغير هذا مذهب الشافعية ورجح المالكية الثاني لأنه من والأول إعا يعارضه عفهومه والقصد التمثيل. ومثال ما لاعكن تخصيص عموم كل منهما بخسوس الآخر حديث البخارى « من بدّل دينه فاقتلوه، وحديث الصحيحين «أنه صلى الله عليه وسلم نهني عن قتل النساء » فالأول تعام في الرجال والنساء خاص بأهل الردة والثانى خاص

في النساء عام في الحريبات

وللرتدات فيتعارضان في

المرتدة هل تقتسل أملا

بها عل نظر علساء اللغة وإجماع حسنه الأسة جة دون غيرها لقوله لى الله عليه وسلم ﴿ لا يجتمع متى على ضلالة ») رواه لترمذي وغيره (والشرع ورد بعسة هذه الأمة) لمذا الحسديث وغيره (والإجماع حجمة على العمر الثانى) ومن بعده (و) الإجماع حجة (فأى عصر کان) سواء کان في عصر الصحابة أوفى عصر من بعدهم (ولا يشترط) في حجية الاجاع(القراض العسر) بأن يموت أهله (على الصحيح) لسكوت ألة حية الإجاع عن فلك فلواجتشع الجبهدون نی عصر طی حکم لم یکن لهم ولالنيرهم مخالفت وقيل يشرط في حجيته انتراض المبتهدين لجواز أن يطرأ ليعشهما يخالف اجتهاده فبرجع . وأجيب بأنا غنع رجوعه للاجاع قبله (فان قلنا اغراض المسرشرط فيعتبر) في انتقاد الإجاع (قول من ولدفيحباتهم وتفقه وصاو من أهل الاجتهاد) فأن خالفهم لم ينقد اجاعهم السابق (قلهم) على هذا القول (أن يرجعوا عن

ذلك الحكم) الذي أجموا

الى أن نلك متفق حليه وهوكذلك ، فلا يعتبر وفاق غير الجهدين من الفقهاء دونهم اتفاقا ، ولا وفاق الأصوليين على الأصح ولا وفاق العوام وهم من عدا العلماء فانه لاعبرة بقولهم من وفاق ولاخلاف ولا وفاق اللغويين ولاوفاق بعض الحبهدين والمرادبالعصر من قوله أهلكل العصر عصرمن كان من أهل الاجتهاد في العصر الذي حدثت فيه المسئلة شميصير حجة عليهم وطي من بعدهم والمراد بأمة سيدنا عد سَلَى الله عليه وسلم أمة الإجابة وهم المسلمون غرج بهم اتفاق الأمم السابقية كما سيأتى وخرج بالمسلمين غيرهم لأن الإسسلام قيد في الهبهد المأخوذ في تعريفه فلا اعتبار بقول السكافر في علم من العلوم ولو بلغ رتبة الاجتهاد فيه سواء في ذلك المعترف بالكفر ومن نكفره بيدعت كالجسمة وخرج بقولنا جد وفاة نبيها صلى الله عليه وسلم الإجاع الواقع في حياته صلى الله عليه وسلم فالإجاع فيه ليس بحجة بل لاينقد فدخل الإجاع زمن الصحابة رضي الله عنهم فزمن التابعــين في عصر الصحابة لأنهم معتبرون فيسه معهم وزمن من بعد التابعسين أيضًا لأنهم من عبهدى الأمة في عصر فلاغتص الإجاع بالصحابة وضى الله عنهم ضلم منسه اختصاصه بالعسدول إن كانت العسدالة ركنا في الاجتهاد وعصم الاختصاص بهم إن لم تسكن ركنا وهو الأصح وعلم منه أنه لايشترط في الجبعين عدد التواتر لمصدق الحبتدين بمسا دون ذلك وهو الأصبح وعلم منه أنه إذا لميكن فى العصر إلا عبهد واحد لم يحتج به إذ أقل ما يصدق به اتفاق الجبهدين اثنان وهو مااختاره في جمع الجوامع كا سيصرح به وقولنا على حكم الحادثة الحكم يشمل الإثبات والنفي والمراد بالحادثة الحادثة السرعية كايؤخذ من قوله قد حدث شرعا وذلك كما قال كرمة العسلاة بالحدث ومثلة حل البيع وعدم حل الربا مثلا وخرج بحكم الحادثة الشرعية الأحكام اللغوية ككون الفاء للتعقيب والعقلية كحدوث العالم والدنيوية كالآراء والحروب وتدبير الرعبـة والتحقيق في هـنه الأمور أعنى اللغوية والعقلية والدنيوية أنه إن تعلق بها عمل أو اعتقاد فهو حادثة شرعية فتدخــل في كلامه وإلا فلا تنصور حجية الإجــاع فيغير الديني . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(واحتج بالإجماعين ذي الأمه لاغيرها إذ خصمت بالعسمه)

يني أنه احتج أهل السنة والجماعة بالإجماع من هذه الأمة لاغيرها فاجماع هذه الأمة حجة فيجب الأخد به دون إجماع غيرها من الأمم السابَّة علما كا تقدم فليس حجة في حق واحد من هذه الأمة كا قاله في شرح جمع الجوامع ثم قال وقيل حجة بناء على أن شرعهم شرع لنا وإنما قلنا إن إجماع هذه الأمة حجة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم «لا يجتمع أمنى طى ضلالة» رواه الترمذى وغيره والشرع ورد بعسة هسنه الأمة كا قال : إذ خسست بالعسمة لمذا الحديث ولقوله تعالى «وكذلك بعلناكم أمة وسطا» أى عدولا وعو ذلك من الكتاب والسنة . ثم قال الناظم رحمه الله تعالى:

من بعده في كل عصر أقسلا (وكل إجماع فحبة على عُمُ الْمُرَّاسُ عَصَرِهُ لِمُ يَسْتَرَطُ أَى فَى انتقاده وقيل مشترط ولم يجز الأهسلة أن يرجسوا إلا عسلى الشاني فليس يمنع وصار مثلهم قنها مجتهد) وليتبر عليسه قول من واد

يني أن الإجماع في عصره حجة على العسر الثاني كصره الى آخراز مانكا يفيده قوله في كل عصر أقبلا بألف الإطلاق والمراد من كون الإجماع حجة على من ذكر وجوب الأخذ به وامتناع مخالفته قال تعالى وومن يشاقق الرسول من بعد ماتيين له الحدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ماتولى ونسله جهنم وساءت مصيرا» نسأله السلامة فقد توعد على اتباع غير سبيل المؤمنين فوجب اتباع سبيلهم

(والإجماع يصح بقولهم) أى بقول المجتهدين فى حكم من الأحكام : إنه حلال أو حرام أو واجب أو مندوب أوغير ذلك وهذا هو الإحماع القولى (و)يصح أيضا (بفعلهم) بأن يفعلوا فعلا فيدل فعلهم على جوازه (٧ ٤) وإلا كانوا مجمعين على الضلالة

وهو قولهم أو فعلهم كماياً قد ، ثم إنه لايشترط في انعقاد الإجماع وكونه حجة انقراض أهل العصر من المجمعين بموتهم على الصحيح لسكوت أدلة حجة الإجماع عن ذلك ، وهذا معنى قوله : ثم انقراض عصره أى الإجماع لم يشترط في انعقاده ، فلو اجتمع الحبهدون في عصر على حكم ولوحينا لم يجز لحسم ولالغيره مخالفته كما قال : * ولم يجز لأهله أن يرجعوا * لأن دليل السمع عام يتناول ما انقراض وما لم ينقرض ولو في لحظة واحدة مُطلقا غير مقيد بانقراض العصر ، وقيل يشترط في حجيته انقراض المجتهدين كما قال وقيل مشترط لجواز أن يطرأ لمعضهم ما يخالف اجتهاده فيرجع كما قال :

* إلا على الثانى فليس يمنع * وأجيب بأنا عنع رجوعه الاجماع قبله كما في جمع الجوامع . فإن قلت انقراض العصر شرط في حجية الإجماع وهو مقابل الصحيح فيعتبر في انعقاد الإجماع قول من ولد في حياتهم وتفقه وصار من أهل الاجتهاد كما قال وليعتبر عليه أى على القول القابل للصحيح من ولد أى في حياتهم وصار مثلهم فقيها مجتهذا فإن خالفهم لم ينعقد إجماعهم السابق فلهم على هذا القول أن يرجعوا عن ذلك الحدكم الذي أجمعوا عليه ، وعلى القول الصحيح لايقد في إجماعهم من ولد في عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ويحسل الإجماع بالأقوال من كل أهله وبالأفسال وقول بعض حيث باقيم فعل وبانتشار مع سكوتهم حسل)

يمنى أن الإجماع يصبح ويتحقق ويحصل بقول الجنهدين من أهله فى حكم من الأحكام إنه حلال أو حرام أو واجب أومندوب أوغير ذلك كأن يقولوا يجوز كذا وعرم كذا وها جرا ، وهذا هو الإجماع القولى ويصح أيضا بفعلهم بأن يغبلوا فعلا فيدل على جوازه وإلا كانوا مجمين على الفسلالة وهو يمنوع كما تقدم ويصح أيضا الإجماع بقول البعض وبغمل البعض وانتشار ذلك القول فى الأول أو الفعل فى الثانى وسكوت الباقين من الجنهدين عنه مع معرفتهم به ولم ينكره أحد منهم ولم يكن بعد استقرار المذاهب بل قبله وهو عند البحث عن المذاهب والنظر فيها وأن عنى زمن عكن النظر فيها عادة وأن تسكون الواقعة فى محل الاجتهاد ، ويسمى ذلك بالإجماع السكوتى .

﴿ تنبيه ﴾ فى قول الناظم : وقول بعض البيت يوهم مخالفة لما قررياه من أنه يصح الإجماع بقول البعض أوبغمل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقين عنه فلوقال :

وهو بقول أو بغمل البعض مع انتشار حيث باق يغضى ويراد بالإغضاء السكوت تجوّزا لـكان أولى وأحسن والحملب سهل ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ثم الصحابي قوله عن مذهبه على الجديد فهو الاعتج به

وفي القديم حجة لما ورد في حقهم وسَعْفُوه فليرد)

يمنى أن قول الجبهد الواحد الصحابى إذا كان عالما هو قوله عن مذهب نمسه فلبس مججة على غيره من علماء الصحابة اتفاقا ولا من علماء غيرهم على قول الشافعي رضى الله تعالى بنه الجديد وهو ماقاله بمصر فهولا يحتج به إذ لادليل على كونه حجة فوجب تركه إذ إثبات الحكم بلا دليل لا يجوز وفي القول القديم وهو ماقاله الشافعي قبل دخوله مصر هو حجة على غير الصحابي وهو مذهب مالك رضى الله تعالى عنه لحديث وأسحابي كالنجوم بأنهم اقتديتم اهتديتم » . وأجيب عن هذا الدليل

وتقدم أنهه معصومون من ذلك قالوا ولا يكاد يتحقق ذلك فان الأمة متي فعلت شيئا فلا بد من مسكلم بحكم ذلك الشيء، وقد قبل إن إجماعهم على إثبات القرآن في المصاحف إجماع فعلى وليس كذلك لتُقدم الشورة فيه بين الصحابة رضى الله تعنالي عنهم ، وقيل مثال الإجماع الفعلى إجماع الأمة على الحتان فهسو مشروع بالإجماع الفعلى، أماوجوبه وسنيته فمأخـــود من أقوالهم وذلك أمرعتلف فيه (و) يصح الإجماع أيضا (بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك) القبول أوالفعل (وسكوت الباقين) من الحبهدين عنه مع علمهم به من غير إنسكار ويسعمى ذلك بالإجماع السكونى وظاهر كلام للصنف أنه إجاع وفيه خــلاف فقيل إنه إجاع وقسل إنه حجة وليس بإجاع ، وقيل ليس بإجاع ولاحجة (وقول الواحد من الصخابة ليس

بحجة على نسيره) من

الصحابة اتفاقا ولاطيغيره

القول الجديد) وفى القديم هو حجة وهو قول مالك رضى الله تعالى عنه لحديث « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » رواه ابن ماجه ، وذكر الواحد لامفهومه فان الحلاف جار فها لم مجمعوا عليه .

مِذَكُر فيه الكلام على الأخبار وهكذا يوجد في بعض النسخ ، وأكثر النسخ على سقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الأخبار) بفتح الهمزة نبی جمع خبر فیذکر تعسريف الخبر أولا ثم أقسامه (فالحبر مايدخله الصدق والكذب) بمنى أنه عتمل لمَمَا لأأنهـما يدخلانه جميعا واحتاله لمها بالنظر إلى ذاته أى من حيث إنه خبر كقواك قام زيد فالصدق مطابقته الواقع والكذب عدم مطابقته للواقع وقديقطم بصدق الحبرأ وبكذبه لأمم خارجى فالأول كخبر الله تعالى وخبر رسوله صلى الله عليه وسلم ، والثاني كقولك الضدان يجتمعان لا___تحالة ذلك عقلا فلإغرجه القطع بمسدقه أوكذبه عن كونه خيرا (والحبر ينقسم إلىقسمين آحاد ومتواتر فالمتواتر) هو (مايوجب البلم ، وهو أن يروى جماعة لايقسم التواطؤ على الكذب من مثلهم) وهكذا ﴿ إِلَى أَنْ ينتهىإلى الخبرعنه ويكون في الأمل عن مشاهدة أوساع لاعن اجتهاد)

كالإخبار عن مشاهدة مكة

أو ساع خبر

بأن المستنين ضعفوا هذا الحديث فليرد هذا ، والصحيح كاقال الجوهرى أن هذا الحديث حسن خلافا لمن نازع، فيه أخرجه السجري وغيره ، فالحق أن قوله ليس عجة لإجاع الصحابة رضي الله تعالى عنهم طي يخالفة بعضهم بعضا ولوكان قول بعضهم حجة لوقع الإنكار على من خالفه منهم وذكر الواحه. لامفهوم له فان الحلاف جار فيما لم مجمعوا عليه .

﴿ خَاعَة ﴾ نسأل الله تعالى حسن الحتام : جاحد المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة الزنا والخركافر قطعا لأنجحده يستازم تكذيب الشارعفيه وجاحد الجمع عليه المشهور بين الناس المنصوص عليه كحل البيع كافر فى الأصح ولا يكفر حاحد الجمع عليه الحنى الذى لايعرفه إلاالحواص كفساد الحج بالجاع قبل الوقوف لخفائه ولوكان الحنى منصوصاً عليه كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب تحكلة الثلثين فانه أجمع عليه وفية نص فان الني صلى الله تعالى عليه وسلم قضى به كما روله البخارى ، أماجاحد الجمع عليه من غير الدين كوجود بغداد مثلا فلايكفر قطما . ﴿ باب ميان (الأخبار وحكمها ﴾

وهى بغتح الحمسزة جع خبر وهو نوع عضيوص من القول وهو اللفظ المفيد ، كما قال الناظم رحمه الله تعالى :

مدقا وكذبا منه نوع قد نقل (والحبر اللفظ الفيد المحتمل . وماعدا هذا اعتب آحادا تُواترا العسلم قد أفادا جع لنا عن مشله عزاه فأول النسوعين مارواه وهكذا إلى الذي عنه الحبر الاأجتهاد بل سماع أو نظر وكل جع شرطه أن يسمعوا والكذب منهم بالتواطى يمنع)

يعنى أنالحبر هو المركبالكلاى وهواللفظ المفيد المحتمللاصدق والكذب لذاته ، فقوله اللفظ المفيد جنس ، وخرج بقوله المحتمل للصدق والكذب مالم يحتمله كزيد وعمرو ، وبقوانا لذاته ما احتمله لاقداته بل للازمه كالإنشاءات من الأمر والنبي فان قولك اسقى مشـــلا وإن احتمل الصدق لــكن لاقداته بل لما استارمه من قولك أنا طالب للسقيا منك ودخل بهذا القيد ماقطع بصدقه أوكذبه فالأول أخبار الله تعالى وأخبار رسله عليهم الصلاة والسلام والأخبار للعلوم صدقها بضرورة الفعل نحو الواحد نصف الاثنين ، والثانى كأخبار مسيلمة الكذاب في دعواه النبوَّة ، والأخبار المسلوم كذبها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الأربعة لأن ذلك يحتمل الصدق لاماته وإن قطع بصدقه أوكذبه لثىء آخر وهو القطع بالصدق في الأول وبالكنب في الثاني من جهة الهبر والبداعة وبهذا تملم أن القيد الذكور لسكل من الإخراج والإدخال ، ومعنى الصدق مطابقة النسبة الفهومة من الحبر للنسبة الى فىالواقع وضده الكذب . ثم الحبر ينقسم قسمين متواتر وآحاد ، فالمتواتر ما يوجب بنفسه العلم ، ويفيده بصدق مضمونه كما قال الناظم : منه نوع قد تقل ، تواترا للعلم قد أفادا . بألف إلإطَّلاق أي الحبر يأتى منسه نوع قدُّ نقل بالتواتر أفاد بصدق مضمونه العلم ، والْآحاد وهو مقابل المتواتر هو ما يوجب العمل وخيده ولم يوجب العلم ، وعناه الناظم بقوله : وماعدا هذا اعتبر آحادا . أى وما عدا للتواتر اعتبره آحادا ؟ ثم إن التسوار هو أن يروى جماعة يمتنع التواطؤ أى التوافق على الكنب من مثلهم ، وهكذا إلى أن ينتبي النقل إلى الخبر عنه فلا بد أن يبلغ عدد الخبرين في جميع الطبقات مبلغًا يمتسع عسب العادة أن يتوافقوا على الكذب ، ويختلف ذلك بالخسلاف الخبرين والوقائع والقرائن ، وهذا مهاد قوله فأوَّل السَّوعين الح ، أي وهو المتواتر ما أي كلام

رواه جمع لنا أى رواه لنا جمع يزيد عدده على الأربعة ويمتنع عادة أوعقلا بملاحظة العادة توافقهم على الكذب وعن مثله عزاه : أي عزاه ذلك الجمع عن جمع مثله في امتناع وقوع توافقهم على الكذب وهكذا ، ولفظ هكذامتعلق بمحذوف . أىورواه مثل ذلك الجمعكذا أى كرواية هذا الجمع في أنهاعن مثله فيا ذكر ويستمر على ذلك بأن يكون كل طبقة جمعابالصغة الذكورة إلى أن ينتهى إلى الشحس الذي وردعنه الخبر وهو الصحابى مثلاء ثم إنه لابدأن يكون مستندعلهم إلى سباع أومشاهدة لاعن اجتهاد كما قال لاباجتهاد بل سهاع أونظر أى عن سهاع أو مشاهدة أو إدراك بيقية الحواس ، يعنى شرط الحبر المتواتر أن يكون سند الخبرين في الإخبار مدركا بإحدى الحواس الحمس كالاخبار عن مشاهدة مكة والمدينة وبيت المقدس أو الاخبار عن إخباره صلى الله تعالى عليه وسلم عن الله تعالى الحاصل عن سماع خبر الله من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بساع لفظه عليه الصلاة والسلام أو الإخبار بوجود هذا الجسم في هذا المكان الحاصل عن لمسه فيه في نحو ظلمة ، فإن أخبروا عن أمر مجتهد فيه بأن يستند الإخبار عنه إلى الاجتهاد فليش من للتواتر لجواز الفلط فيه كإخبار الفلاسفة بقدم العالم فانه عن اجتهاد فليسَ من المتوآر وهذا معنى قوله لاباجتهاد . وضابط الحبر المتواتر إفادة العلم بصدقه كما أشرنا إليه بقولنا : مايوجب العلمويفيده تبعا للأصل ، وإذا علم ذلك عادة علم وحودالشيرائط وإذا لم يعلم تبينا عدم التواتر وعلم من اقتصار الناظم تبعا للأمسل على ما اشترطه أنه لايشسترط فى الخبرين الإسسلام ولا العدالة ولااختلاف الدين والبلد والوطن والنسب ولاوجود الإمام للعصوم ولاوجود أهل النمة ولاكثرتهم عيث لا يحصرهم عدد ولا يحويهم بلد وهو كذلك على الأصح لحصول العلم بدون ذلك ، وقوله : وكل جمع شرطه أن يسمعوا ؟ الظاهر كان حقه أن يقول فسكل بالقاء لابالواو لأنه مفرع على قوله بل ساع وأنَّثُ الجمِّع هنا باعتبار معناه وذكره فياسبق باعتبار لفظه وقوله : والكذب منهم التواطؤ عنع . قد علمت معناه مفصلا فلا عود ولا إعادة ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(ثانيهما الآحاد يوجب العمل كالعلم لكن عنده الظن حمل لمرسل ومستند قد قما وسوف يأتى ذكر كل منهما فينا بعض الرواة يفقد فمرسل وما عداه مسند)

يمنى أن ثانى النوعين الآحاد الذى هو مقابل المتواتر وهو الذى يوجب العمل لاالعلم: أى لا يوجب العلم فهو الذى لم تبلغ رواته عدد التواتر واحداكان راويه أوا كثر أفاد العلم بالقرائ النفضاة أم لا وشرطه عدالة راويه فلا يجب العمل غير الفاسق والمجهول وانجا لم يوجب خبر الواحد العلم لأن دلالته ظلية كا قال الناظم: لكن عنده الظن حسل أى فلا يفيد العلم ولكن يفيد الظن واعا أوجب العمل لأنه تعالى أوجب الحند وهو الاحتراز عن الشيء بانذار طائفة من الفرقة بتوله تعالى وفلولانفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومتهم إذا رجبوا اليهم لعلهم محندون و والإنذار الحبر الحوف والطائفة من كل فرقة لا يجب أن تكون أهل التواتر لأن الفرقة اسم ثلاثة فأكثر فالطائفة منها يسحم أن يكون واحدا أو اثنين قاله ابن امام الكاملية كما في القاموس وأيضا عمل الصحابة غير الواحد في الوقائع المختلة الني لا تكاد عمي شاع ذلك وذاع بينهم ولم ينكر عليهم أحد ، ومن أدلة وجوب العمل غير الواحد أيضا أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يعت الآحاد الى القبائل والنواحي لتبلغ الأحكام التي الواحد أيضا أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يعت الآحاد الى القبائل والنواحي لتبلغ الأحكام التي منها وجوب الواجبات وحرمة الحرمات ليتقدوا ذلك ويلترموا العمل به كا هومعلوم من سياق تلك الأخباز قلولا أنه يجب العمل عبره لم يكن لبشهم فائدة وقوله : لمرسل ومسند قد قسا الح بالف

اقد تعالى من النبي صلى الله عليه وسلم علاف الاخبار عن أمرجهد فيه كلخبار الفلاسقة بقدم المسالم الى حد التواتر (هو الله ي وجب العمل) بمقتضاه (ولا فيه ولو بالسهو والنسيان فيه ولو بالسهو والنسيان أي خسبر المحلد (الى مرسل ومسند ما اتصل امناهه) الذذكر في السند رواته

(۷ _ لطائف الإشارات) .

(والمرسل مالم يتمسل إسناده.)يـ بأن سقط بعض رواته من السند (فانكان) المرسل (من مراسيل غير الصحابة)كأن يقول التاجي أو من بعده قال رسول ألله عليه وسلم (فليس ذلك) المرسل (حجة) عند الشافعي لاحتمال أن يكون الساقط مجروحا (إلا مراسيل سعيد بن المسيب) بفتع الثناة التحتية وكسرها وهو من كبار التابعين رضي الله عنهم فاذا أسقط (a·) الصعابي وعزا الأحاديث

الإطلاق المراد أن الآحاد ينقسم الى قسمين مرسل ومسند ، وسوف يأتى ذكر كل منهما ، وقوله : فيثًا بعض الرواة يفقد ، فرسل ، مراده أن المرسل هو مالم يتصل اسناده ظاهرا بأنسقط بعض رواته واحدا كان أو أكثر فهو قول غير الصحابي تابعياكان أو غير. قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كذا مسقطا الواسطة بينه وبين الني صلى الله تعالى عليه وسلموهذا اصطلاح الأصوليين والفقهاء. وأما للرسل في اصطلاح الحمد ثمين فهو قول التابعي صغيرًا كان أوكبيرًا قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذا وفعل كذا أو فعل محضرته كذا وعوه ، فإن كان القول من تابعي التابعين فمنقطع أوعن بعدهم فمعنل ، وقوله : وما عداه مسند ، أي وماعدا الرسل هو السند وهو ما اتصل اسناده ظاهراً بأن كان رواته كليم مذكورين ، فالإسناد في اللغة ضم أحد الجسمين الى الآخر ثم استعمل في المعانى فقيل أسند فلان الحبر الى فلان إذا عزاه اليهأوتلقاه منه وهو الطريق انوصلةً الى للتن . والمتن هو غاية ماينتي اليه الإسناد من الكلام. قال إلحاكم : المسندمار واما لهدت عن شيخ يظهر منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا الى محابىالى رسول الله صلى القاتعالى عليه وسلم وقال الحطيب : المسند المتصل فعلى هذا للوقوف اذا جاء بسند متصل يسمى مسندا ثم ان المسند يحتج به الالرسل ، كما قال رحمه الله تعالى :

(للاحتجاج صالح اللرسل كن مماسيل الصحابي تقبسل كذا سعيد بن السيب اقسلا في الاحتجاج مارواه مرسلا)

يخي أن المسند صالح للاحتجاج بلاخلاف لاالمرسل ان كان من مراسيل غير الصحابة رضي الله تمالى عنهم فليس محجة عندالشافعي رضي الله تعالى عنه لاحتال أن يكونالساقط مجروحا لأن عدانة اندى أسقط لم تعلماً نه غيرمعاوم والعلم بعدالة الشخص فرع عن العلم به ، وأفهم كلامه بقوله : لبكن مراسيل الصحابي تقبل ، أي أن مراسيل الصحابة رمي الله تعالى عنهم حجة وهو كذلك لأن الصحابة كابهم عدول وذلك بأن يروى صمانى عن صمانى عن الني صلى الله تعالى عليه وسلم ويسقط الصحابى بينه وبين الني صلىالله تعالى عليه وسلم . وأماسهاعه من تابعي فنادر ، وقوله : كذا سعيد بن للسيب اقبلا أى اقبلنّ فى الاحتَّجاج ما رواه أى الذى رواه حالة كونه ممسلا . ولملغى مماسيل غير المسحابة من التامين لاتمبسل الامراسيل سعيد بن المسيب فانه لايرسيل الاعمن يقبل قوله فاقبلها في الاحتجاج لأتها فتشت وعث عنها فوجدت كلها مسانيد أى رواها الصحابي الذي أسسقطه عن الني صلى الله تعالى عليه وسلم وهو فى الغالب أبو زوجته صهره أبو هريرة رضى الله تعالى عنه . واعترض بأنهذه مسانيد لامراسيل . وأجيب بأن صورتها صورة مرسل . واعلم أن المرسل يقبل اذا تأكد بقول المسحابي أوضه أوفتوى أكثر أهل العلم أوكان من مراسيل المسحابة كما مر وكذا اذا أسينده غير الرسل ، وكذا اذا عرف من حل الراوى الذي أرسله أنه لايرسل الاعمن يقبل قوله كمراسيل سعيد بن السيب المذكور ، وهذه الستة نص عليها الشافعي رضي الله تعالى عنه وتقلها عنه الإمام والآمدي ماعدا الأول ، ثم قال الناظم رحمه الله تعالى :

(وألحقوا بالمسند للعنعنا في حكمه الدى إد تبينا

ذلك وهذا فها علم أن السحابي لم يسمعه من الني صلى الله عليه وسلم وأما اذا لم يعلم ذلك وقال السحابي قال الى صلى الله عليه وسلم فهو محول على أنه سمعه منه صلى الله عليه وسلم (والعنعنة) مصدر عنعن الحديث اذا رواه بكلمةعن فقال ﴿ حدثنا فلان عن فلان ، و (تدخل على الأسانيد) أي على الأحاديث السندة فلانخرجها عن حكم الإسناد الى حكم الإرسال فبكون الحدث للروى بها مسندا لاتصال سنده في الظاهر لاموسلاً ،

لمنى مل الدعليه ومسلم فان مراسيله حجة (فانها فتشت) أى فتش عنها (فوجدت مسانید) أی وواها المسحابي الذي أسقطه (عن الني) صلى الله عليه وسسلم وهو في القالب صهره أبوزوجته . يىن أبا عريرة ومنى الح عنه. وقالمالك وأبوحنيفة وأحمدني أشهر الروايتين عنه وجماعة من العلماء: الرسل حجة لأن الثقة والارسل الحديث إلاحيث . يجزم بصدالة الراوى ، وأما مراسيل الصحابة غجة لأنهم لايروون غالبا إلاعن صحابى والصحابة كليسم عدول ، فاذا قال السحابي قال رسول الله ملى الله عليه وسلم فها لم بسمه منه مل الله عليه وسسلم فهو محمول على أنه سمعه من محمایی آخر فله حكم السند ، وقولنا غالبا لأنه قد وجدت أحادث رواها الصحابة عن التامين خلافا لمن أنكر وقال من علیه شیخه قرا حدثی کا بخول آخسرا و الله من عکسه حدثی کن یقول راویا آخرنی وحیث لم یقسول قد آخرنی اجازه)

يعنى أنهم الحقوا بالمسند الحديث للمنعن في حكمه أىالمسند الذي تبيناه فها سبق أنه يحتج به وهو مصدر عنعن الحديث يعنعنه اذا رواه بكلمة عن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان الى آخر السند ، ومعنى إلحاقه بالمسند في حكمه أن يكون الحمديث للروى بالعنعنة داخلا في حكم الحديث المسند الروى بغيرها بما يشعر بنحو التحديث من القبول والعمل به لا في حكم الحديث الرسل من رده وعدم العمل به واعما كان في حكم السند لاالرسل لاتصال سنده بالتصريم بجميع رواته في الظاهر لأنه الظاهر من العبارة فيحمل على الاتصال حقيقة ، هذا هو الصحيح الذي عليه العمل وقول الجاهير من أهل الحمديث والققه والأصول لسكن بشرط أن يكون المعنمن بكسر العين غير مدلس وأن يمكن لقاء بعض المعنعين بعضا ؛ وفي اشتراط ثبوت اللقاء خلاف ذهب جمع منهم البخارى الى اشتراطه قال النووى وهو الصحيح وقوله : وقال من عليه شيخة را . حدثني الح يعني إذا قرأ الشيخ الحديث من حفظه أوكتابه سواء كانَّ ذلك إملاء والسامع يكتبه حالة الإملاء أوتحديثا عبردا عن الاملاء وغيره يسمع ولومن وراء حجاب حيث عرف صوته يحوز للراوى الآى سمع قراءة الشيخ اذا أراد الرواية عنه أن يقول حدثني أوأخرني أوحدثنا أوأخبرنا أوأنبأنا أوسمت فلانا يقول أوقال لنا فلان أوذكر لنا فلان لاخلاف في جواز جميع ذلك كا قاله القاضي عياض سواء سم وحده أو في جمع ، ثم إن قصد الشيخ إساعه وحده أو مع غيره فله أن يقول حدثني وأخرني وحدثناً وأخرنا ان كان في جمع وان لم يقصد الشيخ اساعه فلا يقول حدثني وأخرى بل يقول حدث أوأخر أوسمته يقسول أو يحدث عن كذا لأن الشيخ لم يخره ولم عدثه وسهاع الشيخ أطىالطرق وقوله ولم يقل في عكسه الخ أي عكسكون الشيخ يقرأ وغيره يسمع وهو ما إذا كان الراوى يقرأ والشيخ يسمع فلايقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقراءتي عليه لتكن يقول حالة كونه راويا أخرني وان لم يقيده بماذكر ، أما إذا قيده بماذكر فلاخلاف في جوازه وإنما لم يجز أن يقول حدثني من غير تقييد لأنه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون الروى عدمًا غلاف أخبرنى هذا مذهب الشافى وأحمابه ومسلم بن الحبياج وأهلالشرق وعزى إلى أكثر المعقين قال النووى كابن الصلاح وصار الفرق بينهما هو الشائع الغالب على أهل الحديث ، ومن الأصوليين من أجاز حدثني أيضًا من غير تقييد وعليه عرف أهل الحديث لأن القصد الإعلام بالرواية عن الشيخ وكل من الصيغتين صالح قنلك وهو مذهب مالك وسسفيان بن عيينة والبخارى ومعظم الحجازيين والكوفيين وحكاه القاضي عياض عن الأكثرين ، ومنهم من أجاز ممت أيضا ، وروى عن مالك والسفيانيين والسحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الح أي واذا الراوي لم يقرأ طيالشيخ أوهو لميقرأ على الراوى والحال أن الشيخ قد أجاز الراوى فيقول الجباز اذا أراد الرواية عنه أجازني أوأخدني أوحد ثنى اجازة ولاتنافى بين الإخبار والاجازة لأن الاخبار في اصطلاحهم يراد به مطلق الاذن ولوضمنيا فيصدق بما تضمنته الاجازة وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم. ﴿ باب القياس ﴾

و بب الساب الرابع من الأدلة الشرعية وهو حجة في الأمور الشرعية وغيرها لقوله تعالى و فاعتبروا يا أولى الأبصار » والاعتبار قياس الشيء بالشيء . قال الناظم رحمه الله تعالى :

(أما القياس فهو رد الفرع للأصل في حكم صيح شرعي

(واذا قرأ النسيخ) طي الرواة وهم يستعون فانه (مجوز للراوى أن يقول حدثني) فلان(أو أخرى، واذا قرأ هو) أىالراوى (على النيخ فيقول) الراوى (أخرى ولايقول حدثى) لأنه لم عدته ومهم من أجار ذلك وهو قول مالك وسفيان ومعظم الحجازيين وعليه عرف أهل الحديث لأن القعسب الإعلام بالرواية عن الشبيخ وهذا اذا أطلق وأما اذا قالحدثني قراءة عليه فلاخلاف في جــواز ذلك والله أعلم . (وان أجازه الشيخ من غير قراءة) من الشيخ عليه ولامنه على الشيخ (فيقول) الراوى(أجازى أوأخرى إجازة) وفهم منهجواز الروايةبالاجازة وهو الصحيح والله أعلم.

(وأما القياس)
فهو الرابع من الأدلة
الشرعية ، وهو في المنة
عمن التقسدير عو قست
الثوب وعمن التشبيه عو
قولمم يقاس المرء بالمرء ،
وأما في الاصطلاح (فهو
دد الفرغ الى الأصل

بعة تجمعهما فيالحكم) ومعنى ومدَّ الفرع إلى الأصل جعله راجعًا إليه ومساويًا له في الحسم كقياس الأوز على البرُّ في الربا للعسلة. الجامعة بينهما وهي الاقتيات والادّ خار اللقوت عند المالكية ، وكونه مطعوما عند الشافعية (وهو) أي الهياس (ينقسم إلى ثلاثة أُقسام : إلى قياس علة ، وقياس دلالة ، (٥٢) وقياس شبه . فقياس العلة) وهو القسم الأول (ما كانت العلة فيه موجبة

> لعبلة جامعة في الحكم وليُعتبر ثلاثة في الرسم لعسلة أضفه أو دلالة أوشه ثم اعتبر أحواله)

يعني أنالقياس فياللغة يأتى عمنيالتقدير نحو قست الثوب بالنراع أى قدرته وبمعنىالتشبيه حوقولهم يِّمَاسَ المرءَ بالمرء ، وأما في الاصطلاح فهو كما قال رحمه الله تعالَى ؛ ردَّ الفرع وهو الحل الذي أريد إثبات الحسكم فيه للأصل وهو الحل المعلوم ثبوت الحسكم فيه فى حكم معلوم للأصل صحيح شرعى بعلة أى بسبها وهو أمر مشترك بينهما يوجب الاشتراك في الحسيم فرج الرد بنير العلة كالنص والإجماع فليس بقياس ، وقوله جامعة أي دالة على اجتاعهما في الحسكم فمعنى رد الفرع للأصل جعله راحما إلية ومساويا له في الحسكم . أمثال القياس قولك : النبيذ حرام كالحمر للاسكار ، فالنبيذ فوع والحمر أصل وحكم الأمسل التحريم والعلة الجامعة بينهما هي الإسكار وثبوت التحريم في النبيذ الدي هو الفسرع عُرة القياس والمقصود منه وليستمن أركانه ، ومثاله أيضا قولك : الأرز ربوى كالبر ، فالأرز فرع والبرُّ أصل وحكم الأصل ثبوت الربا فيه والعلة الجامعة بينهما هي وجود الطعم فيه الذي هو علة ثبوت الربا في البرُّ ، وقولُه رحمه الله تعالى : وليعتبر ثلاثة في الرسم . والمرادُ أن القياس ينقسم إلى ثلاثة أقسام : قياس علة ، وقياس دلالة ، وقياس شبه ، وقدذكرها بقوله : لملة أضفه . أى القياس أو دلالة أوشبه أى فتقول قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه ، فأو بمعنى الواو ، وقوله : ثم اعتسر أحواله تمكلة . ثم أواد أن يفصل الثلاثة الأقسام على الترتيب فقال رحمه الله تعالى :

> (أو لما ما كان فيه المسله موجبة للحكم مستقله فضربه الوالدين عتسم كقول أف وهوللايذا منع)

يعني أن أول أقسام القياس الثلاثة هو القياس الذي كانت فيه العلة موجبة للحكم أي مقتضية له يمعى أنه لاعسن تخلف الحسكم عنها عقسلا في الفرع فلو تخلف عنها لم يازم مسه محال كما هو شأن العال الشرعية وليسالمواد الإيجاب المقلي عمى أنه يستحيل عقلا تخلف الحسكم عنها وذلك كقياس صرب الولد الوالدين أو أحدهما على التأفيف عامع الإبداء فانه لاعسن في المقل إباحة الضرب مع تحريم التأفيف كما قال : فضربه للوالدين بمتسع . كقول أف الح أي لهما أولاً حدهما وهو أي لفسظ أف للإبداء منع أي منع لملة هي الإيذاء فانه علة تحريم التأفيف لمما أو لأحدهما وهو موجود فالضرب على أتم وجه وأبلنه نقسح في نظر المقل جوازه مع أنه أتم وأبلغ من التأفيف فيالإيذاء الذي هو علة تحريمه . وقد اختلف في هذا القسم ، فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحسكم قياسية ، ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم ، ثم ذكر القسم الثاني بقوله :

(والثان مالم يوجب التعليل حكما به لكنه دليل فيسستدل بالنظير المتسبر شرعا على نظيره فيعتسبر كقولنا مال السي تازم زكاته كالغ أى النسو)

يعنى أن القسم الثاني من أقسام القياس قياس الدلالة ، وهو الاستدلال بأحد النظيرين في الآخر ،

يترتب الحكم، عليها فى الفرع ويجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الأول فان العلة فيه دالة على الحسكم وليست ظاهرة فيه ظهورا لايحسن معه تخلف الحسكم وذلك كقياس مال الصبي على مالىالبالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه مال ما. وجوز أن يقال لا يحب في مال الدي كما قال أبوحنيفة (و) القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه) وهو القرع المتردد بين

الحكم) أي مقتضية له عمى أنه لايحسن عقلا تخلف الحكيمنها ولوتخلف عنها بغ بازم منه محال کا هو شأنالمللالشرعية وليس الراد الإيجاب العقلي ربيني أنه يستحيل عقلا بخلف الحسكم عنها وذلك كقباس تحسريم ضرب الوالدين على التأفيف بجامع الإيناء فانه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع عرم التأنف ؛ وقد اختلف في هذا النوع ، فنهم من جل الدلالة فيه على الحسكم قياسية ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر ، وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولاتكون موجبة للحكم) أى مقتضية له كما في القسم الأول وهسدا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحسكم فيه لملة مستنبطة جوز أن

أصلين (فيلحق أكثرهما شبها) كالعبد المقتول فانه متردد فى الفيان بين الإنسان الحرمن حيث إنه آدى وبين الهيمة من حيثك مال وهو بالمال أكثر شبها من إلحر بدليل أنه يناع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته والمحتلف في المحتلف أن دادت على دية الحرب و هذا النوع أضعف من الذى قبله والذلك اختلف في قوله (ولايصار اليه مع إمكان ماقبله) والله أعلم وأركان القياس أربعة : الفرع والأصل والعلة وحكم الأصل للقيس عليه ولسكل واحد منها شروط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا للأصل) في الأمم الذى يجمع به بينهما للحكم إما بأن تكون علة (٥٣) أن الفرع عمائلة لعلة الأمسل في عنها

وهوأن تكون العلة دالة على الحكم ولاتكون موجة للحكم أى مقتضية له كما في القسم الأولى وهذا مماد قوله: والثانى ما لم يوجب التعليل . الح ؟ أى والثانى من أقسام القياس هوالذى لم يكن التعليل بمعنى العلة فيه موجا للحكم لحك دال عليه كما علمت . إذا عرفت ذلك فيستدل بالنظير المتبرشرعا على نظيره أى في سترل بالنظير على ثبوت الحكم في نظيره المتشاركين في الأوصاف فقوله المعتبر وفي عتبر تحكمة وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحيكم فيه لعلة مستنبطة بجوز أن يترتب الحكم عليها في ألفرع وبجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الأول فان العلة فيه دالة على الحكم وليست فاهرة فيه ظهور الايحسن معه مخلف الحكم وذلك كقياس مال العبى على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه دفع حاجة الفقير بجزء من مال نام كما قال الناظم رحمه الله تعالى كقولنا مال الصبي تلزم زكاته كبالغ أى المنمو قالجامع كونه مالا نام كما قال الناظم رحمه الله أبو حيفة بالقياس على الحجم فانه يجب على الباغ ولا يجب الركاة فيه كما قاله أبو حيفة بالقياس على الحجم فانه يجب على الباغ ولا يجب على العبى منم ذكر القسم الثالث بقوله :

ر والثالث الفرع الدى برددا مابين أصلين اعتبارا وجدا فليتحق بأى ذين أكثرا من غيره في وصفه الذي يرى فليلحق الرقيق في الإتلاف بالمال لابالحر في الأوصاف)

ين أن القسم الثالث من أقسام القياس قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين فيلحق بأكثرها شهاكا قال * والثالث الفرع الذي ترددا * ما بين أصلين ، فما زائدة واعتبارا وجدا تكلة مثاله العبد المقتول قانه متردد في الفيان بين الإنسان الحر من حيث إنه آدى وبين البيمة من حيث إنه مال وهو بالمال أكثر شها من الحر بدليل أنه يباع وبورث وبوقف وتضمن أجزاؤه بما تقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا مهاد قول الناظم : * فليلتحق بأكثر هذين الأصلين شها من غيره * فليلتحق بأكثر هذين الأصلين شها من غيره في وصفه الذي يرى الح ثم إن أركان القياس أربعة : الأصل وهو المقيس عليه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم وحكم الأصل المقيس عليه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم وحكم الأصل القياس . قال الناظم رحمه الله تعالى :

(والشرط في القياس كون الفرع مناسبا الأصله في الجمع بأن يحكون جاسع الأمرين مناسبا للحكم دون مسين وكون ذاك الأمسل ثابتا عا يوافق الحسمين في رأيهما

كقياس النبيذ على الخر لعلة الإسكار أوفى جنسها كقياس وجوب القصاص فىالأطراف على القصاص فى النفس بجامع الجناية ، وقد يقال انه يستغني عن هذا الشرط لقوله في حد القياس: ردِّ الفرع الى الأصل لعلة مجمعهما في الحي (ومن شرط الأصل أن يكون) حكمه (ثابتاً بدليال متفق عليه بين. الحسمين) بأن ينفقا على . علة حكمه ليكون الفياس. حجة على الحمم ، فان كان حكم الأمسل متفقا عليه بينهما ولحكن لعلتين. مختلفتين لم يصم القياس. فان لم يكن حصم فالشرط. ثبوت حكم الأمل بدليل يقول به القياس √ (ومن في معاولاتها) بحث كله: وجدت الأوصاف للعسبر بها عنها في صورة وجــُـد. الحكيم (فلا تنتقض لفظا)، بأن تصدق الأوصاف

العبر بها عنها فى صورة لا يوجد الحسكم معها (ولا معنى) بأن يوجد المنى الملل به فى صورة ولا يوجد الحسكم فمنى ارتفت العلة الفظا أو معنى فسد القياس . مثال الأول أن يقال فى القتل عثقل إنه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتل بالمحدد فينتفس ذلك حتل الوالد واده فانه لا يجب به القصاص مع أنه قتل عمد عدوان . ومثال الثانى أن يقال تجب الزكاة فى المواشى الدفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع فى الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلة بدون. فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير فى الجواهر والمرجع فى الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العلة بدون. الحسم وإنما عابر بينهما لأن العلمة فى الأول الماكانت ممكنة من أو صاف متعددة تنظر غنها الى جانب اللفظ الأول ؛ ولما كانت فى الثانى أمما واحدا نظر فيها الى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح والله أعلى .

8-1

(ومن شرط الحكم أن يكون مثل العلة) أي ما يما لمُنَا (في النبي والإثبات أى فى الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم) وإن التفتالتني وهذا إن كان الحكم معللا بعسلة واحدة كتحريم الحر فاتمملل بالاسكار فمق وجد الاسكار وحدالحسكم ومق اتَّنِي اتَّنِي ؛ وأما إذا كان الحكم معللا بعلل فاقه لأيلزم من انتفاء تلك المللاتفاء الحيكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة والزنا بعد الإحسان وتسل النفس المصومة الماثلة وترك الصلاة وغير ذلك والله أعلم (والعلمة مى الجالسة للحكم) أي الوصف المناسب كترتيب الحكم عليه كدفع حاجة الفقير فانه وصف مناسب لإيجاب الزكاة والحسكهمو المجلوب للعلة أى هو الأمر النىمىم ترتبه على العلة . ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعيسة المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المنتلف فها خنها أن يقال إن الأمسل في الأشياء الحرمة أوالإباحة

مقال:

وشرط كل علة أن تطرد في كل معلولاتها التي رد لم ينتقس لفظا ولا معني فلا قياس فيذات انتقاض مسجلا والحكم من شروطه أن يتبعا علت نفيا وإثبانا معا فهي التي له حقيقا تجلب وهو الذي لهماكذاك بجلب

يعنى أن النبرط الأول من شروط القياس أن يكون الفرع مناسبا للأصل فى الأمر الذى بجمع به بينهما للحكم فلاتفاوت بينه وبين الأصل وهذا ، من قوله به والنبرط فى القياس كون الفرع به من حيث كونه فرعا وهو الحل المشبه بالأصل مناسبا لأصله وهو الحل المشبه به فى الجمع أى فيا بجمع بينهما لأجل إثبات حكم الأصل فى الفرع إما بأن تكون علة الفرع بمائلة لعلة الأصل فى عينها كقياس النبيذ على الخراملة الإسكار أو فى جنسها كقياس وجوب القصاص فى الأطراف على القصاص فى النفس بعامع الجناية وجمور الجمع بقوله بأن يكون جامع الأمرين أى الجامع بين الفرع والأصل فى الحكم مناسبا للحكم، وقد يقال إنه يستعنى عن هدا الشرط بقوله فى حد القياس رد الفرع الى الأصل لملة مجمعهما في المكردة المدردة المدردة

وكونذاك الأصل التاعا وافق الحصمين في رأيهما يمني أن الشرط الثاني من شروط القياس هوأن يكون حكم الأصل وهو المحل المشبه به من حيث كونه أصلا ثابتا له بدليل من أواجماع متفقعليه ثبونا ودلالة بين الحسمين المتنازعين في ثبوت ذاك الحكم للفرع بأن يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم للنكر لقلك الحسكم فىالفرع وقوله دونمين أىدون كذب تمكلة وقوله * وشرط كل علة أن تطرد * الح يعني أن الشرط الثالث من شروط القياس أن تبكون العلة مطردة في كل معاولاتها وقوله الق ترد تبكلة فلاتنتفض لفظا بأن تصدق الأوصاف للمبربها عهافى صورة لايوجد الحكممها ولامعنى بأن يوجد المعنىالمللبه فى صورة ولايوجد الحكم فمقانقضت العلة لفظا أومعني فلايصح القياس وهذا معي قوله فلاقياس في ذات انتقاض أي فلا يصحالقياس فيانتقاضالعلة لفظا أومعي كأعلت وقوله مسجلا أي مقتضيا محكوما تكملة . مثال الأول وهو انتقاض العباة لفظا الفتل بالمثقل يوجب القصاص كالقتل بالمحدد والجامع بينهما القتل العمد المدوان فينتقس ذلك بقتل الوالد ولده فانهلا عب به قصاص مع أنه تتل عمد عدوان. ومثال الثانى أن . يقال نجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المني وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر. ومثاله أيضًا من لم يسيت السيام من الليل يعرى أو لصومه عن النية فلا يصح كعرى أو ل صلاتهمنها فيحسل عرى أوكالصوم عنالنية علة لبطلانه فينتقض بصوم التطوع فإنه يصح بدون التبييت فقد وجدت العلة وهيالعرى بدون الحسكم وهوعدم الصحة فيالنفل والمرجع فيالانتقاض لفظاومعي الى وجود العلقيدون الحسكوإعا غاربينهما لأنالعلة فحالأول لماكانت مركبتمن أوصاف متعددة نظر فهاالى جانب الخفظ الأول ولماكانت فبالثانئ أمهاوا حدا نظرفها المهلمن وكأنه عردا سطلاح وانشأعلم وقوله : والحسكم من شروطه أن يتبعا . علته نفيا وإثبا قايعي أن الشرط الرابع من شروط المياس أن الحسكم من شروطه أن يكون تابعا للملة فيالني والاثبات أى فيالوجود والمدم قان وجدت الملة وجدا لحسكم وإن انتفت انتنى وهذا إن كان الحسكم معللا بعلة واحدة كتحريم الحر فانه معلل بالإسكار فمن وجد الاسكار وجد آلحكم ومقانتني انتني وأما إذا كان الحكم معللا بعلل فانهلا يازم من انتفاء علتمعينة منها انتفاء الحسيم كالقتل فانهجب بسبب الردة والزفا بعد الإحسان وقتل النفس العصوسة المياثلة وترك المسلاة وغيرناك وقوله معاتكملة وقوله فهىالقهالخ أى فالعلة هي القله أىالمحكم وقوله حقيقا تكملة وقوله علب بكسر الله . وحاصل المواد أن العلم عما لجالبة للعكم أى الوصف المناسب لترتيب الحسكم عليه كعف

حاجة الفقير فالوصف مناسب لا يجاب الزكاة والحسكم هو المجلوب للملة أى هو الأمرالذي يصعرته على العلم كالدي الذي للماكذاك بجلب بفتح اللام .

ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيها . فمنها أن يقال إن الأصل فى الأشياء الحرمة أو الإباحة فقال رحمه الله تصالى :

﴿ وَسُلُّ أَى فَى الْحَظِّرِ وَالْإِبَاحَةُ

(لاحكم قبل بعثة الرسول بل بعدها بمقتضى الدليل والأصل في الأشياء قبل الشرع حللناه وما نهانا عنه حرمناه وحيث لم نجد دليل حل شرعا تمكنا عكم الأصل مستصحبين الأصل لاسواه وقال قوم ضد ماقلناه أى أصلها التحليل إلا ماورد تحريها في شرعنا فلا يرد)

يمنى أنه لاحكم أصليًا أو فرعيا يتعلق بثى، قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أى تبليغه الحلق الشريعة فأهل الفترة لايعذبون كاهو للنقول عن الأشاعرة وجمع غيرهم ، ولهذا قال إمام الحرمينإنا لانتعبد أصلا وفرعا الابعد البعثة وإن اعتمد النووى خلاف ذلك تبعا للحليمي وغيره فانه خلاف ماعليه الأشاعرة من أهلالسكلام والأصول والشافية من الفقهاء وقوله بل بعدها أى بل الحكم بعد جثة الرسول بمقتضى أى بموجب الدليل وهو قوله تمالى ﴿ وَمَا كُنَا مَعَدُ بِينَ حَقَّ نِبَعْثُ رَسُولًا ﴾ أى ولا مثييين بل الأمر موقوف الى ورود الشرع ، والعقل لايدرك الحسكم من عير افتقار الى الشرع خلافا للمنزله ، ثم إنالعام اختلفوا في الحظر والآباحة أيهما الأصلفنهمن قال إن الأشياء بعدالبعثة موسوفة بالحظر كاكانت قبلها فهي قبل البعثة قيل محظورة أي عرمة ثابت الحرج فيها فيحكم الشرع ودليله أن الفعل تصرف في ملك الله بغير إذنه إذ العالم أعيانه ومنافعه ملك له تعالى وقيل مباحة أيمأذون فيها مع عدم الحرج ودليله أن الله تعالى خلق العبد وما ينتفع به فلولم يبح له كان خلفهما عبثا أى خالياعن الحكة وقيل ألوقف ووجهه تعارض دليلهما، والناظهر حمه الله تعالى تسكلم على الهولين الأولين والى القول بالحرمة قبل المعتةأشار بقوله والأصليق الأشياء الشاملة للإقوال والأفعال وغيرها قبل الشرع نحريمها وهى بعد البعثة موصوفة بالتحريم إلاما أباحه الشرع بأن دل على اماحته فيكون مباحاكما قال لاسد حكم : مرعى أي لا بعد حكم شرعى بإباحة شيء فان ورد يتبع كاقال * بل ماأحل الشرع حلاناه * ومقابل هذا وهوقوله : ومانهانا عنه حرمناه ، وزاد هذاتكلة وإلا قالكلام في الاستثناء من الحرم كما هو معاوم فان لم يوجد في الشرع ما يدل على إباحة شي وفيتمسك بالأصل وهو الحرمة كاقال: وحيث لم بحد دليل حل أى دليلا على الحلُّ شرعا أى فى الشرع عسكنا محكم الأصل أى وهو الحرمة كا علمت مستصحبين الأصل لاسواه ، أى لاغيره ثم أشار الى القول بالإباحة قبل البعثة بقوله وقال قوم ضعما قلناه فها تقدم منأن الأصل في الأشياء قبل الشرع تحريمها وفسر الضد يقوله أي أصلها التحليل فهي مد البعثة على التحليل إلا إن ورد تحريمها في شرعنا فيتبع ولا يرد ، والصحيح التفصيل في الأشياء جدها واليه أشار الناظم ، فقال رحمه الله تعالى :

(وقيل إن الأصلفيا ينفع جوازه وما يضر عنع) يعنى أن القول السحيح الحتار أن الأصلفيا ينفع وهوالأشياء النافعة الجوازلقوله تعالى و خلق لكم مافى الأرض جميعا «ذكره فيمعرض الامتنان ولايمتن الابجائز وفيايضر وهوالأشياء المضارة التحريم

﴿ وأما الحظر ﴾ أمي الحرمة (والإبلحة فمن الناس من يقول: إلا الأشياء) بعد البعثة (على الحظر) أي مستمرة على الحرمة لأنها الأصل فها (إلا ما أباحته الشريعة) والاستثناء منقطع فان ما أباحته الشريعة الأصل أيضا الحرمة فيه عندم(فان لميوجد في الشريعة مايعلم على الإباحة بمسك بالأصل) وهو الحظر (ومن التايس من يةول بضده) أى جند هذا القول (وهو أن الأصل فى الأشياء) جد البعثة (أنها على الاباحة إلا ماحظره التبرع.) أي حرمه والصحيح التنصيل وهو أن أصل للضار

التحريم وللنافع الحل قال

الله تمالي وخلق لـكم ما فير .

الأرض جميعا ۽ ذكره في

معرض الامتنان ولا عثن

إلا بجائز وقال صلى الله.

عليه وسلم فبأرواها بنماجه

وغيره الاضرر ولاضراد ۽ أحد

فى ديننا أى لايجوز ذلك

وهذا حَمَ الأشياء بعد

البعثة ، وأما قبل البعثة

فليس هناك حكم شرعي

يتعلق بشيء لانتفاء الرسول

المين للاحكام . ومن الأدلة

الختلف فها الاستصحاب

ولما كان الاستصحاب

له مينيان أحدما متفق. على قبوله أشار إليه بقوله:

(ومعنى استصحاب الحال الذي يحتجيه) عند عدم الدليل الشرعى كا سيآتي (أن يستصحب الأصل) أي العدم الأصلي (عند عدم الدليل التمرعي) إذا لم يجده الجهرين المجروب عنه بقدر طاقته كأن لم يجد دليلا على وجوب صوم رجب فيقول لا يجب لاستصحاب الأصل أي العدم الأصلي ، وعلى على (٥٦) وجوب صلاة زائدة على الحس فان الأصل عدمه . وأما الاستصحاب بالمني التاني الختلف فيه فهو ثبوت أمرا

لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيارواه اسماجه وغيره والاضرر ولا ضرار» أى في ديننا أى لا يجوز ذلك وهذا حَمَ الْأَشِياء حِد البعثة . وأما قبل البعثة فليس هناك حَمَ شرعى يتعلق بشيء لانتفاء الرسول المين للأحكام كاعلت

﴿ تَسَمَّةً ﴾ لم يذكر الناظم رحمه الله تعالى مسئلة شكر المنعم مع أنها قرينة هـــذه المسئلة . ولنذكرها تميا للفائدة اختصارا فنقول: شكر النعم جل وعلا واجب بالشرع لابالعقل إذ لولا أمر الله بالشكر على النعم لم يكن الشكر واجبا ، فهو إنما وجب بالشرع لابالعقل خلافا للعتولة . هذا ، ومن الأدلة المختلف فيها الاستنفسحاب ولماكان له تنعنيان أخدها متِفق على قبوله أشار إليه بقوله :

(وحمد الاستصحاب أحمد المجهد بالأصل عن دليسل حكم قد ققد)

يعنى أن معنى استصحاب الحال الذي يحتج به عند عدم الدليل الشرعي كما سيأتي أن يستصحب في حَكُمُ الشِّيءَ الْأَصَلُ عَنْدَ عَدَمُ الدَّلِيلُ الشَّرِعِي كَمَّا قَالَ : أَخَذَ الْجُهِّدِبَالْأَصَلُ أَل المدم الأصليُّ الذِّي لم يشبَّتُهُ الشرع عن دليل حكم قد فقد أى عند فقد دليل الحسكم الشرعي إذا لم يجده الجبهد بعد البحث عنه بقدوطاقته كأن الجهد دليلا على موم رجب فيقول لا يجب باستصحاب الأصل وهو حجة جزما ، وثانيهما وهو الحتلف فيه المشهور المنصرف إليه الاسم عند الإطلاق: هو ثبوت أمر في الزمان الثاني لثبوته فى الزمان الأول لانتفاء ما يصلح أن يتفسير به الحبكم بعد البحث التام مثاله ملك شخس عشرين دينارا ناقصة تروج رواج السكاملة فعنسدنا معاشر الشافعية لازكاة فيها بالاستصحاب وحكفا عنيه المالكية دون الحنفية .

ولما فرغ من ذكر الأدلة الشرعية شرع في بيان الترجيح بينها نقال . ﴿ باب رئيب الأدلة ﴾

على الحنى باعتبار العمل (وقدموا مِن الأدلة الجلي وقدموا منها مفيد العسلم على مفيد الظن أى للحكم فليؤت بالتحسيس لاالتقديم إلامع الحصوص والمنوم وقدموا جليه على الحني والنطق قدمهن قياسهم تف وإن يكن في النطق من كتاب أوسنة تغيير الاستصحاب فكن بالاستصحاب مستدلا فالنطق حجسة إذا وإلا

يمنى أن الأدلة يقدم منها عند اجتاعها وتنافى مدلولالتها الجلُّ منها على الحنى كما قال: وقدموا من الأدلة الجل ﴿ عَلَى الْحَنَّى بِاعْتِبَارِ الْعِمَلِ ﴿ وَذَلِكَ كَالْظَاهِرِ وَالْمُؤُولِ فَيَقْدَم اللَّفْظ فَي معناه الحقيق على مسناه المجازى ويقدم منها مفيد المطرعلى مفيد الظن وذلك كالمتواثر والآساد فيقدم الأول على الثاني إلاأن يكون عاما فيخس بالتأني كاتقدم في تخصيص الكتاب بالسنة وهذاميني قواه هو قدموا منهامفيد المري البيتين ، ويقدم النطق وهو النص من كتاب أو سنة متواترا أو آحادا على القياس بأنواعه إلا أن يكون النظق عاما والقياس خاصا فيحس بالقياس كا تقدم في مبحث التخسيص وهدا مماد قول الناظم جوالنطق قدم عن قياسهم تف * ويقدم القياس الجلي كقياس العلة على الحني كقياس الشبه وكذلك تقديم قياس الأولى والمساوى على الأدون ، فإن وجد في النطق أي النص من كتاب أو سنة

باستصحاب الحالكا تقدم فواضع أنه يممل بالنطق ويترك الأصل وكذا إن وجدإجاع أو قياس (وإلا) في وإن لم يوجد شيء من ذلك (فيستصحب الحال) أي العدم الأصل فيممل به كا تقدم . ولما فرغ من السكلام على الأهلة شرع يشكلم على الاجتهاد فذكر شروط الجتهد .

في الزمان الثاني لثبوته في الأول فهو حجة عند كلالكة والشامية دون الحنفية . ولما فرغ من ذكر الأدة شرعى يان الترجيح بينها فقال : ﴿وَأَمَا الْأَدَلَةُ فيقسم الجل منها على الحني يجوفلك كالظاهر مع للؤول واللفظ في ممناه المقيق على معناه المحازى (و) الدليل (الموجب للعلم على) الدليل (الموجب عظر) فقدم المتوار على الآحاد إلا أن يكون الأول عاما فيخس به كا تقدم في تخصيص السكتاب بالسئة ومدم (النطق) أي النص من كتاب أو سنة (على الهاس) إلا أنْ يكون النطق ناما فيخس بالمياس كا تقدم (و) يقدم (القياس الجلي) كفياس

الله (على) النياس (الحنى) كقياس الشبه (فان وجد في النطق) أي

النُّم من كتاب أو سنة

(مايفسر الأصل) أى العدم الأصلي الذي سبر عنه

قتال ﴿ ومن شرط المفى ﴾ وهو الجبهد (أن يكون عالما بالفقه أصلا وفرعا خلافا ومذهبا) مراده بالأصل دلائل الفقه المذكورة فيحط أصول الفقه ، وفي إدخلها في الفقه كما تقتضيه عبارته مساعة ، ويحتمل أن يريد بالأصل أمهات المسائل المق هي كالقواعد ويتفرع عليها غيرها لكن يفوته التنبيه على معرفة أصول الفقه إلا أن يدخل ذلك في قوله كامل الآلة ومراده بالخلاف المسائل المختلف فيها بين العلماء وبالمذهب ما يستقر (٥٧) عليه رأيه ، هذا إن حمل على الجبهد

ما يغير الأصل أى العدم الأصلى الذى يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح أنه يعمل بالنطق ، بأن يعتقد مادل عليه ويتقد ، وهذا مراد بأن يعتقد مادل عليه ويتقد ، وهذا مراد قوله وإن يكن أى يوجد فى النطق من كتاب أوسنة تغيير الاستصحاب : أى للا صلى المستصحب وهو العدم الأصلى كما تقدم فالنطق حجة إذا بالتنوين أى حينه وقوله وإلا أى وإن لم يوجد فى النطق فلك أى ما يغير الأصل فيستصحب الحال أى العدم الأصلى فيصل به كما قال : فكن بالاستصحاب مستدلا أى عمت بابه والله أعلم .

ولمافرغ من الكلام على الأدانشرع يتكلم على من اجتمعت فيه شروط الاجتهادوغيره تقال رحمه الله تعسالى: ﴿ باب) أى (في المنتفق والعقليد ﴾

(والشرط في المتن اجتهاد وهو أن يعرف من آي الكتاب والسنن والفقه في فرعبه الشوارد وكل ماله مدى القواعد من مع مابه من المغلمب التي تقررت ومن خلاف مثبت والنحو والأصول مع علم الأدب واللغة التي أتت من العرب قسدرا به يستنبط المسائلة بنفسه لمن يحكون سائلا مع علمه التفسير في الآيات وفي الحسديث علا الرواة وموضع الإجماع والحلاف فلم هنا القسد فيه كافي)

يمنى من شروط المفتى اجتهاده والمراد بالمفتى هذا الجبهد المطلق ، وهو أن يكون طالما بالكتاب والسنة الأسها متعلق الأحكام وفاك بأن يعلم آليات الأحكام وأحاديثها أى مواقعها والمنها مختفها لأنها ستبطة منه وعللما بالفقه لا يمناه السابق أول الكتاب المسادمها بل يمنى المسائل أصلاوفرها ومذهباوخلافا أى بحسائل الفقه قواعده وفروعه وبما فيها من الحلاف والمغناهب المستقرة وكائمة مغرفة الحلاف لينهب إلى قول منه ولا مخالفه باحداث قول آخر لأن فيه خرقا لاجماع من قبله حث لم ينهبوا إلى المتعلوة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدوقة في كتبه الصعبة بالظباء الشوارد بجامع النفور في كل تشبيها مضمرا في النفس وطوى الفظ المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخييل إما باق على معناه الحقيق أومستمار المسائل المذكورة وأن يكون كامل الأدلة في الاجتهاد عارفا بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام من أصول الفقه ليتقوى على معرفة الأدلة وكفية الاستنباط وعلم الأدب الشامل لائني عشر علما منها النحو إعرابا وتصريفا واللغة أي المرب فيكون عارفا بمركباتها ومفرداتها لأنه فاعدة الاجتهاد ولأن شرعنا عربي ولائتم معرفته إلا بمرفة الألفاظ متوقفة على اللغة معرفة الألفاظ متوقفة على اللغة المرب فيكون عارفا بمركباتها ومفرداتها لأنه فاعدة الاجتهاد والأن شرعنا عربي ولائم معرفته إلا بمرفة كلام العرب فان دلالة السكلام متوقفة على النحو ومعرفة الألفاظ متوقفة على اللغة

معرفته إلا بمعرفه فلام العرب فان دلاله السخام متوقعه على النحو ومعرفه الالفاظ متوقعه على اللغة الم يحتج إلى معرفة الرجال (م له المثانف الإشارات) (وتفسير الآيات الواردة في الأحكام والأخيار الواردة فيها) ليوافق ذلك في اجتهاده ولا يخالفه والمراد من ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وقفه تلك الأخبار دون معرفة القصص ولا يشترط أن يكون حافظا للقرآن ولا لآيات الأحكام منه ولا يحتمع السفن كالماعند يكون حافظا للقرآن ولا لآيات الأحكام منه ولا يحتمع السفن كالماعند أعلى الما وعلما بفقهها ولا يشترط أن يحرف الأبطاء يشاردة في الأحكام المشهورة عند العلى العملة من الأحاديث الواردة في الأحكام المشهورة عند العلى العملة من الأحاديث الواردة في الأحكام المشهورة عند العلى العملة وعلما بفقهها ولا يشترط أن يحرف الأبطاء يشترط المنافق عن الأحكام المشهورة عند العلى المنافق المناف

ه ، هذا إن حمل على الجهد المطلق ، وإن حمل على المجمد المستقر عليه رأى إمامه والأمدة معرفة الحسلان لينهب إلى قول منه تول آخر لأن فيه خرقا لإجلع من قبله حيث المختجوا إلى ذلك القول (و)من شرط المفق أيضا (أن يكون كلمل الأدة في الاجهاد) ويحتسل والمحتلد (و)من شرط المفق أيضا للاجهاد) ويحتسل

أن بيد بكال الأطة

صة النمن وجودة النهم

بعده فيكون مابعد مشرطا

آخر ومحتمل أن يربد

بكال الأدلة مأذكره

بعد فيكون تفسيرا

لمامی قوله (طرقا بما

عتاج إليه في استنباط

الأحكام) من النحو

والفقه ومعرفة الرجال

الراوين للحديث ليأخذ

برواية القبول منهم دون

المجروح وإذاأخذالأحادث

من الكتب الق الزم

مصنفوها غريج الصحيح

كالموطأ والبخارى ومسلم

1 3 3

a carried

النرية ولا تفسير غريب الحديث وإن كان معرفة ذلك تزيده تمسكينا (ومن شروط المستفتى أن يكون من أهل التقليد) أى ليس من أهل الاجتهاد للكونه لم يجتمع فيعتشروطه فيقلد المفتى أى الجبهد فى الفتوى وأشار بذلك إلى مسئلتين : إحداها أنه لا يجوز تقليد كل أحديل إنما بقلد المجتهد إن وجده . • (٥٨) والثانى أنه إنما يقلده فى الفتوى ولا يقلد على الأفعال فلو رأى الجلهل

العالم يفعل فعلا لم يجز له تفليده فيه حتى يسأله إذ لعله فعله لأمر لم يظهر للتلد وعلمنه أن من كأن من أهل الاجتهاد لم بجز له أن يقلد غيره کا نه علیه بقوله (ولیس المالم)أى المبهد(أن يقلد) غيره لتمكنه منالاجتهاد حناءهو السعيح وقيل عوز إوالتقليدقبولقول القائل بلاحبة ﴾ يذكرها (نىلى ھذا قبول قول الني صلى الحن عليه وسلم) فها يذكره من الأحكام (يسمى تقليدا) لأنه بِمِبِ الْأَحْـٰذُ بِقُولِهِ فَيَا يذكر ممن الأحكام وإن لم يذكر دليل ذلك الجسكم لأنه قدقام الدليلطىقبول قوله أعنى المسجزة الممالة طى رسالته(ومنهم من قال التقليد قبول قول القائل وأنت لامدى من أين قاله) أىلاتهم مأخذ ذلك القول عن قائله (فإن قلنا إنالني صلى الله عليه وسلم كان يقول بالقياس) أى عنهد ولا يتنصر على الوحى(فيجوز أن يسمى

ومن هذه الجهة يعرف العموم والحصوص والحقيقة والجاز والإطلاق والتقييد وغيرها ومنهاالبلاغة من ممان ويبان فيكون عارفا بها لأن الكتلب والسنة في غاية من البلاغة فلا بد من معرفتها ليتمكن من الاستنباط وهذام ماد قوله والنحو والأصول البيت وقوله * وقدرا به يستنبط المسائلا * بألف الاطلاق أى يأخذها من أدلتها بنفسه فيفتى بها لمستفتيه للراد من قوله : لمن يكون سائلا أى لسائله فالمعترفى معرفة هذهالأمور توسط درجته فلايكنى فى ذلك الأقل ولايشترط بلوغ الغاية فىذلك بليكون بحيث يميز العبارة الصحيحة عن الفاسدة والراجحة عن الرجوحة ولابد للجنهد أيضا من معرفة تفسير الآيات الواردة فىالأحكام والأخبار الواردة فيها لأنه لايمكنه الاستنباط إلا بمعرفة هذين الأمرين التى ذكرها بقوله وفي الحديث حالة الرواة أي ومع عليه ومعرفته في الحديث حالة الرواة كما علم بمنا مرمن قوله الكتاب والسنن وكرره هذا بقوله مع علمه التفسير الخ لأجل معرفة سالة الرواة في النبول والردليمت مد المقبول ويطرح المردود ولابدله أيضا من معرفة الناسخ وللنسوخ من المكتاب والسنة لتسلا يمكم بالمنسوخ للتروك إذ غير الحبير بهما قد يمكس ومعرفة أسباب الزول في آيات الأحكام ليعا الباعث طىالحسكم والعلم به يرشد إلى فهم المواد ومعرفة شرط المتواتر والآساد ليقدم الأول عند التعارض ومعرفة الأحاديث الصحيحة من الضميفة ليحتج بالصحيح ويطرح الضميف وغير ذلك ، وقوله وموضع الإجساع أى وعله عواقع الإجساع كى لايخرقه شفرقه حرام ، وأما قوه والحلاف فأنه أنى به التقفية وإلا فقد تكرر عندقوله ومن خلاف مثبت ولابد في الجبهد أيضا من كونه بالناعاقلاولاتشترط الذكورة والخرية وكنا المدالة فيالأسع كام، فيالإجاع وقوله : فيلمننا القدر التقدم في كانى : أى فيالجبتهد المطلق والله أعلم . ثم بين المستفق بقوله :

(ومن شروط السائل المستنق أن لا يكون عالما كالمنى في في منها كالمنتي عنها كان منه عنها فلا يجوز كونه منها)

يعنى أن من شروط المستفى أن يكون من أهل التقليد بأن لايكون طلبا عبهدا مطلقا كلفتى فيقلد الفقى فيالفتى فيالفتى فيالفتى فيالفتى فيالفتى فيالفتيا قال الله تعالى و فاستاوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلون » فإن كان عبدا فلا بجوز له الاستفتاء ولا التقليد بعبد الاجتهاد فليس العالم الجبهد أن يقلد لقيكنه من الاجتهاد كما أهار بقوله .

{ فرع }

(تقلیدنا قبول قول الفائل من غیر ذکر حجة السائل و قبسل بل قبولنا مقبله مع جهانا من أین ذاك قاله فني قبول قول طه المصطنى بالحسم تقلید له بلاخنا و قبسل لا لأن ماقد قاله جیسه بالوحی قد آن له) ما دال الفائل القلدالسائل ، و

مني إن حد التقليد قبول قول القائل بلاحجة يذكرها ذلك القائل القلدالسائل ، ومنهم من قال في حد

الوحى (بيجور ال يسمى عن اجتهاد وإن قلنا إنه لا يجتهد وإنما يقول عن وحى لقوله تعالى التقليد قبول تول توله تقليدا) لاحتال أن يكون قاله عن اجتهاد وإن قلنا إنه لا يجتهد وإنما يقول عن وحى لقوله تعالى الوحى وهذه للسئلة فيها خلاف أعنى وما ينطق عن الحوى إن هو إلا وحى يوحى » فلا يسمى قبول قوله تقليدا لإسناده إلى الوحى وهذه للسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة اجتهاده ملى الله عليه وسلم وقوعه منه وهواللدى رجعه ابن الحاجب وغيره وقيل الاعباد عمل والمسواب أن اجتهاده ملى الله عليه وسلم لا يخطى و ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمعت

فانظر في الأدلة الشرعية ليحسل الظن بالحكم الوسع) الى عام الطاقة (في بلوغ النرس) القسود من العلم لتحسيله بأن يبلد علم طاقته في النظر في الأدلة الشرعية ليحسل الظن بالحكم الشرعي (فالجتهد إن كان كامل الآلة في الاجتهاد) الذي تقدم ذكره فهو الجتهد المطلق ودونه عجتهد المقتوى وهو الجتهد المتبعد ودونه عجتهد الفتوى وهو الجتهد المتبعد في منهب إمامه المتمكن من غريج ترجيح قول آخر فإن اجتهد كل واحد من هؤلاء (في الفروع فأصاب فله أجران) أجر طي اجتهاده وأجر واجد على اجتهاده وسيأتى ذليل ذلك ولاإثم عليه لحطته على اجتهاده وأبن اجتهد في الفروع (وأخطأ فله أجر واحد) على اجتهاده وسيأتى ذليل ذلك ولاإثم عليه لحطته على المسيح إلا أن يقصر في اجتهاده في المقدم وفاقا (ومنهم) أي من علمائنا (من قال كل مجتهد في الفروع) التي لا قاطع فيها واحد وغيرهما بناء على أن حكم الله في حقه وحق من قلام ما أداه إليه اجتهاده وهذا قول الشيخ أبى الحسن والقاضي أبى بكر الباقلاني من للالكية وغيرهما والمنقول عن مالك أن المسيب واحد . وأما الفروع التي فيها قاطع من نس (٥٩) أو إجماع فالمسيب فيها واحد وفاقا

التقليد قبول قول الفائل وأنت لاتمرى من أين قاله أى لاتصلم مأخذه فى ذلك وهذا مراد البيتين الأولين، فعلى الحد الأول قبول قول المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فيا يذكره من الأحكام يسمى تقليدا لانطباقه عليه فيجب الأخذ بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيا يذكره من الأحكام وإن لم يذكر دليل ذلك الحكم لأنه قد قام الدليل على قبول قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أعنى المسجزة العلمة على رسالته. وعلى الحد الثانى، فإن قانا إن الني صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بأن يجهد فيجوز أن يسمى قبول قوله تقليفا لاحبال أن يكون عن اجتهاده عليه المسلاة والمسلام، وإن قلنا لا يجتهد وإنما يقول عن وحى لقوله تعالى « وما ينطق عن الحوى إن هو إلا وحى يوحى» فلا يسمى قبول قوله تقليفا لإسرى، وهذه المسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم ووقوعه منه ولا يكون إلا سوابا وذلك للأدلة المبينة في المطولات.

ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمعت فيه شروطه ترجم له بغصل فقال : (فصل : الاجتهاد) أى للراد عند الإطلاق ، وهو الاجتهاد في الفروع .

(وحدّه أن يبذل الذي اجتهد

ولينقسم إلى مسواب وخطأ وفىأمول الدين ذا الوجه امتنع

من النصارى حيث كفرا ثلثوا

أو لايرون ربهم بالعسين

ومن أصاب في الفروع يعطى

كما رووا عن النبي الممادي

وتم نظمه هذه القسمة

فی عام [طا] ثم [ظا] ثم [فا

جهوده في نيل أمر قد قسد وقيل في الفروع عنم الحطأ إذ فيه تصويب الأرباب البدم والزاعمين أنهم لم يعتسوا كذا المجوس في ادعا الأصلين أجرين واجعل نصفه من أخطا في ذاك من تقسيم الاجتهاد أياتها في السد [در] محكه

فی ذاك من تمسیم الاجتهاد أبیاتها فی العسد [در] محکمه ۲۰۶ تانی ربیع شهر وضع المصطنی) ۱۸۹

فإن أخطأ فيها الجتبدلعدم وقوعه عليمه لم يأثم طي الأمح (ولا بجوز) أن يقال (كل مجتهد في الأصول الكلامية) أي المقائد الدينية (مسيب لأن ذلك يؤدي إلى تصويب أهل^ا النسلالة) من النسارى القائلين التليث (والجوس) المائلين (بالأسلين) المطرا التوروالظلة (والكفار). في ميهم التوحيد وبعثة الرسل والماد في الآخرة وهو من عطف العام طي الحاس وكذلك قوله (واللحدين) إن أريد بالإلحاد معناه اللغوى وهو مطلق أليل عن الحق وإن أريد بالملحد امسطلاحا وهومن بدعى أنه من أهل ملة الإسلام ويصدر عنه

ماينافيه كالمسترلة ونحوهم في نفيهم صفات الله تعالى كالسكلام وخلق الله لأفعال العباد وكونه مهيًا في الآخرة وغير ذلك فليس من عطف العام على الحتام (ودليل من قال ليس كل مجتهد في الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم : من اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد) رواه الشيخان ولفظ البخارى «إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذاحكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر ه احد» ذكره في كتاب القضاء (ووجه الدليل) من الحديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم خطأ المجتهد تارة وصو به أخرى) فإن قبل قوله في الحديث «من اجتهد فليس من أهل الاجتهاد الآلة في اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهومعتد باجتهاده فيكون آنماغير مأجور والله أعلم . ووقع الحديث الذكور في رواية عند الحاكم بلفظ و إذا اجتهد فليس عالما كم فاخطأ فله أجر واحد فإن أصاب فله عشرة أجور» وقال صيح الإسناد .

ووسعه في نيل أى بلوغ النرض للقصود من العسلم لتحصيله بأن يبنل تمسام طاقته في النظر في الأدلة ا الشرعية ليحسل الظن بالحسم الشرعى فالجبهد إن كان كامل الأدلة في الاجبهاد الذي تقدم ذكره بأن ــاستكمل مايتوقف عليه فهو الجبهد للطلق ودونه مجبهد المذهب وهو المتمكن من معرفة قواعد إمامه فيخرج الدليل منصوصا زائدا على إمامة فاذا وقعت حادثة لم يعرف لإمامه فيها نصا اجتهسد فيها على مذهبه وخرجها على أصوله، ودونه عتهد الفتوى وهوالجتهد المتبحر في مذهب إمامه المتمكن في رجيح أحد قوليه على الآخر إذا أطلقهما فإن اجتهدكل واحد من هؤلاء في الفروع فأصاب فله أجران أجر على اجتهاده وأجر على إصابته ، وإن اجهد فىالفروعوأخطأ فلهأجر واحد على اجتهاده كما سيملم إن شاء الله تعالى من قول الناظم وســيأتى دليل ذلك ولا إثم عليــه لحطئه على الصحيح إلا أن يقصر في اجتهاده فيأثم لتقصيره وفاقا ضم أن الاجتهاد كما قال الناظم ينقسم إلى اجتهاد صواب واجتهاد خطأ ، ومن علماتنا من قال كل مجتهد في الفروع التي لا قاطع فيهامصيب في اجتهاده كما قال ، وقيل في الفروع بمنع الحطأ . وأما الفروع التي فيها قاطع من نس أو إجماع فالمصيب فيها واحد وفاقا فإن أخطأ فيهآ الجتهد لعدم وقوعه عليه لم يأثم طىالأصح ، ولايجوز أن يقال كل مجتهد في الأصول الكلاميــة أى المقائد الدينية مصيب لأن ذلك يؤدى إلى تصويب أحل المضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنوية من الحبوس فى قولهم بالأصلين للعالم: النور والظلمة ، والكفار فى نفيهم التوحيد وبعثة الرسل وللعاد فى الآخرة والملحدين فىنفيهم صفات الله تعالى كالمكلام وخلقه تعلىمأضال العباد الاختيارية وكونه مرثيا فىالآخرة وغير ذلك وهذا مراد التاظم رحمه الله تعالى بقوله : وفأمول الدين ذا الوجه استنع . الثلاثة الآبيات ودليل من قال وهم الجهور ليس كل عِمَهد في الفروع مصيبا بل قد وقد : ماعلم بما تقدم من قوله صلى الله تعلى عليه وسلم «مناجتهد وأصاب خلماً جران ومن اجتهدوا خطأ فلمأجر واحد» رواه الشيخان ولفظ البخارى وإذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد، ذكره فى كتاب الاعتصام ولفظ مسلم منه إلا أنه قال فاجتهد ثم أصاب الحذكره فى كتاب القشاء وهذا مراد قول الناظم رحمه الله تعالى : ومن أصاب في الفروع يعطى أجرين واجسل نصفه أي أجرا واحدا من أخطا : أي واجل ضف من أصاب في الأجر لمن أخطأ لما رووا الح أي لما روى الملماء عن الني المادي ملى الله تعالى عليه وسلم من بحواسلديث المار في ذاك أى في جعلهم السجتهد المصيب أجرين والمخطى أجرا وقوله من تقسيم الاجتهاد أى إلى صواب وخطأ ،ووجه الخاليل من الحديث المساد أن النبي صلى الخه تعالى عليه وسلم خطأ الجتهد تلزة وصو"به أخرى . فان قيل قوله فى الحديث من اجتهد أعم من أن يكون كامل الآلة فياجتهاده أولا وأنت خصصته بكونه كامل الآلة . فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فيا اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو معتدباجتهاده فيكون آ عا غير مأجور ، وقوله : وتم نظم هذه المقدمة التي هي الورقات في فن الأصول وقوله : أبياتها في المد [در] عمكة . يعني أن عدد أبياتها در يمنى مائتان وأربعة لسكن بدون الخطبة كان الحطبة عدد أبياتها سبعة وغيرها مائتان وأربعسة فبها تكون أحدعشر وماثق بيت فني كلامالناظم قصور منجهات: منها أنه من أين يعلم أن أبيات الحطبة ليست محسوبة ، ومنها أنه يظن القارى أن محكة محسوبة مع در كايؤخذ من كتب البديميات فآهل الأدب يحسبون مع در عمكمة في مثل هذا التركيب فانظر كتبه مثل شرح بديعية النابلسي والبكره جي وغيرها تر ماذكرت . ومنها أنه قد حسب البيتين الأخيرين وهما مثل الحطبة في كونهما ليسا من

النن ولمه هذا الذي حضره فانالإنسان وقت الشعر أوالتأليف يتعنى أن يأتى بأسبك الألفاظ وأنظم

يعنى أن تعريف الاجتهاد لغة بفل الوسع فيا فيه كلفة ، واصطلاحًا بذل الفقيه الجتهد مجهوده أىطاقته

وهذا كايسره الله سبحاته وتعالى في جمه في شرح الورقات ، جمل الله ذلك خالصالوجهه الكريم وضع بمق الحياة وبعد الممات، إنه وضود باقه من علم لاينفع وقلب لا يخشع ، ودعاء لايسمع ، ونفس لاتشبع أعوذ بك اللهم من شي هؤلاء الأربع .

ونسألياف السليم عباه نبيه السكريم أن يصلح فسلد قلوبنا ويوقتنا لما يرضيه عنا وينفر كنا ولوالدينا ولمنايخ لوالديهم ولإخواننا وأحبابنا والحيم السلين آمين .

المانى وأن يكون غاية فى الجودةولكن لايأتى معه إلاماقدره الله تعالى وأبرزته عناية القدرة ولله جل وعلا الكمال الأعلى فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه فضلا عن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه فلوقال وعلا الكمال الأعلى فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه فضلا عن أن ينتقده علمه عكمه

١١١ ج ١١١ م

لكان أولى وآحسن وقوله لمد أى في عد ؟ فالام يمنى في الظرفية فهو مثل قوله في المد لأن التنوين الله عن أل كا لا غنى أوأن لمد يمنى لماد أى منح محكمة فهو من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل هذا وقوله : في عام طائم ظائم فا . أى تم نظم هذه المقدمة في عام تسعة وثمانين وتسعمائة إذالطاء من حروف أبحد تحسب عند الأدباء بتسعة والظاء تحسب بتسعمائة والفاء بهانين فالجلة ماذكر ، هذا على احبال إرادة المسمى كما هو الظاهر ، وثما على احبال إرادة الاسم فيكون تمام النظم عام اثنين وتسعمائة والصحيح بحسب قواعد الأدباء الأول ثم وجدته منصوصا عليه في كتاب فهرست الكتبخانة الحديوية وقال إنه فرغ من نظمها في ربيع الأول سنة ١٩٨٩ وهذا مكتوب على ظهر نسخة نمط الشيخ عبد الرحيم بن على بن حسين الحواتكي تمت كتابة يوم المسبت الحامس عشر من شهر ربيع الأول وهو المشهر الذي وضع في المسمطني صلى الله تمالى وسيع أى في اليوم الثاني من شهر ربيع الأول وهو المشهر الذي وضع في المسطني صلى الله تمالى عليه وسلم وزاده فضلا وشرفا له يه . ثم إن في كلام الناظم عيا عند الأدباء الأن عندهم يشترط في التالم على عام طاللة ليس له معنى فنسلا عن أن يستقل بالمسنى إلا أن يقالى إن مراده الإشارة الى التلايخ بالمروف والله أعلى ، فاو قال بعله :

فی عام خیر زاد عزا بوظ کافدیم شهر ومنهالسطنی مام خیر زاد عزا بوظ ۸۹ ۲۸۱۰ میره

لكان أظهر وأحسن كا قلت عاد ا أيبات قسيد في المباه بالجواهر الوضة في الأخلاق الرضية وسؤرخا علم نظمها بعد كلام :

وما آنی قارتا بعد أسطرها (سعدیهی جیل) فاحسین ترا ۲۳۷ ۸۳ ۲۰ ۱۳۴ أو زینت بسنا سطر مؤدخة جواهر قدربت فیا المهاء سری

وقلت في عدد أنواع بديميني وأبياتها بحساب الجل :

وحسن أحمد للأنواع عدكم فوز بين لأيات فلابهم ١٤٨

فان جمة حسن أحمد واحد وماثنان ، وجملة الأنواع البديعية كذلك وفوز بين سبة وتسعيف ومائة وعدد أبياتها كذلك . ومن لطائف التاريخ أن يقع في سطر واحد كامر ، وبعنهم جعل هذا من الديوط كا في سعود الطالع . وقلت أيضا في عام تاريخ نظم هذه البديعية وهو خسة عشر وثلاثمالة واللف ومذبلت شطرهذا البيت أرخها نظمى بديع علا بأجود الأم

وقلت مؤرخا تأليف شيخنا وشيخ مشايخنا المرحوم بكرم المنان مفق الشافعية سيدنا المسيد أحمد وحلان، وهو في التصوف . عام أربعة وثلاثمائة وألف

وما قال إذ قد تم طبع مؤرخ (بدا الطبع الديبير يزرى بها البعو) هذا ولوشت لأتيت بما هو من نظمى أشياء كثيرة سمحت بها الأفكار ، ولكن فى هذا القدر كفاية وادكار ، وإن أردت بسط السكلام فانظر شرح بديعيتى فى مدحه عليه الصلاة والسلام هذا وقد جاء هذا النظم روضة قد تضوع نشرها ، وخزانة علم مشتملة على عرائس من نقائس أسول الفقه عظم قدرها ، وجاء شرحه محمده تمالى مصباحا مجلو حسنه ، ويظهر به لمتفهميه طرائق تسهل عليم حزنه ، ليس بطويل مسهب ماد السهامه ، ولاقسير معقد يصعب على طالبيه بلوغ ممامه . أسأل الله تعالى أن يثيبه على نظمه ، ويسهل بهذا الشرح على طالبيه حسول فهمه، ويشينى على شرحه هذا الثواب الجزيل ، فانه أكرم مسئول ، وهو حسى ونم الوكيل ، وحق ويثيينى على شرحه هذا الثواب الجزيل ، فانه أكرم مسئول ، وهو حسى ونم الوكيل ، وحق المناظم أن محمد ربه على عمام نظمه الفائق ، حث سهله ودفع عنه العوائق ؟ فلاجرم ختم منظومته بالحدثم بالصلاة والسلام ، كابداً بذلك وإن كان فى الصلاة والسلام تبرك أول الحطبة بلفظهما .

(فالحد أنه على إتمامه ثم مسلاة الله مع سلامه على النسبي وآله وسحبه وحزبه وكل مؤمن به)

يعنى أثنى عليه الثناء الجيل على جهة التعظيم لأجل إعمامه هذا النظم الجليل فعلى بمعنى لام التعليل كا في قوله تعالى ﴿ ولتكبرُوا الله على ماهداكم ﴾ . ثم إنه لما حمد الله تعالى أداء لبعض ما يجب له عز وجل إجالًا ، وكان صلى الله تعالى عليه وسلم هو الواسطة بين الله وبين العباد وجميع النم الواصلة إلهم التي أعظمها الهداية للاسلام إنما هي بركته وعلى بديه صلى الله تعالى عليه وسلم أتبع ذلك بالمسلاة والسلام عليه أداء لبعض ما عب له عليه المسلاة والسلام وامتثالا لقوله تعالى ﴿ يَاأَبُّهَا اللَّهُ بن آمنوا صلوا عليسه وسلوا تسلما » فقال ثم صلاة الله : أي رحمته سبحانه وتعالى القرونة بالتعظيم ، وعقب الصلاة بالسلام خروجاً من كراهة إفراد أحدما عن الآخر عند التأخرين فقال مع سلامه أى تحيته تعالى اللاتقة به صلى الله تعالى عليه وسلم عسب ماعنده جل وعلا فالمقصود تحية عظمى بلغت الموجة القصوى . لتكون أعظم التحيات . لأنه صلى الله تمالي عليه وسلم أعظم الخلوقات . ثم إنه للاكان ملى الله تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة والسلام بوصف النبوة كا يستحقها بوصف الرسالة عبر الناظم الني ولم يعبر بالرسول إشارة الىماذكر وموانقة لقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهُ وملائكته يُصلون على الني ﴾ فقال على الني يسكون الياء للضرورة وهو نبينا سيدنا محد صلى الله تعالى عليه وسلم ، وقوله وآله أى وصلاة الله وسلامه على آله وهم فيمقام الدعاءكما هناكل مؤمن ولوعاصيا لأن العاصي أشد احتياجا من غيره فقوله بعد وكل مؤمن بهالمرادبه كل صالحمؤمن مستقيم وإنما قلنا ذلك ليكون في عطفه طئآله فائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الحاص على العام وإن كان يصح غير هذا وقوله وصحبه أي وصلا الله وسلامه على محبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخسهم مع دخولهم في الآل بالمني الأعم لمزيد الاحكام ومعب اسم جمع صاحب بمنى الصحابي وهو صاحب الني صلى الله تعالى عليه وسلم وتعريفه مشهور وإعما صلى وسلم على الآل والصحب بعد الني لأن الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الأنبياء والملائكة تبعا مطلوبان وأما استقلالا فوقع الحلاف في جوازها والأرجح للنع على وجه الكراهة كا هو مذهب الجمهور . هذا ، وقد بسطت الكلام على ما يتعلق بما في هذين البيتين في شرحى إرشاد المهتدى ، والأنوار السنية فانظرهما إن شئت وبالله التوفيق، وقوله وحزبه : أى جماعته سلى الله تعالى عليه وسلم والحزب الجماعة الذين أمرهم واحد في خير أوشر ، ومنه وكل حزب بما له يهم فرحون » والظاهر أن المراد به هنا من غلبت ملازمته له صلى الله تعالى عليه وسلم فهو خاص الحاص الأنهم أخص من الآل ، وقوله . وكل مؤمن به ، المراد به كل سائم معطوف على آله من عطف الحاص على السام كا تقدم والله أعلى .

فهذا ما أبرزته يد القدرة ، من غير حول من ولا قدرة ، فسى أن يكون كفاية الطالب ، كامل الحسن يسكن إليه قلب الراغب ، فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه ، فضلا عن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه . قال بعض من فاق في قومه : اعلم يا أخي أنه لا يكتب إنسان في يومه ، إلا قال في غده لوكان غير هذا لكان أحسن ، لو زيد هذا لكان يستحسن ، ولوقدم هذا لكان أجمل ، ولوترك هذا لنكان أفضل ، وهذا من أعظم المر ، ودليسل استيلاء النقس على البشر ، ولايقدر ولا يكون ، إلا ما أراده وقضاه من أحمه بين كاف ونون . فنسأل الله تعالى أن يرزقنا التوفيسق والسداد ، وعمل ما نعار اله يمني بالمراد ، خالصا لوجهه الكريم ، ومخلصا الفوز بجنات النصيم ، ونستمنحه حسن اليِّيول وبلوغ المأمول ، وفلاح المال ، ومسلاح الحال ، والتجاوز عما مضي ، ودوام انسجام الرضاء وتأييد الإقبال والعز والقبول ، والسير بهذا التأليف مسير السبا والقبول ، ضارعا إليه تعالى أن يحقق لنا السمادة ، ويجرى علينا من عوائد إنعامه على العادة ، وأن يحسن البداية والنهاية ، ويحفنا بالمناية والرعاية ، وأرجو من كل من اطلع على هذا الشرح ، أن يمد خلك بالمفو والمسفح ، وأن يسبل على مافيه ذيل الأستار ، ويصلح بعد التأمل إن بدا خلا ولايلدر بالإنكار ، وليعلم أبى لم أتصده ، وليخرّج له وجهاولا يتقده ، فأعما يعدّ في الأكياس ، من صوّب خطأ الناس. وأما طلب عوراتهم. والتماس عثماتهم، فليس ذلك فيحكم للروَّة ، ولا يعل طي حسن أدب الفتوَّة ، ومَا أرى السبب في خلك والله ، إلا ضيق الحوصة والجبة ، والحسد والغيرة ، على ما آنى الله غيره ، فنهض بما أولاه مولاه من فضله ، وأقام هو على جهله ، أو لأن المؤلف كان معاصره ، وبماشيه ومحاضره ، كما قال ابن شرف رحمه الله تعالى :

أغرى الناس باستداح القديم وبنم الحديث غير النسيم ليس إلا لأنهم حسدوا الحي ورقوا على العظام الرسيم وقال آخر ؛ قل لمن لم ير العاصر شيئا ويرى الأوائل التقديما إن ذاك القديم كان حديثا وسيبق هذا الحديث قديما

وليمنرنى فالمنر السلى مأمول ، حيث فكرى بنير هذا الشأن مشغول ، فنستمنحه تعمالى أن عبل شغلنا كله فها يرضيه ، ويلطف بنا فها يقدره علينا ويقضيه ، ويسلحنا ويصلح فدارينا وعفظنا وإيام مما يؤذينا ، وأن ينفر لنا ولهم ولوالدينا ، وأحبابنا ومشايخنا ، وجميع أسحابنا والمسلمين سها من له حق علينا ، وجميع من أحسن إلينا ، وأن يجلنا وإيام من جهة السعداء الصالحين الأتقياء ، ويعيذنا وإيام من جهد البلاء ، ومدك الشقاء ، وسوء القضاء ، وشاتة الأعداء ، وأبهل إليه تعالى أن عرسنا من كل شين ، ولا يكلنا إلى أضنا طرفة عين ، وأن رسترنا بستره الجيل ، ويديم علينا خيره الجزيل ، وأن يزيننا بشرائف الحصال ، ويؤهلنا ، ويوهلنا

و رب ز آن علما ه عمد انجار وك عبدو ۸۳۲۰۰۰

لحل كالى، بجاء سيدنا محد الذى لولاء ماكانت الأكوان ، وآبائه وإخسوانه من أنبياء العيان ، وآبائه وإخسوانه من أنبياء العيان ، والله وبحب ، وعبيه وحزبه ، صلى الله تعالى وسلم عليه وعليهم مدى العنوام ، أفضل مسلاة وأزكى سلام .

وكان الفراغ من هذا يوم الاتسين ثانى عشر ربيع الأول ، للوافق لشهر ويوم ولادة نبينا الشفيع الفضل ، وتلك مواقعة من أعظم المواقعات ، يتسابق إليها أولو الرغبات ، وذلك عام ستة وعشر بن وثلثاثة وألف ، من هجرة من خلقه الله على أكل وصف ، صلى الله تعالى وسلم عليه ، وزاده فضلا وشرفا له يه . وحصل ذلك في وقت لا يتصور فيه صبة قلم لبنان ، ولا يتخيل فيه تصور مسئلة في جنان ، ولكن لطف الله سبحانه جمل ، وفضل عز سلطانه كمل ؟ فأسأله تعالى وهو التفضل بالمنح السنية ، الكريم الذى لا يرجى سواه ، أن يجمل بنامه ثابتا بحسن النية ، حيث البناء الذى فيه حظ النفس واه ، وأن ينفع به من وجه إليه وجهته وتلقاه ، بقلب مليم وحسن فيه طويته ، كا قال الناظم رحمه رب البرية ، في نظم الآجرومية :

إذ الفق حسب اعتقاده رفع وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيها الناظر بمن عرف الرجال بالحق ، لتحوز المجد الأسبق ، لايمن عرف الحق بالرجال ، فتيه فمتاهات النسلال ، واعرف الحق تعرف أهله ، ولا تأخذ يبادرة من أوَّل وهلا . فرحم الله امرأ تصفح كتابي هذا بعد أن رآه ، وعنوني وغش طرفه عما فيه ونظر بعين الرضا إليه من سسويداه ، إذ عنرى باد النصف من المبلد سسيا وقد قسم البال ، بين شغل عالق وبلبال ، إذ النبكر مشتت بين استرضاء أصل ، وسياسة فرع وأهل ، وتأديب أولاد ، ومسالة أنداه ، ومهاطة أحباب ، ومداواة أتراب ، وإجراء عوائد ، وتحسيسل مصالح وعوائد ومكابدة مهض . جِمَلُ اللهُ الشَّفَاء بِالْأَجِرِ عَنْهُ خَيْرِ عُوضٌ ، ومجاملة عصر ، ومماناة دهر ، وفي بعض هذا فنسلا عن كله عنرظاهر ، إن وقع من تقصير لدى الناظر ، الذي هوبالأمور خير ، خصوصا مع قله البضاعة ، وعدم إختان هذه الصناعة . فالحد أنه الذي يسر هذا القدر مع منيق المسدر ، وقه بضاعق ، وكثرة إضاعتي ، وما ذاك إلابيركة نبينا سيدنا محمد ، ونفحتمن ورد نفحاته الأغدق الأرغد . مسلى الله تعالى وسلم عليه ، وعلى آله وكل منتم إليه ، وبركة مشايخي الأعلام ، عليهم رضا الملك المسلام ، وبركة المسماني الجليل ، الورع ساوى الحلق الجيل ، ذي الفضائل الجة الغرد ، سيدنا عبد الله بن حر . وضي الله تعلى عنهما ونفعنا بيركتهما ، فإنى ألقت عند ضريحه بوادى فغ المسمى بالشهداء والراهر ، الذي فيه على الشهور ضرع ذاك البحر الراخر ، لما كنت هناك أستنشق الصحة البدنية ، لمنعف اعتراني فتصعته مرتجيا الله تعالى أن يمحسه عنى ويشفيني منه بالكلية ، ويمن المافية بحاه من حطت وحلى في حمله ، وهو ذاك الصحابي النبيل عريض الجاه ، فأنه تعالى لايخيب واجيسه المعتمد فيأموره عليمه ، ولايرد من التجأ وتوسل بأحبابه إليه ، ولاشك أنه وأباه رضي الله تعالى عنهما من أعظم أحباب الله وأحباب رسوله الأكرم . صلى الله تعالى عليه وسلم وعلى آباته وإخواته من الأنبياء والرسلين . وعلى آل كل والصحابة والتاجين لهم بإحسان إلى يوم الدين . صلاة وسلاما عوز بهما اليمن والقبول ونيل للرام ، والرضا على الوجه المأمول وحسن الحتام .

تقاريظ

ولمالاح بدرتم امه ، وقاح مسك ختامه ، قرظه جملة من العلماء الأقاصل ، وعصابة من الفضلاء الأماثل ، بجملة تقاريظ تشهد بفضل هذا الكتاب وعاسن تقاريظ تعلن بأنه فصل الحطاب منها ماقرظه به علامة عصر موفهامة دهره ، من افتخر به عصره على الأعصار وصاح بلبل صيته فى الأقطار ، وفتح برائق فكره ما أغلقه الزمن من باب التحقيق ، وأظهر بصائب بحثه ما خنى من مكنون التدقيق ، عين إنسان الفضلاء النابغين : مهجع العلماء الأبطال وكهف الور دوالقاصدين ، مدين الما رب والآمال ، صاحب العزة والسعادة والإقبال والسيادة ، السيد الشريف النسيب والسندائيف الحسيب من أحيا بفضائله الجويني (سعادتاو فضيلتاو السيد أحمد بك الحسيني) فتسكرم بهذا التقريظ من فضله أقر الله عينه بنجله ، فقال بلغه الله الآمال :

﴿ بسم الله الرحمن الرحم)

الحد أن رب العالمين ، والصلاة والسلام طيسيدنا محدداتم أنبيا له والمرابين ، وعلى آله وصبه والتابعين وبعد : فقد طالمت كثيرا من و لطائف الإشارات الى شرح تسييل العارفات نظم الورفات في الأصول الفقهيات ، لناظم عقيما وناسج بردها العسلامة الحقق والحبر المدقق الأستاذ الشيئ عبد الحيد بن محد على قدس المدرس بالمسجد الحرام ، فوجدته غرة في جبين المهر ودرة يتيمة في عقد غر ، حوى من التحقيقات عارق وراق ، ومن الباحث عاراد بها وفاق ، أكثر الله من أمثال مؤلفه الفاصل ، والنحرير الكامل بجاه نبية المعطني الكرم عليه وعلى آله أفضل المسلاة والتسليم الفقر إلمه تعالى

أحد بن أحد الحسين الشاخى عن عنه آمين

ومنها تقريط أخيه وصديقه العلامة الفضال الفائش علمه فيضان الزلال الأستاذ كامل الفضل السنى الشيئج جغر بن أبى بكر اللبنى ، دام فضله ، وهو : الحدثة وحده ، والصلاة والسلام على من لانبى بعده ، وآله وحميه وكل من ألمم رشده .

وبعد: فقد طالبت هذا الكتاب الشهد الذاب ، المسمى «الطائف الإشارات الى شرح تسهيل الطرقات» فوجدت اسمه طابق مسهاه ، واقتظه وافق معناه ، حوى من فوائد الأصول ، ماقد يتعذر إليه الوصول، ومن تمالس المقول مالم يحصره مقول، فهو حرى بأن يقتنى و يحافظ عليه ويعتنى، حفظ الله مؤلفه من كل سوء ، وأبقاه ممتعا به غير ممذوه . آمين .

ظه خجلا ورقمه وجلا الفتقر الى مولاه الني جغر بن أبى بكر اللبني أحد خدمة الملم بالمسجد الحرام غفر الله ذنوبه والآثام يَهِ وَمِنْهَا تَقْرِيظُ أُخِيهُ وَسَدِيقَهُ أَيْضًا الْعِلَامَةُ الْحُقَقِ ، والقهامة المُدقق الأستاذ الفاضل الشيخ محمد بن يوسف الحياط ، حماه الله تعالى من الانحطاط ، وهو :

بسم الله الرحمن الرحيم

خميدك يامن أحكم دينه ، فأقامه على أسول متينة ، وصلي ونسلم علي واسطة عقيد النبيين الفائل ومن يرد الله به خيرا يفقمه في الدين » وعلى آله الأعتماء ، وأصابه الأمناء ، وسلم تسلما كيثيرا .

أما بعد : قد اطلعت على البرح الذي عقد حنيرة القياض المهيد الأنبي ، الشيخ عبد الحيد بن محد على القدسي ، السيمي ولطائف الإشارات إلى شرح تبيها البلرقات فوجدته شرحا قد وفي فحل المتن الذكور بالأماني ، مع سلامة المباني ، وإيضاح المياني ، فجزي الله مؤلفه خير الجسزلة المستطاب ، وأفاد بتصانيفه ذوى المستقمن الطلاب ، آمين عجاد الأمين . هذا وجد أن ترجم بتقريظه شرا القلم ، أخذ يطريه عما نظم ، مؤرخا عام طبعه ، وعملم رونق صنعه ، فقال متوسلا بالآل :

أنه در أن الإرشاد من كلت أوصافه وسمت فيها فضائله عبد الحيد الذي ينمي إلي قدس أحكوم به علما فاقت منازله أله تآليف قد أحرز البير من تنبيعه سنها جميل الجد في بر وابسيله ه

أبدى لطائب التسييل قد شرحة منظهم الأميسول وكم عمت نواف ومد بيا طبعها لناس منصرا عارت كؤوس المنا تصدو بلابه بزيد (شم) أخو الإسعاد أدخ طبع الطائف قد زات شاك

TYY 80% 1.6 107 %1

نة ١٢٣٠

خاتمة الطبع

٢

الحدثه الذى سهل سبيل الوصول ، الى توضيح الأصول ، وفتع بمحكم تنزية ووامنسج تأوية أبواب لطائف إشاراته ، والصلاة والسلام على سيدنا عمدالقائل «من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين » وهلى آله وحبه أجمعين .

وبعد : فقد تم محمد الله وحسن توفيقه طبع كتاب :

لطائف الإشارات شرح البلامة عبد الحيد بن محد على كفس عسل

تسييل السارقات لتظم الورقات ف الآصول الفقهيات

. **حون العد**

نظيم

شرف الدين يمي العبريطي

وبهامله. « قرة المين في شرح ورقات إمام الحرمين » البلامة أي عبد الى محد الرعيف الشهور بالحطاب ، مصمحاً بمعرفة لجعة من المسلساء برياسة الشبيخ : أحد سعد طي

العلمية في ١٦ انتي السنة ١٩٣٩ م

منبر الملبة رستم مصطنى الحلي ملاسط الملبة محمد أمين عمريق فهـــرس

لطائف الإشارات إلى شرح تسبيل العلونات لعظم الووقات

سيفة

٢...خطبة الكتاب

٧ ... باب أصول التقه

١٨ - أبواب أمبول التقه

بلب أقسام السكلام

٢٢ باب الأمر

٢٠ باب النبي

٧٧ باب الممام

٣٠ ياب الحامن

٣٥. باب الحبيل والبين

٣٧ بلب الأضلا

٢٩ باب النسخ

٢٤ باب في يان ما يمل في التمارش بين البية والرجي

ه، باب الإجماع

٨٤ خاعة في أن جاحد الجمع عليه من الدين كافر قطا
 باب بيان الأخبار وحكمها

٥٠ باب القياس

ه فسل: في المظر والإباسة

ہے باب ترتیب الأملة

هم باب فىلفتى والستفق والتقليد

عه فرع في يان التقليد

٥٠ فسل فيالاجتهاد ا

مه تقاريظ الكتاب

للؤلف:

طالع السعد الرفيع في شرح بور البديع على نظم البديع التضمن لمنع الخيب التخيع صلى الله عليه وسلم، وفي مقدمته رسالة في الكلام على البسملة والبلائ المشرة من فنون البلاغة الثلاثة

٧ _ الدخائر المنسية في زيارة خير البرية صلى الله عليه وسلم .

الناشر : مكتبة مصطنى البابي الحلبي وأولاده

مصر ــ ص . ب النورية ٧٦